RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

2025-2029



Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Salatiga
2025

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kami menyampaikan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas nikmat dan rahmat-Nya yang tak terbatas. Dengan mengharap ridloNya, kami telah keberhasilan penyelesaian Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) di Universitas Islam Negeri (UIN) Salatiga, yang akan memandu inisiatif kami dari tahun 2025 hingga 2029. Rencana ini akan menjadi kerangka kerja penting bagi komunitas akademik kami dalam memenuhi tanggung jawab dan mengejar tujuan bersama.

Renstra ini mencerminkan komitmen teguh kami untuk mengatasi tantangan kontemporer sekaligus memperkuat peran penting FTIK di Kota Salatiga, yang dikenal sebagai kota toleransi di Indonesia. Kami memandang fakultas kami bukan hanya sebagai lembaga akademik, tetapi sebagai agen yang kuat untuk menumbuhkan nilai-nilai harmoni dan hidup berdampingan, sambil tetap menjunjung tinggi Tri Dharma Pendidikan Tinggi.

Setelah transisi kami dari FTIK IAIN ke FTIK UIN pada tahun 2022, kami menghadapi tantangan signifikan berupa restrukturisasi komprehensif. Upaya ini mencakup peningkatan infrastruktur kita, pengembangan sumber daya manusia profesional kita, penyempurnaan sistem mutu kita, dan jaminan manajemen keuangan yang transparan dan akuntabel. Bersama-sama, mari kita memulai perjalanan yang menginspirasi ini untuk mengangkat institusi kita dan mewujudkan perubahan yang bermakna. Semua upaya ini diarahkan untuk mencapai Visi FTIK UIN Salatiga Tahun 2045: **"** Menjadi pusat unggulan **pendidikan,** kepeloporan sains, teknologi, dan seni berbasis moderasi Islam untuk keluhuran martabat kemanusiaan pada tahun 2045**"**.

Secara substansial, penyusunan Renstra 2025–2029 ini telah diselaraskan secara komprehensif dengan arah kebijakan nasional dan induk organisasi, yaitu:

1. Visi Kementerian Agama (Kemenag) 2025–2029: "Terwujudnya masyarakat yang rukun, maslahat, dan cerdas bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045".
2. Misi Kemenag dan Program Prioritas (Asta Protas) yang berfokus pada Mewujudkan Pendidikan Unggul, Ramah, dan Terintegrasi serta penguatan Moderasi Beragama dan Transformasi Digital.

Rencana Strategis 2025–2029 (Renstra) merupakan fase kedua dari Rencana Induk Pengembangan UIN Salatiga (RIP), dengan penekanan khusus pada pencapaian pengakuan di Asia Tenggara. Inisiatif ini menandakan upaya strategis kami untuk mengubah tantangan menjadi keunggulan akademik, sehingga memposisikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) di UIN Salatiga sebagai lembaga pendidikan tinggi yang terkemuka.

Kami memandang Rencana Strategis ini sebagai kerangka kerja yang kohesif dan terukur bagi semua pemimpin dan personel akademik untuk merumuskan kebijakan, merancang program kerja, dan mengawasi kegiatan tahunan. Melalui komitmen bersama, kami bercita-cita untuk membangun FTIK yang bermutu, bereputasi, dan memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan bangsa.

Salatiga, Januari 2026
Dekan,

Prof. Dr. Rasimin, M.Pd.
NIP. 197507132009011011

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Nomor : B-0442/Un.21/D.1/HO.00.8/01/2026

Tentang

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
TAHUN 2025-2029

Menimbang :

a. Bahwa untuk efektivitas dan efisiensi pencapaian visi dan misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Salatiga serta untuk menentukan langkah-langkah antisipasi terhadap tuntutan perkembangan zaman, maka perlu menyusun Rencana Strategis (Renstra) di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Salatiga;
b. Bahwa untuk menjamin legalitas Rencana Strategis sebagai pedoman perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pada FTIK UIN Salatiga perlu ditetapkan dalam satu keputusan;
c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, maka perlu menetapkan Keputusan Dekan FTIK UIN Salatiga tentang Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Salatiga Tahun 2025-2029;

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-undang Nomor 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan;
4. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 88 Tahun 2022 tentang Pendirian Universitas Islam Negeri Salatiga perubahan bentuk dari IAIN Salatiga;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 79 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Salatiga;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 86 Tahun 2022 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Salatiga;
11. Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 17 Tahun 2025 tentang Rencana

Strategis Kementerain Agama Tahun 2025-2029;

12. Keputusan Menteri Agama Nomor 031918/MA.KP.07/8/2024 tentang Pengangkatan Rektor UIN Salatiga Masa Jabatan Tahun 2024-2028;
13. Keputusan Menteri Agama Nomor 1361 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2025-2029;
14. Keputusan Rektor UIN Salatiga Nomor 1266 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis UIN Salatiga Tahun 2025-2029;
15. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Salatiga Nomor 07 Tahun 2015 tentang Pendelegasian Sebagian Kewenangan Penandatanganan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN SALATIGA TENTANG RENCANA STRATEGI (RENSTRA) FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA TAHUN 2025-2029.**

KESATU : Rencana strategis FTIK UIN Salatiga Tahun 2025-2029 adalah sebagaimana dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini;

KEDUA : Untuk memudahkan pencapaian Rencana Strategis dapat dijabarkan dalam bentuk Rencana Operasional;

KETIGA : Dengan ditetapkannya Keputusan ini, maka Keputusan Dekan FTIK UIN Salatiga Nomor B-1209/Un.21/D.1/J.4/PP.07.3/12/2022 tentang Rencana Strategis FTIK UIN Salatiga Tahun 2022-2024 dicabut dan dinyatakan tidak berlaku;

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Salatiga
Pada tanggal : 29 Januari 2026

Dekan

Prof. Dr. Rasimin, M.Pd.

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Nomor : B-0272/Un.21/D.1/HO.00.8/01/2026

Tentang

TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
TAHUN 2025-2029

Menimbang :

a. Bahwa untuk efektivitas dan efisiensi pencapaian visi dan misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Salatiga serta untuk menentukan langkah-langkah antisipasi terhadap tuntutan perkembangan zaman, maka perlu menyusun Rencana Strategis (Renstra) di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Salatiga;
b. Bahwa untuk kelancaran dalam Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Salatiga perlu dibentuk Tim Penyusun;
c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, maka perlu menetapkan Keputusan Dekan FTIK UIN Salatiga tentang Tim Penyusun Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Salatiga Tahun 2025-2029;

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-undang Nomor 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan;
4. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 88 Tahun 2022 tentang Pendirian Universitas Islam Negeri Salatiga perubahan bentuk dari IAIN Salatiga;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 79 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Salatiga;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 86 Tahun 2022 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Salatiga;
11. Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 17 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerain Agama Tahun 2025-2029;

12. Keputusan Menteri Agama Nomor 031918/MA.KP.07/8/2024 tentang Pengangkatan Rektor UIN Salatiga Masa Jabatan Tahun 2024-2028;
13. Keputusan Menteri Agama Nomor 1361 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2025-2029;
14. Keputusan Rektor UIN Salatiga Nomor 1266 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis UIN Salatiga Tahun 2025-2029;
15. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Salatiga Nomor 07 Tahun 2015 tentang Pendelegasian Sebagian Kewenangan Penandatanganan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN SALATIGA TENTANG TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGI (RENSTRA) FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA TAHUN 2025-2029.**

KESATU : Menunjuk mereka yang tercantum dalam lampiran Keputusan ini sebagai Tim Penyusun Rencana Strategis FTIK UIN Salatiga Tahun 2025-2029;

KEDUA : Tim sebagaimana dimaksud pada diktum Kesatu mempunyai tugas untuk menyusun Rencana Strategis FTIK UIN Salatiga Tahun 2025-2029;

KETIGA : Segala biaya sebagai akibat dikeluarkan Keputusan ini dibebankan pada DIPA Universitas Islam Negeri (UIN) Salatiga Tahun Anggaran 2026 Nomor 025.04.2.423642/2025 tanggal 2 Desember 2025 sesuai dengan ketentuan yang berlaku;

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Salatiga
Pada tanggal : 20 Januari 2026

Dekan

Prof. Dr. Rasimin, M.Pd.

Lampiran I Keputusan Rektor UIN Salatiga
Nomor : B-0272/Un.21/D.1/HO.00.8/01/2026
Tentang: Tim Penyusun Renstra FTIK UIN Salatiga Tahun 2025-2029
Tanggal : 20 Januari 2026

TIM PENYUSUN RENSTRA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN SALATIGA
TAHUN 2025-2026

No	Nama	Jabatan	
		Dinas	Tugas
1	Prof. Dr. Rasimin, M.Pd.	Dekan FTIK	Penanggung jawab
2	Norwanto, S.Pd., M.Hum., Ph.D.	Wakil Dekan bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan	Ketua
3	Dr. Fatchurrohman, M.Pd.	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan	Anggota
4	Prof. Dr. Maslikhah, M.Si.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	Anggota
5	Nidaul Hasanah, ST., M.E.	Kepala Bagian Tata Usaha	Anggota
6	Guntur Cahyono, M.Pd.	Kepala Laboratorium	Anggota
7	Burhan Yusuf Habibi, M.Pd.I., Ph.D.	Kepala Pusat Penjaminan Mutu FTIK	Anggota
8	Purnomo, M.Pd.I	Kaprodi PAI	Anggota
9	Wakhidati Nurrohmah Putri, M.Pd.I.	Kaprodi PBA	Anggota
10	Rr. Dewi Wahyu Mustikasari, M.Pd., Ph.D.	Kaprodi TBI	Anggota
11	Wulan Izzatul Himmah, M.Pd.	Kaprodi PGMI	Anggota
12	M. Agung Hidayatulloh, SS., M.Pd.I	Kaprodi PIAUD	Anggota
13	Dr. Peni Susapti, M.Si.	Kaprodi Tadris IPA	Anggota
14	Prof. Dr. Winarno, M.Pd.	Kaprodi Tadris Matematika	Anggota
15	Dr. Wahidin, M.Pd.	Kaprodi BKPI	Anggota
16	Badrus Zaman, M.Pd.I.	Kaprodi PPG	Anggota

Ditetapkan di: Salatiga
Pada tanggal : 20 Januari 2026

Dekan

Prof. Dr. Rasimin, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR **Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR ISI 8
BAB I PENDAHULUAN 9
1.1 Kondisi Umum 9
1.1.1 Capaian Kinerja FTIK UIN Salatiga Tahun 2024 10
1.1.2 Capaian Realisasi Anggaran FTIK UIN Salatiga 12
1.2 Potensi dan permasalahan 12
1.2.1 Potensi FTIK UIN Salatiga 12
1.2.2 Identifikasi dan analisis isu-isu strategis 24
1.3 Analisis SWOT 27
1.4 Strategi FTIK UIN Salatiga 32
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN 33
2.1 Visi dan Misi UIN Salatiga dan FTIK UIN Salatiga 33
2.2 Tujuan UIN Salatiga 35
2.4 Sasaran Strategis 37
2.4 Sasaran Program 39
2.4 Sasaran Kegiatan 39
2.5 Identifikasi Risiko Sasaran Program 40
2.6 Rumusan Pengukuran/Metadata 45
BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN 65
3.1 Arah Kebijakan Pendidikan Islam 65
3.2 Arah Kebijakan dan Strategi FTIK UIN Salatiga 66
3.3 Kerangka Regulasi 71
3.4 Kerangka Kelembagaan 73
BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN 76
4.1 Target Kinerja 76
4.2 Kerangka Pendanaan 80
BAB V PENUTUP 84
LAMPIRAN 85
Lampiran 1a: Matriks Kinerja dan Pendanaan 85
Lampiran 1b: Matriks Kinerja dan Pendanaan Indikator Kinerja Tambahan 91
Lampiran 3 : Matriks Kerangka Regulasi 95
Lampiran 4. Matriks Kelembagaan FTIK UIN Salatiga 98
Lampiran 5 100
Matriks Metadata Renstra FTIK UIN Salatiga Tahun 2025–2029 100
DAFTAR PUSTAKA 107

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Kondisi Umum

Dunia saat ini berada pada pusaran transformasi yang sangat cepat akibat Revolusi Industri 4.0 yang ditandai dengan disrupsi teknologi, kecerdasan buatan, dan digitalisasi masif. Menanggapi tantangan tersebut, dunia global kini bergeser menuju era *Society 5.0*, di mana teknologi diintegrasikan ke dalam kehidupan manusia untuk menciptakan masyarakat yang lebih inklusif dan humanis. Dalam konteks pendidikan, era ini menuntut transformasi paradigma dalam penyiapan pendidik profesional yang tidak hanya mahir secara teknis, namun juga memiliki kedalaman etika dan spiritualitas. FTIK UIN Salatiga memandang tantangan ini sebagai momentum untuk memperkuat jati diri institusi dalam mewujudkan visinya, yaitu: **"Menjadi pusat unggulan pendidikan, kepeloporan sains, teknologi, dan seni berbasis moderasi Islam untuk keluhuran martabat kemanusiaan pada tahun 2045"**.

Visi tersebut menjadi kompas utama FTIK UIN Salatiga dalam menjalankan mandatnya sebagai bagian integral dari Sistem Pendidikan Nasional (SPN). Pendidikan Islam, yang diatur melalui Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, memiliki peran strategis sebagai pendidikan umum dengan kekhasan Islam. Keberadaan FTIK sebagai fakultas di lingkungan UIN Salatiga—sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN)—telah dipertegas secara spesifik melalui Pasal 30 UU No. 12 Tahun 2012 dan dijabarkan lebih lanjut dalam Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan. FTIK memikul tanggung jawab besar untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, mandiri, serta bertanggung jawab di tengah arus digitalisasi global.

Seluruh upaya strategis ini berlandaskan pada komitmen pembangunan nasional yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional. Undang-undang ini menjadi dasar integrasi, sinkronisasi, dan sinergi pembangunan nasional yang efisien dan berkelanjutan. Berdasarkan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN), pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kesejahteraan rakyat—di mana pendidikan dan agama memiliki kedudukan sentral—menjadi fokus utama. FTIK UIN Salatiga berkomitmen untuk berkontribusi nyata dalam pembangunan SDM berkualitas melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang tetap berpijak pada nilai-nilai moderasi dan kerukunan.

Rencana Strategis (Renstra) FTIK UIN Salatiga 2025–2029 disusun sebagai jembatan operasional untuk mewujudkan visi jangka panjang 2045, sekaligus

sebagai upaya aktif menyukseskan sasaran Prioritas Nasional (PN) dalam RPJMN 2025–2029 yang berfokus pada pembangunan SDM dan revolusi mental. Renstra ini disusun dengan menyelaraskan arah kebijakan Kementerian Agama (Kemenag) dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Ditjen Pendis) periode 2025–2029. Penyelarasan ini berpedoman pada Visi Kemenag 2025–2029: *"Terwujudnya masyarakat yang rukun, maslahat, dan cerdas bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045"*, dengan penekanan khusus pada misi peningkatan kualitas pendidikan umum berciri khas agama, pesantren, dan pendidikan keagamaan. Melalui Renstra ini, FTIK UIN Salatiga siap bertransformasi menjadi pusat unggulan yang adaptif terhadap *Society 5.0* namun tetap kokoh menjaga martabat kemanusiaan berbasis nilai Islam.

Renstra ini secara spesifik berorientasi pada pencapaian **Tujuan Pembangunan Bidang Agama dan Pendidikan Kemenag 2025–2029** yang relevan dengan PTKIN, antara lain:

1. Perluasan akses pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan keagamaan;
2. Peningkatan kualitas pengelolaan dan mutu pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan keagamaan;
3. Penguatan Moderasi dan kerukunan umat beragama;
4. Peningkatan kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel.

Sejalan dengan Tujuan tersebut, Rencana Strategis FTIK UIN Salatiga 2025–2029 merupakan periode penting dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN Salatiga. Keberhasilan periode ini ditandai dengan ***Southeast Asia Recognition*** **Kampus rujukan moderasi Islam, sains, teknologi, dan seni taraf asia tenggara yang damai bermartabat** serta berkontribusi pada pencapaian Program Prioritas Kemenag, khususnya program **Mewujudkan Pendidikan Unggul, Ramah, dan Terintegrasi**.

Rencana Strategis FTIK UIN Salatiga 2025-2029 memiliki fungsi vital sebagai instrumen untuk mengarahkan pencapaian tujuan organisasi dan memberikan pedoman yang terukur dalam penyusunan rencana operasional dan program kegiatan tahunan. Penyusunan Renstra ini telah melalui proses yang sistematis dan partisipatif, meliputi:

1. Penelaahan posisi strategis FTIK UIN Salatiga dengan analisis SWOT;
2. Penelaahan visi, misi, dan tujuan FTIK UIN Salatiga;
3. Penentuan arah, kebijakan, dan target kinerja program;
4. Penentuan kerangka pengembangan, regulasi, pendanaan, dan pengendalian; serta
5. Penjaringan aspirasi dari Senat, civitas academica, dan pemangku kepentingan, yang diakhiri dengan lokakarya dan penetapan resmi.

1.1.1 Capaian Kinerja FTIK UIN Salatiga Tahun 2024

Capaian Kinerja FTIK UIN Salatiga Tahun 2024 terdiri dari ketercapaian target dalam renstra dan penyerapan anggaran. Adapun capaian kinerja FTIK UIN Salatiga tahun 2024

seperti tabel 1.1 Capaian kinerja FTIK UIN Salatiga tahun 2024 sebagai acuan dalam penyusunan dan pelaksanaan Renstra 2025-2029.

Tabel 1.1 Capaian Kinerja FTIK UIN Salatiga Tahun 2024

Sasaran Program (SP)/ Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Sasaran Program (IKSP) /Sasaran Kegiatan (IKSK)	Target	Capaian Kinerja	Status
5.1. Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat;	Rerata Nilai ujian mata kuliah Pendidikan Agama pada FTIK UIN Salatiga yang bermuatan moderat beragama	75	81	Tercapai
	Persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa strata satu di FTIK UIN Salatiga	80%	100%	Tercapai
5.2. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase dosen FTIK UIN Salatiga berkualifikasi S3	27%	31%	Tercapai
5.3. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi FTIK UIN Salatiga yang terakreditasi A/Unggul	33%	44%	Tercapai
5.4. Meningkatnya kualitas UIN Salatiga yang bereputasi internasional	Persentase peningkatan mahasiswa asing di FTIK UIN Salatiga	1%	1,2%	Tercapai
5.5. Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional di FTIK UIN Salatiga	75%	100%	Tercapai
5.6. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase bekerjasama FTIK UIN Salatiga dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	44%	50%	Tercapai

	Rerata masa tunggu lulusan FTIK UIN Salatiga sebelum memperoleh pekerjaan	5.5 Bulan	1.025 bulan	Tercapai
4.1. Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada FTIK UIN Salatiga	5%	-12%	Tidak Tercapai
1.6. Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan oleh FTIK UIN Salatiga	100%	100%	Tercapai

Dalam 1.1 menunjukkan kinerja FTIK tahun 2024 dimana hampir semua target terlampaui kecuali persentase peningkatan mahasiswa baru FTIK. Pada tahun 2024 ada penurunan 12% dari periode sebelumnya. Kegagalan mencapai target persentase peningkatan mahasiswa baru mengindikasikan adanya tantangan signifikan dalam proses penerimaan mahasiswa baru. Beberapa faktor utama yang kemungkinan besar menjadi penyebab tidak tercapainya target ini meliputi adanya surat edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam bahwa LPTK penyelenggara PPG dibatasi tiap rombel 2 kelas, persaingan dengan PTU besar di Jawa Tengah yang memiliki reputasi dan sarana prasarana yang lebih baik, FTIK UIN Salatiga juga bersaing dengan 6 PTKIN lain di Jawa Tengah. Faktor lain yang dapat mempengaruhi adalah sosialisasi yang kurang tepat sasaran sehingga membutuhkan perencanaan yang lebih baik dimasa depan.

1.1.2 Capaian Realisasi Anggaran FTIK UIN Salatiga

Capaian Realisasi Anggaran FTIK UIN Salatiga pada tahun 2024 adalah 92,52%. Keberhasilan mencapai serapan yang tinggi ditentukan oleh realisasi yang tinggi dari Rencana Kerja & Anggaran Kementrian Negara/Lembaga (RKAKL) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Tahun 2024. Beberapa program kerja yang serapannya rendah < 50% adalah Pendampingan Madrasah/Sekolah /Guru Berbasis Prodi FTIK (27,46%), Kuliah Tamu Ftik (41,98%). Ketidaktercapaiannya serapan anggaran karena akreditasi prodi diundur sampai tahun 2025.

Tabel 1.15 Data Serapan Anggaran tahun 2024

NO	TAHUN	PAGU	REALISASI	PERSEN
3	2024	7.184.768.000	6.647.434.033	92,52%

1.2 Potensi dan permasalahan

1.2.1 Potensi FTIK UIN Salatiga

1) Sumber Daya Manusia

FTIK UIN Salatiga merupakan Lembaga pendidikan yang melaksanakan pendidikan & pembelajaran, penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta berusaha menjadikan hasil penelitian menjadi sumber pembelajaran. Oleh karena itu, Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan subjek utama, yakni terdiri dari Dosen dan Tenaga Kependidikan. Dosen dan tenaga kependidikan merupakan SDM yang memegang peran penting dalam kesuksesan pelaksanaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian. Dosen dan Tenaga Kependidikan dapat dilihat dari dua aspek, yaitu aspek ketersediaan dan aspek kualifikasi pendidikan.

a) Dosen

Berdasarkan aspek ketersediaan dosen tetap FTIK UIN Salatiga pada tahun 2024 adalah 78 orang. Kualifikasi dosen tetap FTIK UIN Salatiga ditunjukkan pada Tabel 1.2.

Tabel 1.2 Kualifikasi Dosen Tetap FTIK UIN Salatiga

No	Kualifikasi pendidikan	Jumlah	Persentase
1	S-2	56	71,8%
2	S-3	22	28,2%
	Jumlah	**78**	**100%**

a

aspek pendidikan, kualifikasi dosen FTIK UIN Salatiga berkualifikasi Magister (S-2), berjumlah 56 orang (71,8%) dan yang bergelar Doktor (S-3) sebanyak 22 orang (28,2%). Jumlah Dosen yang telah mendapatkan sertifikat pendidik berjumlah 66 orang (84,6%) dan yang belum mendapatkan sertifikat pendidik adalah 12 orang (15,4%).

b) Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan FTIK UIN Salatiga pada tahun 2024 berjumlah 15 orang. Tenaga Kependidikan yang memiliki golongan IV/a berjumlah 1 orang (6.7%), III/d 1 orang (6.7%), III/c 2 orang (13.3%), II/d 2 orang (13.3%), IX berjumlah 8 orang (53.3%) dan selebihnya PPNPN 1 orang (6.7%).

Tabel 1. 3 Kualifikasi Tenaga Kependidikan FTIK UIN Salatiga

No	Golongan	Jumlah	Persentase
1	**IV/a**	1	6.7
2	**III/d**	1	6.7
3	**III/c**	2	13.3
4	**II/d**	2	13.3
5	**IX**	8	53.3
6	**PPNPN**	1	6.7
	Jumlah	**15**	**100%**

2) Pendidikan dan Pengajaran

FTIK UIN Salatiga memiliki visi untuk “Menjadi pusat unggulan **pendidikan,** kepeloporan sains, teknologi, dan seni berbasis moderasi Islam untuk keluhuran

martabat kemanusiaan pada tahun 2045" dan fokus kerja Tahap II dilaksanakan mulai tahun 2025–2029, dengan fokus kinerja pada kolaborasi Tri Dharma Perguruan Tinggi berfokus pada bidang pendidikan, kepeloporan sains, teknologi, dan seni berbasis moderasi Islam di tingkat Asia Tenggara yang damai bermartabat. FTIK UIN Salatiga telah menjalankan strategi antara lain melaksanakan kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat sesuai tema pendidikan moderasi Islam, sains, teknologi, dan seni taraf asia tenggara. FTIK UIN Salatiga melaksanakan kurikulum *Outcome-Based Education* (OBE).

FTIK UIN Salatiga terus berupaya menghasilkan *output* mahasiswa yang berkualitas, baik secara keilmuan maupun keterampilan dalam mempraktikkan ilmu yang telah didapatkan. Untuk mendukung capaian tersebut, FTIK UIN Salatiga melaksanakan program pembelajaran melalui perkuliahan dan program *Ma'had Al Jami'ah* yang mana Program *Ma'had Al Jami'ah* ini bertugas melakukan bimbingan terhadap mahasiswa yang belum mahir dalam membaca dan menulis Al-qur'an. Agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam keilmuannya, FTIK UIN Salatiga terus mengupayakan program Praktikum Pengembangan Profesi (PPP), untuk program kependidikan di madrasah/sekolah mitra .

Peningkatan mutu pendidikan FTIK UIN Salatiga juga dilakukan terhadap mahasiswa secara reguler mulai dari *input,* proses, dan *output*. Selain kepada mahasiswa, untuk menjamin kualitas proses pembelajaran, dilakukan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) secara *online* pada setiap semester. Berdasarkan hasil EDOM genap tahun 2024/2025, rata-rata mutu kompetensi dosen dikategorikan ' sangat baik' yang meliputi Kompetensi Kepribadian, Pedagogik, Profesional, dan Kompetensi Sosial. Selain itu, kualitas proses juga diukur dengan kegiatan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap kualitas pembimbingan skripsi dan pembimbingan akademik dosen. Kualitas *output* dilakukan melalui analisis Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), lama studi, dan tingkat serapan, serta relevansi alumni di lapangan pekerjaan.

FTIK UIN Salatiga pada tahun 2024 memiliki total 9 Program Studi, terdiri dari 8 program Sarjana (S-1) dan 1 program profesi. Status terakreditasi A sebanyak 2 program studi (22,2%), terakreditasi UNGGUL sebanyak 2 prodi (22,2%), 3 program studi terakreditasi B (33,3%), dan Baik Sekali sebanyak 2 prodi (22,2%).

3) Riset, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat

Pada tahun 2024, FTIK UIN Salatiga secara konsisten mengembangkan budaya akademik melalui penguatan riset, publikasi, dan pengabdian berbasis moderasi Islam guna memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kualitas hidup masyarakat. Secara rinci, dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1.4 Data Penelitian Dosen FTIK UIN Salatiga Periode 2024

No	Kluster	Jumlah Judul	Anggaran	Jumlah
1	Penelitian Kolaborasi dosen mahasiswa,	1 Judul	15.000.000	15.000.000
2	Penelitian Kolaborasi dosen Karyawan	3 Judul	30.000.000	90.000000
3	Penelitian Kolaborasi Internasional,	1 Judul	130.000000	130.000000
4	Penelitian Terapan Pengembangan Nasional	2 Judul	100.0000.000	200.000.000
5	Penelitian Aktual Strategis Nasional	3 Judul	25.000.000	75.000.000
6	Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi	5 Judul	41.000.000	205,000,000
7	Penelitian Dasar Interdisipliner,	14 Judul	35.000.000	490,000,000
8	Penelitian Dasar Program Studi	3 Judul	30.000.000	90.000.000
9	Penelitian Pembinaan Kapasitas,	4 Judul	12.000.000	48.000.000
10	Penelitian Dasar Pengembangan Keprofesian.	2 Judul	12.000.000	24.000.000
	Jumlah	38 Judul		1.367.000.000

Selanjutnya, untuk mendukung publikasi hasil riset ke dalam jurnal, FTIK UIN Salatiga memiliki 7 Jurnal seperti dalam tabel 1.5 berikut:

Tabel 1.5 Daftar Jurnal di UIN Salatiga

No	Nama Jurnal	Penerbit	Status akreditasi
1	REGISTER	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Prodi Tadris Bahasa Inggris	Sinta 2, ESCI Web of Science (WOS)
2	Journal Kajian Pendididkan Islam (MUDARRISA)	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Sinta 2
3	*Journal of Arabic Education and Literature* (LISANIA)	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Bahasa Arab	Sinta 2
4	Hipotenusa	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Tadris Matematika	Sinta 2
5	*Journal of Islamic Culture and Education* ATTARBIYAH	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Sinta 3

No	Nama Jurnal	Penerbit	Status akreditasi
6	Pamomong	Fakultas FTIK Program Studi BKPI	Sinta 3
7	Journal of Pragmatics Research (JoPR)	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Prodi Tadris Bahasa Inggris	Sinta 4

Pengabdian masyarakat yang dilaksanakan FTIK UIN Salatiga melibatkan seluruh sivitas akademika FTIK UIN Salatiga, baik dosen maupun mahasiswa. Bentuk kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh dosen terintegrasi dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, sedangkan yang dilakukan mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN). Bagi dosen, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di FTIK UIN Salatiga dirancang untuk berintegrasi secara mendalam dengan dua pilar Tri Dharma lainnya, yakni Pendidikan (Pengajaran) dan Penelitian. Dosen tidak hanya menyalurkan hasil riset yang telah dilakukan, tetapi juga mengaplikasikan ilmu dan keahlian spesifik mereka untuk memecahkan masalah praktis di tengah masyarakat. Bentuk PkM yang dilaksanakan oleh dosen seringkali berupa pendampingan, pelatihan, konsultasi, alih teknologi, atau fasilitasi program sosial keagamaan. Keterlibatan ini memastikan bahwa ilmu pengetahuan dan temuan akademik yang dihasilkan di kampus memberikan dampak nyata (*direct impact*) dan kontribusi konstruktif terhadap pembangunan sosial, ekonomi, dan spiritual masyarakat, sejalan dengan visi Wasathiyah Islam yang diemban FTIK UIN Salatiga. Program Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan terintegrasi dengan program kegiatan LP2M dari Tahun 2024 sebagaimana tergambar dalam tabel 1.6 berikut:

Tabel 1.6 Daftar Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Salatiga Tahun 2024

No	Kluster	Jumlah Judul	Anggaran	Jumlah
1	Penelitian Kapasitas Pengabdian Kepada Masyarakat	4 Judul	12.000000	48.000.000
2	Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Program Studi	12 Judul	15.000.000	180.000000
	Jumlah	16 Judul		228.000.000

Sementara itu, peran mahasiswa dalam Pengabdian kepada Masyarakat diwujudkan secara terlembaga melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN). KKN adalah bentuk mata kuliah intrakurikuler wajib yang dirancang sebagai wahana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam realitas sosial, budaya, dan lingkungan di lokasi pengabdian. Kegiatan ini dilakukan secara terpusat oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Salatiga. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh seluruh

mahasiswa program S1 melalui kegiatan KKN dari tahun 2022 s/d 2024 sebagai berikut:

Tabel 1.7 Data Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Salatiga Kuliah Kerja Nyata Periode 2022 s/d 2024

NO	TAHUN	KEGIATAN	SASARAN	LOKASI
1	2022	Seluruh Anggaran PKM di tarik ke kementerian Keuangan RI Karena Penanganan Covid-19		
2	2023	Pengajian Akbar	Dosen, Mahasiswa, masyarakat/ pejabat di lingkungan sekitar kampus 1, 2 dan 3	Kampus 1, Kampus 2 dan Kampus 3 UIN Salatiga
		Kajian Keislaman di Pondok Pesantren yang dilaksanakan dalam rangka Tarkhim Pimpinan dan Pengelola ke pondok pesantren	Santri, Pengurus Pondok dan Masyarakat Sekitar	1. Pondok Modern Tazakka Batang. 2. Pondok Modern Darul Falach Temanggung. 3. Ponpes Askhabul Kahfi Semarang. 4. Ponpes An Nawawi Magelang. 5. Ponpes Raudlotul Huda Temanggung.
3	2024	Pengajian Akbar Dalam Rangka Syiar Ramadhan	Dosen, Mahasiswa, Pejabat, dan Masyarakat di lingkungan UIN Salatiga	Kampus 3 UIN salatiga
4		Kajian Keislaman di Pondok Pesantren yang dilaksanakan dalam rangka Tarkhim Pimpinan dan Pengelola ke pondok pesantren	Santri, Pengurus Pondok dan Masyarakat Sekitar	1. Ponpes Darul Arqom Patean, Kendal, 2. Trensains Sragen, 3. Ponpes Rohmatulloh Grabag 4. Ponpes Mamba'ul Hikmah

4) Kemahasiswaan

Pada tahun 2024, jumlah mahasiswa FTIK UIN Salatiga sebanyak 3.411 orang yang tersebar di berbagai program studi secara terinci pada Tabel 1.8.

Tabel 1.8 Jumlah mahasiswa FTIK UIN Salatiga Tahun 2024

No	Nama Prodi	Akreditasi Prodi	Masa Berlaku Akreditasi	Jenjang	Jumlah Mahasiswa
	FAKULTAS TARBIYAH & ILMU KEGURUAN				
1	Pendidikan Agama Islam	A	2025-2030	S1	660
2	Pendidikan Bahasa Arab	B	2021-2026	S1	288
3	Tadris Bahasa Inggris	B	2025-2030	S1	501
4	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	A	2021-2026	S1	530
5	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	UNGGUL	2022-2027	S1	281
6	Pendidikan Profesi Guru	UNGGUL	2024-2029	PROFESI	-
7	Tadris IPA	BAIK SEKALI	2023-2028	S1	333
8	Tadris Matematika	B	2020-2025	S1	325
9	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	BAIK SEKALI	2023-2028	S1	493

FTIK sebagai bagian integral UIN Salatiga berfokus pada pengembangan keilmuan di bidang pendidikan, terus berupaya meningkatkan daya tarik internasional dengan membuka peluang bagi mahasiswa asing untuk menimba ilmu pendidikan di FTIK UIN Salatiga. Pada tahun 2024, jumlah mahasiswa asing di FTIK UIN Salatiga sebanyak 8 orang. Hal ini menunjukkan bahwa nama FTIK UIN Salatiga sudah mulai dikenal di mancanegara dan di masa yang akan datang FTIK UIN Salatiga akan terus menambah jumlah mahasiswa asing. Dalam rangka mengenalkan FTIK UIN Salatiga di mancanegara, terus diupayakan melalui program pertukaran mahasiswa (*student fellow*). Untuk mempersiapkan mahasiswa FTIK UIN Salatiga agar bisa melanjutkan studi ke luar negeri, dibuka program Kelas Khusus Internasional (KKI). Sejak 2015, alumni FTIK UIN Salatiga sudah ada yang diterima di perguruan tinggi luar negeri, yakni sebanyak 3 mahasiswa diterima di EFLU University, India, dan 1 mahasiswa di Amerika Serikat. Tahun 2016, sebanyak 2 mahasiswa di *EFLU University,* India, 1 mahasiswa di *Technology University Australia*, dan 1 mahasiswa di *Malaya University, Malaysia*. Pada tahun 2017, sebanyak 2 mahasiswa di Mangalore University dan EFLU University di

India. Sedangkan tahun 2018, sebanyak 2 mahasiswa di *Mangalore University, India, dan tahun 2024, 3 mahasiswa, 2 di Australia dan 1 di Inggris*.

Sementara itu, FTIK juga menarik minat mahasiswa asing untuk belajar di bidang kependidikan. Asal negara mahasiswa asing tersebar di Asia Tenggara dan Afrika. Berikut data sebaran mahasiswa asing di masing-masing program studi:

Tabel 1.9 Data Mahasiswa Internasional (Asing) FTIK UIN Salatiga Tahun 2024

No	Nama	Program Studi	Asal Negara	Keterangan
1	Muhammad Adam Arwae	Pendidikan Agama Islam	Thailand	Penuh Waktu
2	Busrin Hayikaji	Pendidikan Agama Islam	Thailand	Penuh Waktu
3	Adama Bah	Tadris Bahasa Inggris	Gambia	Penuh Waktu
4	Hayrea Querod Cabuyao	Tadris Bahasa Inggris	Filipina	Penuh Waktu
5	Mish-al Suchatan Clam	Tadris Bahasa Inggris	Filipina	Penuh Waktu
6	Khian Lei Lucas	Tadris Bahasa Inggris	Filipina	Penuh Waktu
7	Maxine Tempomona Adilang	Tadris Bahasa Inggris	Filipina	Penuh Waktu
8	Shelyn Grace Bawenti Barahama	Tadris Bahasa Inggris	Filipina	Penuh Waktu

Perihal prestasi mahasiswa, banyak prestasi telah ditorehkan oleh mahasiswa FTIK UIN Salatiga, baik akademik maupun nonakademik, baik tingkat lokal maupun nasional, yang menunjukkan kualitas mahasiswa FTIK UIN Salatiga. Prestasi mahasiswa tahun 2024 terlihat pada Tabel 1.10 di bawah ini.

Tabel 1.10 Daftar Prestasi Mahasiswa FTIK UIN Salatiga Tahun 2024

NAMA	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	PRESTASI NON AKADEMIK
Moh. Khusnul Abid	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Agama Islam	Juara 3 Lomba Karya Tulis Ilmiah Inovasi Sosial Keagamaan OASE PTKI Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama RI Tahun 2023
Maulida Nurul Hidayah	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Agama Islam	1. Juara 2 Event Cerpen Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh Penerbit Anindita Publisher Tahun 2021 2. PJ Event buku Antologi Tingkat Nasional diselenggarakan oleh CV. Cahaya Pelangi Media Tahun 2022 4. Publikasi Sinta 4 Di Ma'alim : Jurnal Pendidikan Islam Tahun 2024 5. Publikasi Sinta 4 Di JIDeR : Jurnal Pendidikan Islam Tahun 2025

NAMA	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	PRESTASI NON AKADEMIK
Mochamad Yunus Ariansyah	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Agama Islam	1. Juara 3 Short Movie Lafesda tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh LDK UIN Salatiga Tahun 2023 2. Juara 3 Lomba Short Film BK-Fest tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh HMPS BKPI Tahun 2022 3. Artikel Jurnal Sinta 3 dengan judul "Blended and Hybrid Learning Models in Shaping PAI Students' Motivation"_https://halaqa.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/1681 4. Artikel Jurnal Sinta 3 terbit Juni dengan judul "Rebranding Strategies for Educational Institutions: A Case Study of SMP Muhammadiyah 2 Kartasura"_https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/jige/indexing 5. Artikel Jurnal Sinta 4 dengan judul "Educational Utilization of Chromebook as Learning Medium to Increase Students Interest in Learning at SMP 2 Muhammadiyah Kartasura"_https://doi.org/10.35568/abdimas.v7i3.4891 6. Artikel Jurnal Sinta 4 terbit Juli dengan judul "Teacher Assistance in Developing Learning Applications Using Thunkable at School"_https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/abdimas/index 7. Artikel Jurnal Sinta 5 dengan judul "Teori Belajar Humanistik dan Implementasinya Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam_https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/590 9. Apresiasi Mahasiswa PAI berprestasi yang diselenggarakan oleh HMPS PAI Tahun 2022
Jordan Amran Dzikrillah	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Agama Islam	1. Juara 3 Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh Forum Dekan Tarbiyah dan Keguruan (FORDETAK) Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) yang diselenggarakan oleh UIN Alauddin Makassar Tahun 2024 2. Ketua Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Salatiga Tahun 2023 3. Ketua Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Tahun 2024 4. Awardee Program PAI Mengajar di Daerah Berbasis Riset Tahun 2024 5. Publikasi Artikel Ilmiah pada Jurnal: JIGE bereputasi Sinta 3 Tahun 2025 6. Publikasi Artikel Ilmiah pada Jurnal: ABDIMAS UMTAS bereputasi Sinta 4 Tahun 2024 7. Publikasi Artikel Ilmiah pada Jurnal: SURYA ABDIMAS bereputasi Sinta 4 Tahun 2025 8. Publikasi Artikel Ilmiah pada Jurnal: AL-GHAZALI bereputasi Sinta 5 Tahun 2025 9. Publikasi Proceeding of Annual International Conference on Islamic Education and Language (AICIEL) yang diselenggarakan oleh UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2024

NAMA	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	PRESTASI NON AKADEMIK
Muhamad Kholil	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Agama Islam	1. Juara 2 Lomba Essay Tingkat Nasional oleh KPI UIN Salatiga 2024 2. Juara 2 Lomba Essay Nasional oleh Islamic Golden Competition tahun 2024 3. Juara 1 Lomba MKTIA (Musabaqah Karya Tulis Al-Qur'an) oleh HMPS IAT UIN . Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tingkat Jawa Tengah - DIY Tahun 2024 4. Awardee KKN Nusantara Moderasi Beragama di Kalimantan oleh LP2M UIN Salatiga Tingkat Nasional Tahun 2024
Siti Muzaro'Ah	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Bahasa Arab	1. Juara 3 Lomba Da'i tingkat Nasional Kategori Putri dalam Festival Da'i Nasional yang diselenggarakan oleh Gerakan Da'i Muda (GARUDA) Indonesia, pada 20 Mei - 24 Juni 2020 2. Juara 1 Lomba Ghina' Al 'Araby tingkat Jateng dan DIY dalam Mahrajan Musabaqah Al 'Arabiyah yang diselenggarakan oleh UKM - Nafilah UIN Walisongo Semarang, pada 5 Oktober 2019 3. Juara 1 Lomba Ghina' Al 'Araby dalam rangka PSBA (Pekan Seni Bahasa Arab) tingkat se-Jawa yang diselenggarakan oleh ITTAQO IAIN Salatiga, pada 26 September - 11 Oktober 2020 4. Juara 1 Lomba Cover Sholawat se-Jawa Tengah yang diselenggarakan oleh UKM Rebana UNDIP Semarang Tahun 2021 5. Juara 1 Lomba Cover Sholawat tingkat Nasional Season 2 yang diselenggarakan oleh Rumah Sedekah NU, PP. Manbaul Maarif, dan Bank Jatim Syariah, pada 7 Juni 2022
Munfarid	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris Bahasa Inggris	1. Duta GenRe Provinsi Jawa Tengah Tahun 2021 2. Juara 2 Business Case Competition tingkat Nasional dalam acara HR Motion 2021 Universitas Negeri Semarang 3. Juara 1 Lomba Orasi tingkat Nasional PMII UIN Sunan Ampel Surabaya 4. Juara 1 "Semifinal History Competition VIII" tingkat Nasional Universitas Negeri Surabaya dengan tema Generasi Muda sebagai Katalisator Kemajuan Bangsa 2023
Siti Fatihatul Maidah	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1. Juara 1 Seni Beregu IPSI Putri Grobogan Open 1 Tahun 2023 2. Juara 1 Seni Beregu IPSI Putri Magelang Championship 2 Tahun 2023 3. Juara 3 Olimpiade Agama, Sains, dan Riset (OASE) Bidang Sosial Keagamaan Tahun 2023 4. Juara 3 Seni Beregu IPSI Putri Semarang Open Championship (SPOC) Tahun 2023 5. Juara 2 Lomba menulis Artikel Ilmiah FISMA tahun 2024 6. Juara 1 Seni Beregu IPSI Putri Magelang Championship 3 Tahun 2024 7. Juara 2 Lomba LKTI Mahasiswa Tingkat Nasional Dalam Kegiatan Pagelaran Seni Dan Olimpiade (PSDO) 2024 8. Juara 3 lomba menulis Artikel Ilmiah Gebyar Seni dan Talenta PGMI IPMAFA 2024 9. Juara Harapan 1 lomba karya tulis ilmiah PAI Fest 2023 10. Penulis Puisi Terbaik Event publikasi awanarasi tahun 2024

NAMA	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	PRESTASI NON AKADEMIK
Syifa Febriyanti	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1. Juara 2 LKTI Mahasiswa Tingkat Nasional Dalam Kegiatan Pagelaran Seni dan Olimpiade (PSDO) yang diselenggarakan oleh HMPS PGMI UIN KHAS Jember Tahun 2024. 2. Peraih Medali Perunggu (Juara 3) Ajang Sains dan Matematika Indonesia Bidang Matematika Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh Olimpiade Siswa CV. Divya Cahaya Prestasi Tahun 2025.
Choirul Anwar	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1. Juara 1 Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional pada Harlah PGMI ke-12 yang diselenggarakan oleh HMPS PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus Tahun 2025 2. Juara 1 Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional pada Kongres Nasional ke-IV Forum Senat Mahasiswa Tarbiyah PTKIN se-Indonesia (FORNASSETA) yang diselenggarakan oleh SEMA FTK UIN Raden Intan Lampung Tahun 2024 3. Juara 1 Lomba Esai Tingkat Nasional pada Harlah PGMI Ke-17 & HIMMI Ke-7 yang diselenggarakan oleh HIMMI Universitas Alma Ata Yogyakarta Tahun 2024 4. Juara 1 Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional pada Dies Natalis PGMI ke-17 yang diselenggarakan oleh HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024 5. Juara 1 Lomba Microteaching Media Pembelajaran Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh HIMAPRODI PGMI Institut KH. Abdul Chalim Tahun 2023 6. Juara 2 Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional pada Pekan Seni dan Olahraga yang diselenggarakan oleh HMPS PGMI UIN KH. Achmad Shiddiq Jember Tahun 2024 7. Juara 2 Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional pada Musyawarah Kerja Nasional ke-II Forum Senat Mahasiswa Tarbiyah PTKIN se-Indonesia (FORNASSETA) yang diselenggarakan oleh SEMA FTIK UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2024 8. Juara 2 Lomba Artikel Ilmiah Tingkat Nasional pada Gebyar Seni dan Talenta (GESTA) yang diselenggarakan oleh HMPS PGMI IPMAFA Pati Tahun 2024 9. Juara 2 Lomba Esai Tingkat Nasional pada Pekan Budaya FUADAH yang diselenggarakan oleh DEMA FUADAH UIN Salatiga Tahun 2024 10. Juara 3 PD PGMI Award Tingkat Nasional Kategori “Mahasiswa Terproduktif dengan Prestasi” yang diselenggarakan oleh Perkumpulan Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PD PGMI) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2023 11. Juara 3 Lomba Video Kreatif Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh LDK Fathir Ar-Rasyid IAIN Salatiga Tahun 2022 12. FORDETAK Award Tingkat Nasional Kategori “Prestasi Bidang Media Pembelajaran” yang diselenggarakan oleh Forum Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FORDETAK) Tahun 2024
Febi Iftiya	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris IPA	Bronze Medal Lomba Dewata Essay Competition Tingkat Nasional yg diselenggarakan oleh Universitas Dhyana Pura bekerjasama dengan Ruang Inovasi Sains dan Karya Ilmiah (RISKI)

NAMA	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	PRESTASI NON AKADEMIK
			Tahun 2024
Kholqi Fitri Nabilah	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris IPA	Peraih Medali Silver Lomba Essay Pendidikan Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh Meraih Cita Tahun 2024.
Fifi Aifi	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris IPA	Peraih Bronze Medal Lomba DEWATA Essay Competition 2024
Muhammad Zazid Solakhudin	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris Matematika	1. Juara 1 Lomba Media Pembelajaran Matematika Kompetisi Matematika UIN Maliki (KOMIK) yang diselenggarakan oleh HMPS Tadris Matematika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun 2024. 2. Juara 1 Lomba Media dan Alat Peraga Pembelajaran Matematika SENPIKA BERKARYA yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2024. 3. Juara 2 Lomba Inovasi Pembelajaran Matematika Tingkat Perguruan Tinggi Se-Indonesia yang diselenggarakan oleh HMP Pendidikan Matematika Universitas PGRI Yogyakarta Tahun 2025. 4. Juara 1 Lomba Infografis Nasional dalam Kegiatan Pekan Seni Budaya HMPS PGMI UIN Salatiga yang diselenggarakan oleh HMPS PGMI UIN Salatiga Tahun 2024. 5. Juara 2 Lomba Infografis Tingkat Mahasiswa Se-Nasional dalam Kegiatan DIES NATALIS PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN yang diselenggarakan oleh HMJ PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN Tahun 2024.
Nabila Nur Tasnima	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris Matematika	1. Juara 1 Lomba Media dan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Seminar Nasional Pendidikan Matematika Berkarya (SENPIKA BERKARYA) 2024 yang diadakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin2. Juara 1 Lomba Media Pembelajaran Matematika Nasional pada Kompetisi Matematika UIN Maliki (KOMIK) 2024 yang diadakan oleh HMPS Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang3. Juara 2 Lomba Inovasi Media Pembelajaran (INOBEL) Matematika Tingkat Universitas se-Indonesia Tahun 2025 yang diadakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Yogyakarta
Lutfiana Dewi	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris Matematika	Juara 1 Lomba Artikel Ilmiah FISMA Tingkat Jateng-DIY yang diselenggarakan oleh HMPS Tadris Matematika UIN Salatiga Tahun 2024

5) Sistem Manajemen dan Sarana Prasarana

Berdasarkan keadaan di atas, mulai dari SDM yang berkualitas dan memadai, pelaksanaan pendidikan dan pengajaran yang baik, hasil riset yang terpublikasi, keberadaan mahasiswa yang membanggakan baik secara kualitas maupun kuantitas, maka FTIK UIN Salatiga dapat sejajar dengan perguruan tinggi negeri lainnya di Indonesia. Hal tersebut tidak akan tercapai tanpa adanya sistem manajemen yang terencana dan terlaksana dengan baik, salah satu fokus kinerja Rencana Strategis fase II (2025-2029) yaitu Kolaborasi Tri Dharma Perguruan Tinggi berfokus Keilmuan

Pendidikan, kepeloporan sains, teknologi, dan seni berbasis moderasi Islam taraf asia tenggara yang damai bermartabat .

Pelaksanaan kolaborasi Tri Dharma Perguruan tinggi memerlukan daya dukung fasilitas dan sarana prasarana yang terus menerus diupayakan lengkap dan memadai. Kampus FTIK UIN Salatiga memiliki sarana prasarana yang memadai di Kampus III, Jalan Lingkar Salatiga Km. 02 Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga

Berdasarkan pencapaian indikator-indikator kinerja di atas, maka diperlukan optimalisasi sumber daya, baik sumber daya manusia maupun sumber keuangan dan fasilitas yang sudah dimiliki. Peningkatan SDM sangat penting segera dilakukan karena dengan SDM yang punya orientasi kemajuan, FTIK UIN Salatiga dapat berkembang dengan cepat, sehingga cita-cita sebagai pusat unggulan dalam studi Islam dan menjadi *Green Wasathiyah Campus* segera terlaksana. Penambahan dan mempercantik fasilitas Gedung dan lahan, bisa menambah daya tarik terhadap masyarakat yang akan memasukkan anaknya untuk kuliah di FTIK UIN Salatiga. Penghematan belanja modal dan dialihkan untuk peningkatan kualitas SDM, baik dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa adalah solusi yang masih terus dilakukan sampai pada tahun 2029 sehingga diharapkan SDM FTIK UIN Salatiga semakin siap menghadapi era revolusi industri 4.0

1.2.2 Identifikasi dan analisis isu-isu strategis

Analisis yang akurat dalam mengidentifikasi potensi serta permasalahan sangat penting agar mempermudah melakukan evaluasi atas kebijakan yang telah dan akan dilaksanakan. Identifikasi isu strategis ini berfungsi sebagai kompas dalam pengambilan keputusan manajerial, memastikan bahwa setiap program yang dirancang berpijak pada data dan fakta yang valid (*evidence-based policy*). Dengan memahami posisi strategis institusi saat ini, FTIK UIN Salatiga dapat menyusun langkah-langkah mitigasi risiko yang efektif serta mengoptimalkan seluruh sumber daya yang dimiliki untuk menjawab tantangan pembangunan pendidikan tinggi Islam yang semakin kompleks.

FTIK UIN Salatiga, sebagai institusi pendidikan tinggi Islam yang berkembang, menghadapi sejumlah isu strategis yang perlu diidentifikasi dan dianalisis untuk memastikan keberlanjutan dan peningkatan kualitas. Isu-isu ini mencakup aspek akademik, infrastruktur, manajemen, dan reputasi. Identifikasi dan analisis isu strategis merupakan fondasi esensial dalam proses perencanaan dan pengambilan keputusan (*decision-making*) di FTIK UIN Salatiga, layaknya institusi pendidikan tinggi lainnya. Aktivitas ini bukan sekadar rutinitas administratif, melainkan sebuah instrumen diagnostik yang vital untuk memastikan keberlanjutan, relevansi, dan daya saing lembaga di masa depan.

Tabel 1.11 ISU INTERNAL KEAMANAN FTIK UIN SALATIGA TAHUN 2024

Issue Internal		Value		Risk	
		S	O	W	T
Keamanan di area parkir	Pihak Berkepentingan	Lahan parkir	Alokasi SBSN dan penguatan	Sistem pengawasan	Risiko kehilanga

minim pengawasan	1. Sivitas akademika 2. Mahasiswa 3. Masyarakat	sangat luas	sarpras mendukung ekspansi kualitas fasilitas termasuk parkir	kampus lemah	n barang meningkat
				Keamanan fisik tidak memadai	Ancaman kriminalitas di area parkir
Keamanan lingkungan belajar (kelas dan laboratorium) kurang optimal pengawasan dan pengamanany a	Pihak berkepentingan 1. Sivitas 2. Mahasiswa 3. Masyarakat	Gedung Lantai 3	Penambahan pengawasan CCTV	Penempatan tenaga pengamanan di lantai 1	Kurang optimalnya pemerataan pengamanan dapat menurunkan rasa aman civitas akademika
~~Keamanan lingkungan belajar (kelas dan laboratoriumdan, laboratorium)~~					
Dampak		Peningkatan keamanan kampus		Menurunnya kepercayaan masyarakat	
Kategori		Reputasi			

Tabel 1.12 ISU INTERNAL DOSEN & TENDIK FTIK UIN SALATIGA TAHUN 2024

Issue Internal		Value		Risk	
		S	O	W	T
Rasio Dosen, tendik dengan Mahasiswa	Pihak-Pihak Berkepentingan 1. Mahasiswa 2. BAN PT 3. LAM 4. Stakeholder	Adanya Dosen dan Tendik berkualifikasi S3 dan S2	Adanyanya penambahan dosen dan tendik melalui formasi CPNS	Jumlah profesor/guru besar masih sedikit, berdampak pada daya saing institusi	Ada program studi yang kelebihan dosen, ada pula yang kekurangan menyebabkan

Issue Internal		Value		Risk	
		S	O	W	T
				dalam riset dan akreditasi.	inefisiensi sumber daya.
Dampak		Peningkatan mutu Pelayanan dan Pendidikan		Mengganggu Pelayanan dan Akreditasi	
Kategori		Academic Excellence			

Tabel 1.13 ISU EKSTERNAL EKONOMI FTIK UIN SALATIGA TAHUN 2024

Issue Eksternal		Value		Risk	
		S	O	W	T
Penetapan Sebagai Satker BLU	Interested Parties 1.Kementerian Agama 2.Kemendiktisainstek 3.Masyarakat 4.Orang Tua 5.Mitra Komersial	a. Universitas dapat membentuk *core business* (pusat bisnis) yang dapat menunjang *income generate* b. Universitas dapat melakukan pengelolaan keuangan secara mandiri	a. Masuknya investor b. Membuka lapangan kerja baru	Membebani mahasiswa dan orang tua dalam membayar UKT	Potensi penyalahgunaan pengelolaan keuangan
Tuntutan Dunia Usaha Dan Industri (**DUDI**)	1.Mitra Komersial 2.Alumni 3.UMKM	Meningkatkan kepercayaan DUDI	Penyerapan alumni di dunia kerja	Memerlukan *cost* yang tinggi	Memerlukan waktu yang lebih lama
Masukkny a Investor Ke Masyarak at Area Sekitar Kampus	1.Pemegang Saham 2.Mitra Komersial	Perputaran uang meningkat	Meningkatkan kepercayaan investor pada masyarakat sekitar	Intervensi asing terhadap kebijakan	Industri lokal kalah saing
Dampak		Peningkatan Kesejahteraan		Defisit	
Kategori		Financial Resources			

Tabel 1.14 ISU EKSTERNAL TEKNOLOGI FTIK UIN SALATIGA TAHUN 2024

Issue Eskternal		Value		Risk	
		S	O	W	T
Dinamik a IT	Pihak-Pihak Berkepentingan 1. TIPD 2. Masyarakat	Kemudahan akses internet area kampus	Komunikasi, informasi dan layanan pembelajaran	Penggunaan internet secara bebas	Menggang u KBM

Issue Eskternal		Value		Risk	
		S	O	W	T
	3. Orang Tua 4. Mitra Komersial		secara cepat		
Dampak		Peningkatan mutu pelayanan dan pembelajaran		Gangguan Hacker/Peretas	
Kategori		Information Capital			

Identifikasi isu strategis berfungsi untuk mengarahkan lembaga agar tetap fokus pada tujuan intinya. Dengan memahami secara mendalam kekuatan (Strengths), kelemahan (Weaknesses), peluang (Opportunities), dan ancaman (Threats). FTIK UIN Salatiga dapat menguatkan visi dan misi agar responsif terhadap perubahan lingkungan eksternal. Hal ini memastikan bahwa seluruh program kerja (Tri Dharma Perguruan Tinggi) selaras dengan cita-cita menjadi kampus yang unggul. Analisis isu strategis memungkinkan FTIK UIN Salatiga untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas baik anggaran, sumber daya manusia (SDM), maupun infrastruktur pada area yang memberikan dampak terbesar terhadap kinerja institusi. Dengan memprioritaskan isu-isu kunci (misalnya, peningkatan kualitas akreditasi atau modernisasi sistem pengawasan), lembaga dapat menghindari pemborosan pada program yang kurang strategis, sehingga tercipta efisiensi dan efektivitas anggaran (*value for money*).

Dalam lingkungan pendidikan tinggi yang dinamis dan penuh kompetisi, isu strategis sering kali terkait erat dengan risiko (misalnya, penurunan reputasi, ketidaksesuaian lulusan, atau masalah keamanan kampus). Analisis isu strategis memungkinkan FTIK UIN Salatiga untuk mengidentifikasi ancaman-ancaman tersebut sejak dini dan merumuskan strategi mitigasi yang proaktif. Hal ini menjamin bahwa manajemen dapat mengambil keputusan yang tepat waktu dan adaptif terhadap perubahan regulasi pemerintah, tuntutan pasar kerja, atau perkembangan teknologi (misalnya, digitalisasi layanan). Proses identifikasi isu secara formal menuntut transparansi dan akuntabilitas dalam tata kelola kelembagaan. Dengan menetapkan isu-isu kunci dan metrik keberhasilan yang terukur, FTIK UIN Salatiga dapat menunjukkan kepada *stakeholders* (pemerintah, mahasiswa, orang tua, dan masyarakat) bahwa lembaga dikelola secara profesional dan berorientasi pada kinerja. Hasil akhirnya adalah peningkatan kepercayaan publik yang secara langsung memperkuat reputasi dan daya tarik institusi.

1.3 Analisis SWOT

Analisis yang akurat terhadap potensi dan permasalahan baik secara internal maupun eksternal sangat penting dilakukan agar memudahkan dalam melakukan evaluasi kebijakan yang telah dan akan dilaksanakan dan menyusun strategi. Analisis SWOT merupakan analisis yang mendasari penyusunan Rencana Jangka Panjang dan Menengah FTIK UIN Salatiga agar lebih fokus dalam menyusun dan melaksanakan serta mengevaluasi sasaran program (SP), sasaran kegiatan (SK), dan indikator sasaran kegiatan (IKSK). Analisis SWOT dapat memberikan gambaran secara menyeluruh dan utuh tentang kondisi internal dan eksternal yang dihadapi oleh FTIK UIN Salatiga.

A.Analisis Kondisi Internal

1. Kekuatan (*Strengths*)

a. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi FTIK UIN Salatiga telah disosialisasikan kepada civitas akademika, *stakeholder* dan mitra.
b. Memiliki SDM dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas, memiliki kompetensi yang mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi FTIK UIN Salatiga.
c. Memiliki daya tarik terhadap sekitarnya sehingga memiliki mahasiswa dalam jumlah yang memadai.
d. Tata kelola, tata pamong dan kerjasama mendukung pencapaian Visi Misi Tujuan dan Strategi FTIK UIN Salatiga
e. Akreditasi BAN-PT dan LAMDIK, FTIK UIN Salatiga Terakreditasi dan 4 Program Studi mendapatkan status Akreditasi Unggul/A
f. Mendapatkan predikat Wilayah Bebas Korupsi (WBK).
g. Memiliki 6 jurnal terakreditasi bereputasi nasional terakreditasi Sinta dan terindeks DOAJ.
h. Memiliki 1 jurnal terindeks WOS.
i. Memiliki sistem informasi dan komunikasi yang terintegrasi *Single Sign-On.*
j. Memiliki sistem penjaminan mutu yang menjamin pelaksanaan siklus PPEPP.
k. Menerapkan manajemen pengelolaan yang transparan, kredibel dan akuntabel baik di tingkat Institut, Fakultas dan Jurusan serta unit kerja.
l. Memiliki jumlah koleksi pustaka, layanan digital library, repository untuk meningkatkan layanan kepada pelanggan dengan perpustakaan yang terakreditasi A.
m. Mendapatkan penetapan sebagai satker Badan layanan Umum (BLU)
n. Memiliki kerjasama (MoU-MoA) dalam negeri maupun luar negeri.
o. Memiliki sarana dan prasarana yang sangat memadai mendukung pelaksanaan tridharma yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.
p. Memiliki sarana sebagai media pengembangan diri dalam bentuk kegiatan ilmiah, olah raga, kewirausahaan, seni, untuk melahirkan karya inovatif dan prestasi mahasiswa pada tingkat nasional, regional dan Internasional.
q. Memiliki kurikulum Outcome Based Education.
r. Mempunyai Rencana Induk Pengembangan (RIP) hingga tahun 2045.
s. FTIK mendapatkan sertifikat ISO 21001:2018 tentang Sistem Menejemen Pendidikan

2. Kelemahan (Weaknesses)

a. Fluktuasi animo calon mahasiswa mahasiswa pada program studi setiap tahunnya
b. Jumlah mahasiswa Asing belum merata pada setiap Prodi.
c. Pelayanan bagi penyandang difabel belum optimal.
d. Persentase akreditasi program studi Unggul belum mencapai 60% dari total program studi yang ada
e. Belum memiliki Program Studi yang terakreditasi Internasional.
f. FTIK UIN Salatiga belum masuk pemeringkatan THE WUR

g. Hasil audit Mutu Internal belum ditindak lanjuti secara optimal
h. Kompetensi dosen dan tenaga kependidikan belum merata
i. Etos kerja yang tinggi dari SDM belum merata.
j. Peran aktif dosen dalam forum internasional belum optimal
k. Dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar belum merata di setiap program studi
l. Tracer study dan peran aktif alumni masih rendah.
m. Data rata-rata waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan belum optimal
n. Realisasi, evaluasi, dan tindak lanjut kerjasama belum terlaksana secara optimal
o. Pola pembinaan karakter dan moderasi beragama masih konvensional serta kurang inovatif.
p. Belum tersedianya sistem deteksi dini (early warning system) terhadap perundungan dan kekerasan seksual.
q. Outcome hasil penelitian dosen yang terpublikasi pada jurnal internasional bereputasi masih tergolong rendah
r. Belum ada outcome penelitian yang memperoleh hak paten.
s. Penelitian dan publikasi ilmiah yang bersifat kolaboratif dan mendapatkan pendanaan dari luar masih rendah.
t. Produktivitas penelitian dan PKM bidang STEM , SDGs dan yang mendukung pencaian visi masih kurang.
u. Penyerapan anggaran kurang maksimal.
v. Sistem penganggaran masih berbasis income generating (belum performance based).
w. Sumber PNBP hanya bergantung pada UKT.

B.Analisis Kondisi Eksternal (Peluang dan Tantangan)

1. Peluang (Opportunities)

Peluang-peluang yang dimiliki oleh FTIK UIN Salatiga pada tahap II (2025-2029) mencakup:

a. Adanya perubahan kebijakan pemerintah yang memperluas akses pendidikan bagi warga negara.
b. Kebijakan pemerintah terhadap positioning PT yang lebih strategis.
c. Konsistensi pemerintah dalam pengembangan kebijakan SPMI-SPME pada Perguruan Tinggi.
d. Adanya peningkatan apresiasi masyarakat terhadap FTIK UIN Salatiga.
e. Adanya kebijakan mengenai otonomi daerah yang memberikan peluang bagi FTIK UIN Salatiga untuk menjadi mitra kerja pemerintah daerah Kabupaten/Kota maupun Provinsi.
f. Adanya kebijakan pemerintah yang berkomitmen untuk merealisasikan anggaran pendidikan sebesar 20 % dari APBN dan APBD.
g. Adanya kebijakan pemerintah yang memberikan peluang kepada setiap institusi pemerintah dalam pengelolaan keuangan untuk beralih status menjadi Badan Layanan Umum (BLU), sehingga memberikan keleluasaan

kepada setiap institusi pemerintah untuk melakukan berbagai terobosan kebijakan.

h. Adanya kesadaran masyarakat dalam peningkatan religiusitas dan orientasi keberagamaan, sehingga lembaga pendidikan Islam menjadi pilihan utama masyarakat/peserta didik yang hendak menempuh pendidikan tinggi.
i. Adanya perkembangan yang sangat pesat pada lembaga pendidikan, lembaga ekonomi maupun kemasyarakatan berbasis keagamaan.
j. Lingkungan Salatiga yang majemuk dari sisi etnis maupun agama.
k. Berbagai aplikasi manajemen berbasis IT yang digunakan oleh Kementerian.
l. Banyaknya peluang Kerjasama dalam negeri dan luar negeri yang berbasis pengembangan keagamaan dan local genius.
m. Diversifikasi hibah pengelolaan jurnal nasional dan internasional semakin terbuka.
n. Pengembangan Kerjasama dengan MI/SD/MTs/SMP/SMA/MA sebagai Lab School.
o. Preferensi produk kebutuhan masyarakat berbasis riset terbuka lebar.
p. Adanya kebijakan pemerintah terkait pengembangan kewirausahaan Islami.

2. Tantangan

Tantangan-tantangan yang dihadapi oleh FTIK UIN Salatiga pada tahap II (2025-2029) mencakup:

a. Data informasi lowongan pekerjaan dan kebutuhan DUDI terbatas
b. Persaingan untuk mendapatkan animo mahasiswa semakin ketat dan adanya kejenuhan masyarakat pada program studi agama murni.
c. Internasionalisasi fakultas/prodi tidak seimbang dan pengalaman lintas budaya, bahasa mahasiswa pada program studi rendah
d. Tidak dapat dipastikan difabel yang mendaftar sebagai mahasiswa baru setiap tahunnya
e. Daya saing program studi terbatas
f. Daya saing global program studi belum maksimal
g. Pemeringkatan THE WUR tergantung jumlah publikasi artikel ilmiah dosen pada jurnal/prosiding internasional bereputasi
h. Proses penjaminan mutu Fakultas/PPs dan Program Studi tidak dapat memenuhi standar
i. Terhambatnya Continuous Improvement
j. Data mutu tidak terintegrasi
k. Beban mengajar dosen terlalu tinggi
l. Kualitas layanan akademik tidak konsisten
m. Produktivitas kerja tidak maksimal
n. Produktivitas dan rekognisi dosen terbatas
o. Mutu akademik prodi sulit meningkat
p. Keterbatasan pengembangan kurikulum & riset berbasis sains dan teknologi
q. Data ketercapaian lulusan tidak akurat sehingga sulit mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum
r. Kurikulum dan kompetensi lulusan sulit dievaluasi karena tidak ada data waktu tunggu kerja yang akurat sebagai dasar perbaikan.

s. Kurikulum sulit menyesuaikan kebutuhan industri karena informasi lowongan pekerjaan terbatas.
t. Manfaat kerja sama tidak dirasakan karena pelaksanaan dan tindak lanjutnya tidak berjalan efektif.
u. Unit bisnis sulit memperluas jejaring karena perannya belum kuat dalam membangun relasi dengan mitra.
v. Adanya disrupsi informasi yang membawa ideologi transnasional.
w. Potensi masuknya paham radikal di lingkungan pendidikan.
x. Kualitas dan daya saing akademik prodi sulit meningkat karena minimnya luaran penelitian yang bereputasi.
y. kualitas inovasi dan rekam jejak penelitian prodi dinilai rendah
z. Jejaring dan kerja sama riset dosen menjadi lemah karena minimnya kolaborasi dan pendanaan eksternal.
aa. praktikum dan riset tidak dapat berjalan optimal karena fasilitas laboratorium tidak memadai
bb. Pengembangan inovasi dan pencapaian visi institusi terhambat karena bidang STEM dan SDGs belum menghasilkan penelitian dan PKM yang cukup
cc. Pelayanan akademik dan non-akademik menjadi tidak efisien karena data dan proses belum terhubung dalam satu sistem terpadu.
dd. Program dan kegiatan strategis tidak dapat terlaksana optimal karena anggaran tidak dimanfaatkan sebagaimana rencana.
ee. Koordinasi antar unit sering tidak sinkron sehingga perencanaan dan monitoring anggaran sulit berjalan efektif.
ff. Pendapatan institusi menjadi tidak stabil karena hanya bergantung pada satu sumber pemasukan.

3. Asumsi-Asumsi pada Tahun 2025-2029

Asumsi-Asumsi yang dipakai FTIK UIN Salatiga pada Tahun 2025-2029 adalah:

a. Pertumbuhan jumlah penduduk berdampak pada peningkatan apresiasi masyarakat dalam memperoleh akses pendidikan tinggi.
b. Meningkatnya kesadaran masyarakat untuk memperoleh pendidikan tinggi sesuai dengan tuntutan dunia kerja, peningkatan ekonomi, dan perkembangan iptek.
c. Meningkatnya tuntutan profesionalitas kerja yang berdampak pada tuntutan pendidikan yang berkualitas.
d. Meningkatnya permasalahan masyarakat yang kompleks untuk pemecahan secara inter, multi dan transdisiplin.
e. Munculnya dan menyebarnya paham radikalisme di lingkungan kampus, sehingga perlu dikembangkan dan diimplementasikan nilai- nilai Wasathiyah Islam.
f. Meningkatnya peran perguruan tinggi dalam pemberdayaan masyarakat.
g. Meningkatnya tuntutan masyarakat terhadap perguruan tinggi yang berkualitas yang dapat mengintegrasikan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS).

h. Meningkatnya akses informasi digital meminimalisasi kunjungan pemustaka secara fisik ke perpustakaan UIN Salatiga.
i. Indonesia merupakan negara muslim terbesar dan menjadi tujuan dari Halal Tourism. Peluang untuk memenuhi kebutuhan wisatawan tersebut tentu harus direspon dengan baik.
j. Keberagaman suku, agama dan masyarakat difabel memberikan peluang bagi UIN Salatiga untuk membuka akses Pendidikan tinggi bagi seluruh masyarakat.
k. Meningkatnya Indeks Pembangunan Manusia (IPM), Indeks Pemberdayaan Gender (IDG) dan Indeks Pembangunan Gender (IPG) di Indonesia.

1.4 Strategi FTIK UIN Salatiga

Strategi yang dapat dilakukan oleh FTIK UIN Salatiga yaitu dengan memaksimalkan seluruh kekuatan yang dimiliki dan memanfaatkan peluang yang sebesar-besarnya. Strategi ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Optimalisasi pencapaian Visi Misi Tujuan dan Strategi FTIK UIN Salatiga oleh komunitas akademik (civitas academica), *stakeholder* dan mitra.
2. Memaksimalkan tata kelola, tata pamong, dan kerjasama guna mendukung pencapaian Visi Misi Tujuan dan Strategi UIN Salatiga.
3. Memberdayakan SDM yaitu dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang berkualitas untuk mendukung pencapaian Visi Misi Tujuan dan Strategi FTIK UIN Salatiga.
4. Memaksimalkan pelaksanaan siklus penjaminan mutu dan standar akademik sesuai SN DIKTI dengan lampauannya.
5. Memaksimalkan pelaksanaan sistem audit dan pengendalian internal sesuai dengan sistem manajemen risiko.
6. Meningkatkan capaian akreditasi Nasional dan akreditasi Internasional Program Studi.
7. Meningkatkan budaya literasi dan layanan kepada pelanggan dengan ketersediaan jumlah koleksi perpustakaan, digital library, repository.
8. Percepatan sistem informasi dan komunikasi yang terintegrasi.
9. Meningkatkan kerjasama (MoU-MoA) dalam Negeri maupun luar Negeri untuk implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi.
10. Meningkatkan sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan tri dharma meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta pelayanan mahasiswa difabel.
11. Meningkatkan daya saing global UIN Salatiga melalui Pendidikan, Riset dan PKM baik sesuai rumpun ilmu maupun SDgs dan STEM.
12. Optimalisasi peran alumni dan tracer study.

BAB II
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN
UIN DAN FTIK UIN SALATIGA

2.1 Visi dan Misi UIN Salatiga dan FTIK UIN Salatiga

A.1. Visi Renstra UIN Salatiga

Visi UIN Salatiga adalah " Menjadi pusat unggulan moderasi Islam, kepeloporan sains, teknologi, dan seni untuk keluhuran martabat kemanusiaan Tahun 2045". Untuk mewujudkan visi di atas, setiap lima tahun UIN Salatiga telah menentukan fokus kinerja dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN Salatiga yang dijadikan visi Rencana Strategis UIN Salatiga. Selanjutnya visi Renstra UIN Salatiga tersebut diselaraskan dengan visi presiden, visi Renstra Kementerian Agama dan visi Renstra Pendidikan Islam. Adapun visi pembangunan nasional tahun 2025-2029, visi Renstra Kementerian Agama tahun 2025-2029, dan visi Renstra Pendidikan Islam tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut:

1. Visi presiden dan wakil presiden 2025-2029 dirumuskan sebagai berikut:
   Bersama Indonesia Maju, Menuju Indonesia Emas 2045.

2. Visi Renstra Kementerian Agama tahun 2025-2029 sebagai berikut:
   Terwujudnya masyarakat yang rukun, maslahat, dan cerdas bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045.

3. Visi Renstra Pendidikan Islam tahun 2025-2029 adalah:
   Terwujudnya masyarakat yang rukun, maslahat, dan cerdas bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045.

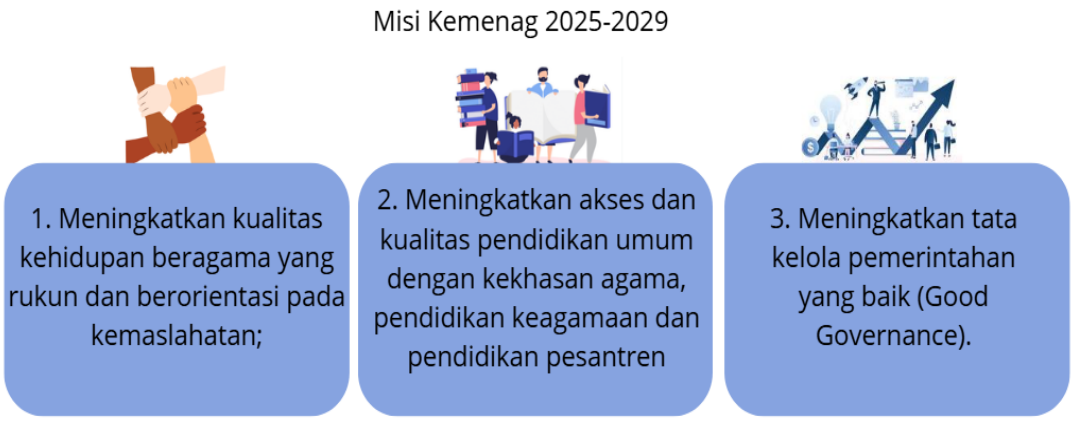
Dalam rangka mendukung visi pembangunan nasional dan sejalan dengan visi Renstra Kementerian Agama, serta visi Renstra Pendidikan Islam maka visi Penyesuaian Renstra UIN Salatiga tahun 2025-2029 adalah:
"Menjadi pusat unggulan moderasi Islam serta kepeloporan sains, teknologi, dan seni untuk keluhuran martabat kemanusiaan menuju masyarakat rukun, maslahat, dan cerdas bersama Indonesia Maju 2045." Visi UIN Salatiga "Menjadi pusat unggulan moderasi Islam serta kepeloporan sains, teknologi, dan seni untuk keluhuran martabat kemanusiaan Tahun 2045" mencerminkan komitmen universitas untuk berkontribusi dalam pencapaian visi nasional dan Kementerian Agama. Visi ini menegaskan bahwa seluruh aktivitas akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat harus berakar pada nilai-nilai Islam yang moderat, khas keindonesiaan, serta berorientasi pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Melalui integrasi ilmu dan nilai, UIN Salatiga bertekad melahirkan generasi berwawasan global, inovatif, dan berdaya saing tinggi, sekaligus menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan kebangsaan. Dengan demikian, UIN Salatiga menjadi bagian penting dalam mewujudkan masyarakat yang rukun, maslahat, dan cerdas menuju Indonesia Emas 2045.

A.2. Visi FTIK UIN Salatiga

Visi FTIK UIN Salatiga adalah "Menjadi pusat unggulan **pendidikan,** kepeloporan sains, teknologi, dan seni berbasis moderasi Islam untuk keluhuran martabat kemanusiaan pada tahun 2045". Visi FTIK UIN Salatiga selaras dengan visi UIN Salatiga, visi renstra Pendidikan Islam, Visi Kementerian Agama dan menyesuiakan dengan Visi Presiden.

B.1. Misi UIN Salatiga

Dalam rangka mencapai misi UIN Salatiga, maka perlu mengacu pada misi Kementerian Agama sebagai berikut:



Gambar 2.1 Misi Kementerian Agama
Sumber: Renstra Kementerian Agama 2025-2029

Misi pertama, "Meningkatkan kualitas kehidupan beragama yang rukun dan berorientasi pada kemaslahatan", sejalan dengan Asta Cita 8: "Memperkuat penyelarasan kehidupan yang harmonis dengan lingkungan, alam, dan budaya, serta peningkatan toleransi antarumat beragama untuk mencapai masyarakat yang adil dan makmur."

Misi kedua, "Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan umum dengan kekhasan agama, pesantren, pendidikan keagamaan", sejalan dengan Asta Cita 4: "Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda, dan penyandang disabilitas."

Misi ketiga, "Meningkatkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance)", sesuai dengan Asta Cita 7: "Memperkuat reformasi politik, hukum, dan birokrasi, serta memperkuat pencegahan dan pemberantasan korupsi dan narkoba."

Misi UIN Salatiga selaras dengan misi Pendidikan Islam yang menyesuaikan dengan misi Kementerian Agama .

Sehingga Misi UIN Salatiga adalah sebagai berikut:

1. Memadukan, menyelaraskan, dan mengembangkan ilmu berbasis wahyu dengan ilmu berbasis rasio dan realitas, untuk kemaslahatan, kesejahteraan

dan martabat kemanusiaan (Misi pertama dan kedua);
2. Meningkatkan relevansi, kualitas, dan kreativitas dalam penelitian, dan publikasi ilmiah. (Misi kedua);
3. Meningkatkan kapasitas lembaga yang kredibel akuntabel, dan berdaya saing (Misi ketiga).

B.2. Misi FTIK UIN Salatiga:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul, inklusif, dan transformatif guna menghasilkan lulusan berkarakter moderat, berdaya saing global, dan menjadi pelopor kemajuan masyarakat

2. Mengembangkan penelitian inovatif dan kolaboratif di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni untuk memberikan solusi atas persoalan kemanusiaan dan mendukung pembangunan berkelanjutan

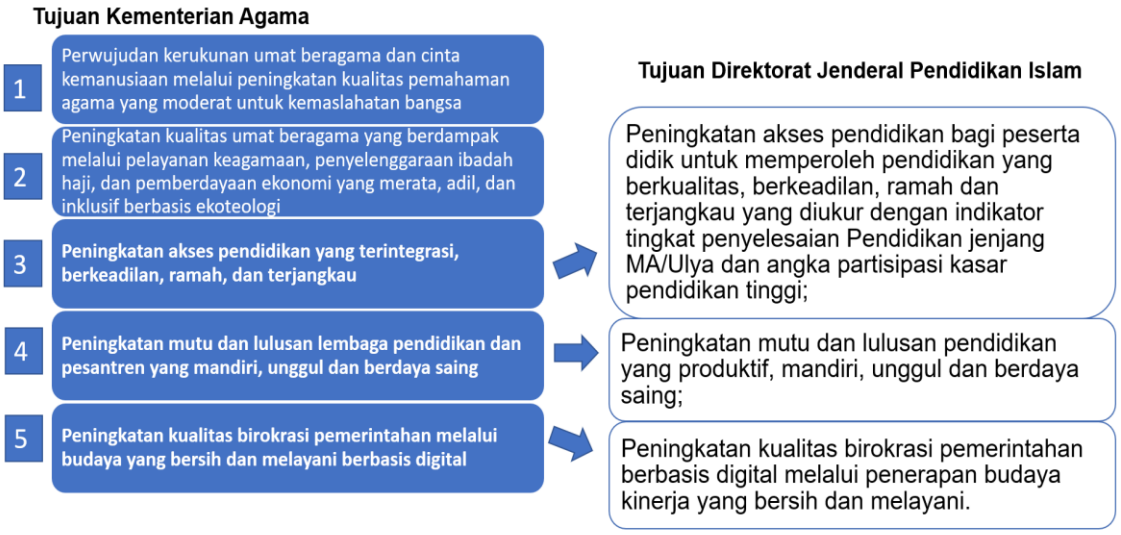
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni guna menguatkan pemberdayaan, meningkatkan kesejahteraan, dan menjunjung tinggi martabat kemanusiaan

4. Mewujudkan tata kelola fakultas yang unggul, budaya akademik yang mapan, dan kemitraan strategis berbasis moderasi Islam di tingkat nasional maupun global.

Misi FTIK UIN Salatiga selaras dengan misi UIN Salatiga dan misi Pendidikan Islam yang merupakan turunan dari misi Kementerian Agama

2.2 Tujuan UIN Salatiga

Tujuan Renstra UIN Salatiga 2025-2029 disusun dengan merujuk pada tiga tujuan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam yang linier dengan Renstra Kementerian Agama Republik Indonesia, yaitu:



Gambar 2.2 Hubungan tujuan Direktorat Pendis dengan tujuan Renstra Kementerian Agama

Sumber : Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam 2025-2029

Berdasarkan ketiga tujuan renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam diatas, maka sesuai dengan tugas dan fungsi UIN Salatiga, merumuskan tujuan renstra UIN Salatiga sebagai berikut:

Tujuan Renstra UIN Salatiga adalah:

a. Penguatan kualitas moderasi beragama di UIN Salatiga dengan mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
b. Peningkatan peserta didik dalam memperoleh layanan Pendidikan Tinggi yang berkualitas melalui implementasi Tridharma perguruan Tinggi dengan menerapkan nilai-nilai keislaman untuk kemajuan bangsa.
c. Peningkatan lulusan Pendidikan Islam yang produktif dan memiliki daya saing komparatif; yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi dan seni yang berbasis nilai-nilai keislaman.
d. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan dan Tata Kelola di lingkungan UIN Salatiga yang bersih, melayani dan responsif.

2.3. Tujuan Renstra FTIK UIN Salatiga

1. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT., berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, moderat serta bertanggung jawab untuk kepentingan bangsa.
2. Menghasilkan lulusan calon guru yang berwawasan Islam moderat, memiliki kompetensi personal, profesional, pedagogik, sosial dan menguasai teknologi dan seni.
3. Menghasilan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang moderasi Islam, pendidikan sain, teknologi, seni untuk mewujudkan kesejahteraan dan keluhuran martabat kemanusiaan.

4. Menghasilkan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan sain, teknologi dan seni yang berorientasi pada nilai-nilai keislaman yang bermanfaat bagi kesejahteraan dan kecerdasan bangsa dalam rangka mewujudkan keluhuran martabat kemanusiaan.

2.4 Sasaran Strategis

Dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan, FTIK UIN Salatiga menetapkan Sasaran strategis Renstra FTIK UIN Salatiga yang mengacu kepada sasaran strategis Kementerian Agama dan sasaran strategi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan UIN Salatiga. Adapun sasaran strategis Kementerian Agama telah dirumuskan sebagai berikut:

Tabel 2. 1 Tujuan dan Sasaran Strategis Kementerian Agama

Tujuan 1: Perwujudan kerukunan umat beragama dan cinta kemanusiaan melalui peningkatan kualitas pemahaman agama yang moderat untuk kemaslahatan bangsa	
Sasaran Strategis (SS 1): Meningkatnya masyarakat yang memiliki cara pandang dan praktik beragama dalam mewujudkan kehidupan kerukunan dan harmoni sosial	**Indikator Kinerja Sasaran Strategis:** * Indeks Kerukunan Umat Beragama * Indeks Kesalehan Umat Beragama
Tujuan 2: Peningkatan kualitas umat beragama yang berdampak melalui pelayanan keagamaan, penyelenggaraan ibadah haji, dan pemberdayaan ekonomi yang merata, adil, dan inklusif berbasis eko-teologi	
Sasaran Strategis (SS 2): Meningkatnya pelayanan keagamaan transformatif	**Indikator Kinerja Sasaran Strategis:** * Indeks Layanan Keagamaan * Indeks Kesalehan Umat Beragama
Tujuan 3: Peningkatan akses pendidikan yang terintegrasi, berkeadilan, ramah dan terjangkau	
Sasaran Strategis (SS 3): Meningkatnya pemerataan akses pendidikan	**Indikator Kinerja Sasaran Strategis:** * Tingkat Penyelesaian Pendidikan MA/Ulya/SMTK/ SMAK/Diniyah Ula/Wustha/ 'Ulya/Pendidikan Diniyah Nonformal * Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Tinggi Keagamaan
Sasaran Strategis (SS 4): Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah	**Indikator Kinerja Sasaran Strategis:** Persentase peserta didik madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan pendidikan keagamaan yang memenuhi standar minimum kompetensi dalam asesmen kompetensi tingkat nasional (1) Literasi (2) Numerasi
Sasaran Strategis (SS 5): Meningkatnya Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan berkualitas	**Indikator Kinerja Sasaran Strategis:** Persentase guru dan tenaga kependidikan yang profesional pada madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan satuan pendidikan keagamaan
Tujuan 4: Peningkatan mutu dan lembaga pendidikan keagamaan dan pesantren yang mandiri, unggul dan berdaya saing	

Sasaran Strategis (SS 6): Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	**Indikator Kinerja Sasaran Strategis:** * Persentase lulusan pendidikan tinggi Keagamaan/Ma'had Aly yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu kurang dari 6 bulan * Jumlah perguruan tinggi keagamaan yang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs:
Tujuan 5: Peningkatan kualitas birokrasi pemerintahan melalui budaya yang bersih dan melayani berbasis digital	
Sasaran Strategis (SS 7): Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	**Indikator Kinerja Sasaran Strategis:** Nilai Reformasi Birokrasi

Berdasarkan pada Tujuan dan Sasaran Strategis diatas, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam mendukung tujuh tujuan dan sasaran strategis Kementerian Agama pada tujuan nomor 3, 4 dan 5. Adapun Sasaran Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam pada tahun 2025-2029 sebagai berikut:

Tabel 2.2 Tujuan dan Sasaran Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Tujuan	Sasaran Strategis
1. Peningkatan akses pendidikan yang terintegrasi, berkeadilan, ramah dan terjangkau	1. Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan
	2. Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah
	3. Meningkatnya Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan berkualitas
2. Peningkatan mutu dan lembaga pendidikan keagamaan dan pesantren yang mandiri, unggul dan berdaya saing	4. Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas
3. Peningkatan kualitas birokrasi pemerintahan melalui budaya yang bersih dan melayani berbasis digital	5. Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel

kepada tujuh sasaran strategis Kementerian Agama, lima sasaran strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, dan UIN Salatiga, maka dirumuskan Tujuan dan sasaran program Renstra FTIK UIN Salatiga adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya Partisipasi Peserta Didik pada UIN Salatiga
2. Meningkatnya Kualitas Standar dan Sistem Penjamin Mutu
3. Meningkatnya Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Berkualitas
4. Meningkatnya daya saing lulusan UIN Salatiga
5. Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis
6. Meningkatnya kualitas karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, inklusif dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan
7. Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan

8. Meningkatnya Tata kelola Organisasi yang efektif dan akuntabel

2.4 Sasaran Program

Sasaran Program FTIK UIN Salatiga mendukung implementasi Sasaran Strategis Kementerian Agama tahun 2025-2029, Sasaran Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam pada tahun 2025-2029, dan UIN Salatiga. Adapun Sasaran Program FTIK UIN Salatiga tahun 2025-2029 dalam tabel berikut:

Tabel 2.3 Sasaran Program dan Indikator Kinerja Sasaran Program FTIK UIN Salatiga

No	Sasaran Program (SP)	Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP)
1	**Meningkatnya Partisipasi Peserta Didik pada FTIK UIN Salatiga**	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa pada FTIK UIN Salatiga
2	**Meningkatnya Kualitas Standar dan Sistem Penjamin Mutu**	Persentase prodi FTIK UIN Salatiga yang terakreditasi
3	**Meningkatnya Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Berkualitas**	Persentase dosen dan tenaga kependidikan FTIK UIN Salatiga yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi
4	**Meningkatnya daya saing lulusan UIN Salatiga**	Rata-rata masa tunggu lulusan FTIK UIN Salatiga untuk mendapatkan pekerjaan
5	**Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis**	Persentase kerjasama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu FTIK UIN Salatiga
6	**Meningkatnya kualitas karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, inklusif dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan**	Indeks Keberagamaan Mahasiswa Islam
7	**Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan**	Jumlah perguruan tinggi keagamaan Islam yang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs
8	**Meningkatnya Tata kelola Organisasi yang efektif dan akuntabel**	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) FTIK UIN Salatiga

2.4 Sasaran Kegiatan

Sasaran Program FTIK UIN Salatiga mengacu pada Sasaran Program Direktur Pendidikan Tinggi Kementerian Agama RI, sehingga FTIK UIN Salatiga menetapkan 8 (delapan) Sasaran Program dan 9 (empat belas) Sasaran Kegiatan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya sebagai berikut:

Tabel 2.4 Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan Renstra FTIK UIN Salatiga

No	Sasaran Program	NO	Sasaran Kegiatan
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada FTIK UIN Salatiga; **(SP.1)**	1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana FTIK UIN Salatiga **SK.1.2132.1**
		2	Meningkatnya layanan pendidikan tinggi keagamaan Islam yang terjangkau **SK.1.2132.2**
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu **(SP.2)**	3	Meningkatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi FTIK UIN Salatiga **SK.2.2132.1**
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas **(SP 3)**	4	Terpenuhinya kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan FTIK UIN Salatiga sesuai dengan standar minimal **SK.3.2132.4**
4	Meningkatnya daya saing lulusan UIN Salatiga **(SP.4)**	5	Meningkatnya kualitas lulusan FTIK UIN Salatiga yang diterima di dunia kerja **SK.4.2132.5**
5	Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis **(SP.5)**	6	Meningkatnya kualitas pemanfaatan kerjasama FTIK UIN Salatiga **SK.5.2132.6**
6	Meningkatnya kualitas karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, inklusif, dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan **(SP.6)**	7	Meningkatnya budaya akademik yang religius dan toleran Pada FTIK UIN Salatiga **SK.6.2132.7**
7	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan **(SP.7)**	8	Meningkatnya Kualitas Pemanfaatan Penelitian FTIK UIN Salatiga **SK.7.2132.8**
8	Meningkatnya Tata kelola Organisasi yang efektif dan akuntabel (**SP.8)**	9	Meningkatnya kualitas layanan tata kelola dukungan manajemen FTIK UIN Salatiga (**SK 8.2135.1)**

2.5 Identifikasi Risiko Sasaran Program

Adapun identifikasi risiko dari masing-masing sasaran program FTIK UIN Salatiga sebagai berikut:

Tabel 2.5 Sasaran Program dan Indikasi Risiko Sasaran Program FTIK UIN Salatiga

Sasaran Program (SP)	Indikasi Risiko (Dampak)	Indikasi Perlakuan Risiko	Indikasi Penanggung Jawab Perlakuan Risiko (PJ)
1. Meningkatnya Partisipasi Peserta Didik pada FTIK UIN Salatiga	Promosi dan branding FTIK UIN Salatiga kurang dikenal di sekolah menengah luar wilayah Jawa Tengah dan minimnya program studi umum	Optimalisasi promosi digital dan keikutsertaan dalam pameran pendidikan nasional.	WD I: WD III Bagian Akademik;
	keterbatasan jumlah beasiswa mahasiswa asing	Peningkatan kerja sama dengan Pemda dan lembaga zakat/beasiswa eksternal untuk memperluas akses bantuan pendidikan bagi mahasiswa asing	
	minimnya informasi, sosialisasi jenis difabel yang dapat diterima sebagai mahasiswa baru dan minimnya fasilitas serta pelayanan bagi difabel	Membuat difabel corner dan PIC difabel	
2. Meningkatnya Kualitas Standar dan Sistem Penjaminan Mutu	Berpotensi menurunkan jumlah pendaftar mahasiswa baru	Percepatan akreditasi unggul program studi	WD I Kapus GJMF Kaprodi
	Reputasi global program studi belum dikenal oleh mancanegara	Mendorong program studi terakreditasi internasional	
	Budaya mutu publikasi artikel ilmiah pada jurnal/prosiding internasional bereputasi tergolong rendah	Peningkatan budaya mutu dan pendanaan riset dan publikasi kolaboratif internasional	
	Menurunya status akreditasi program studi	Mengangkat gugus jaminan mutu Fakultas/PPs dna Program studi	
	Penurunan mutu dan memenuhi standar penjaminan mutu	Melaksanakan Monev dan batas waktu RTL	
	keputusan/ data tidak akurat	Membangun roadmap terstruktur	
3. Meningkatnya Kualitas Dosen dan Tendik	Mutu lulusan menurun	Penambahan dosen, penataan beban dosen atau menurunkan jumlah mahasiswa pada prodi yang berlebih	WD II KABAG
	Mutu dan layanan akademik menurun dan tidak memuaskan	Peningkatan kompetensi/pelatihan/sertifikasi yang terstruktur	

Sasaran Program (SP)	Indikasi Risiko (Dampak)	Indikasi Perlakuan Risiko	Indikasi Penanggung Jawab Perlakuan Risiko (PJ)
	Pekerjaan tidak selesai tepat waktu	Menetapkan target kinerja yang jelas	
	Reputasi program studi akademik lemah	Menetapkan kewajiban minimal partisipasi ilmiah dalam forum nasional maupun internasional	
	Nilai akreditasi prodi sulit naik karena minimnya guru besar	program percepatan peningkatan jabatan fungsional melalui pendampingan intensif untuk dosen potensial menjadi guru besar.	
	Pembelajaran dan riset STEM tidak dapat optimal	Kolaborasi dan rekruitmen dosen STEM	
4. Meningkatnya Daya Saing Lulusan	Minimnya jejaring dan peluang kerja untuk mahasiswa serta kesulitan melakukan evaluasi kurikulum	Membangun sistem tracer study terintegrasi yang wajib diisi oleh seluruh alumni setiap tahun	WD I WD III Ka. Laboratorium Kaprodi
	Prodi sulit memenuhi indikator akreditasi terkait keterserapan lulusan sehingga nilai akreditasi berpotensi rendah.	Menguatkan sistem tracer study terstruktur di tingkat prodi sehingga data waktu tunggu lulusan dapat dikumpulkan, diverifikasi, dan digunakan untuk evaluasi kurikulum berbasis OBE	
	Lulusan berisiko tidak sesuai kebutuhan pasar kerja sehingga tingkat keterserapan menurun	Memperluas kerja sama dengan industri agar informasi lowongan lebih mudah diperoleh dan pendirian LSP sebagai akses mempermudah lulusan diterima di dunia kerja	
5. Meningkatnya Relevansi Pendidikan Tinggi Keagamaan melalui Kemitraan Strategis	Nilai akreditasi menurun karena tidak ada bukti nyata pelaksanaan dan hasil kerja sama.	Menyusun mekanisme monitoring dan tindak lanjut kerja sama agar setiap MoU/PKS menghasilkan bukti kegiatan yang dapat digunakan untuk akreditasi.	WD III
	Dukungan terhadap akreditasi dan peningkatan pendapatan institusi menjadi lemah karena minimnya kerja sama yang produktif.	Menguatkan fungsi unit bisnis melalui target kerja sama yang jelas dan monitoring rutin agar relasi dengan mitra dapat berkembang dan menghasilkan pendapatan.	

Sasaran Program (SP)	Indikasi Risiko (Dampak)	Indikasi Perlakuan Risiko	Indikasi Penanggung Jawab Perlakuan Risiko (PJ)
6. Meningkatnya Kualitas Karakter Keagamaan Mahasiswa yang Moderat dan Nasionalis	a. Potensi penyebaran paham intoleran melalui media sosial kampus. b. Rendahnya partisipasi mahasiswa dalam kegiatan moderasi beragama.	a. Penguatan kurikulum dan kegiatan co-curricular moderasi beragama. b. Sinergi Pusat Moderasi Beragama, Dema, dan UKM dalam kegiatan kebangsaan.	WD I WD III
7. Meningkatnya Produktivitas dan Daya Saing Akademik	nilai akreditasi turun karena luaran penelitian dosen tidak memenuhi standar publikasi bereputasi.	Mendorong percepatan publikasi melalui pendampingan riset dan klinik penulisan artikel bereputasi bagi dosen	WD I Kaprodi
	Kinerja inovasi dan hilirisasi riset rendah	Mendorong dan mendampingi dosen dalam proses paten melalui klinik , pelatihan drafting, dan fasilitasi pendaftaran paten.	
	Kesempatan memperoleh pendanaan dan meningkatkan reputasi prodi menjadi rendah	Membangun kemitraan riset dengan perguruan tinggi/industri dan aktif mengusulkan pendanaan eksternal secara terstruktur.	
	Kualitas riset menurun	Menyusun rencana pembangunan laboratorium terpadu sebagai prioritas	
	Capaian kinerja akademik prodi menjadi rendah karena minimnya luaran penelitian dan PKM	Mendorong peningkatan riset dan PKM STEM dan SDGs melalui pendanaan khusus dan kolaborasi lintas prodi.	
8. Meningkatnya Tata Kelola yang Efektif dan Akuntabel	Pelayanan menjadi lambat dan data antar-unit tidak sinkron.	Mempercepat integrasi seluruh layanan akademik dan non-akademik ke dalam satu platform SmaRT UIN yang terstandar dan terdokumentasi.	WD II KABAG
	Program dan target kinerja tidak tercapai karena anggaran tidak digunakan secara optimal.	Memperkuat perencanaan dan monitoring realisasi anggaran agar penggunaan anggaran tepat waktu dan tepat sasaran.	

Sasaran Program (SP)	Indikasi Risiko (Dampak)	Indikasi Perlakuan Risiko	Indikasi Penanggung Jawab Perlakuan Risiko (PJ)
	Sulit memastikan anggaran berjalan efektif karena koordinasi dan monitoring antar-unit belum konsisten.	Membangun sistem perencanaan–monitoring anggaran yang terstruktur dan rutin (rapat koordinasi, timeline baku, dashboard realisasi) agar penyerapan anggaran dapat dikendalikan dan tepat sasaran.	
	Kapasitas pendanaan untuk pengembangan mutu, sarpras, dan kegiatan akademik menjadi terbatas.	Diversifikasi sumber PNBP melalui unit usaha, kerja sama, layanan profesional, dan pemanfaatan aset institusi.	

2.6 Rumusan Pengukuran/Metadata

Dalam pelaksanaan Renstra FTIK UIN Salatiga Tahun 2025-2029, diperlukan mekanisme pengukuran indikator kinerja yang menjadi ukuran keberhasilan FTIK UIN Salatiga dalam mencapai tujuan dan sasaran program yang telah ditetapkan. Rumusan pengukuran yang digunakan berisi berbagai informasi mengenai variabel, cara, penanggung jawab, dan sumber data indikator kinerja sasaran program. Adapun perumusan pengukuran adalah sebagai berikut:

Tabel 2.6 Sasaran Program dan Indikasi Sasaran Program FTIK UIN Salatiga

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SP.1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada FTIK UIN Salatiga **(SP.1)**	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa pada FTIK UIN Salatiga **(IKSP.1.1)**	a. Jumlah mahasiswa tahun berjalan b. Jumlah mahasiswa tahun sebelumnya	((a - b) / b) x 100%	WD I Kaprodi
SK.1.2132.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana FTIK UIN Salatiga	Persentase sarana prasarana FTIK UIN Salatiga yang memenuhi standar **(IKSK.1.2132.1.1)**	Variabel perhitungan yang digunakan adalah: Jumlah Responden Survei, Skor Jawaban Responden, Bobot Unsur Layanan, Jumlah Unsur Kualitas Sarana Prasarana, Nilai Rata-rata Tertimbang	Survey Kepuasan Pengguna Layanan Sarana Prasarana Kampus	WD II KABAG

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
			per Unsur, Indeks Kepuasan Sarana Prasarana, Nilai Maksimum Skala 6, Hasil Akhir Indikator Kinerja		
		Persentase prodi yang menyediakan fasilitas yang mendukung Pendidikan Tinggi berbasis gender dan inklusif **(IKSK.1.2132.1.2)**	a. Jumlah Prodi yang menyediakan fasilitas Pendidikan Inklusif b. Jumlah Total Prodi	(A/B)x100%	WD II KABAG
SK.1.2132.2	Meningkatnya layanan pendidikan tinggi keagamaan Islam yang terjangkau	Persentase mahasiswa FTIK FTIK UIN Salatiga penerima beasiswa **(IKSK.1.2132.2.1)**	a. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa b. Jumlah mahasiswa	(A/B)x100%	WD III KABAG
		Persentase mahasiswa baru yang berkuliah di prodi FTIK UIN Salatiga yang berkualitas **(IKSK.1.2132.2.2)**	a. Jumlah mahasiswa baru yang diterima di FTIK UIN Salatiga dengan akreditasi institusi Unggul/A atau peringkat terbaik. b. Jumlah mahasiswa baru yang diterima di FTIK UIN	(A/B)x100%	WD I KABAG Kaprodi

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
			Salatiga		
SP.2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu **(SP.2)**	Persentase prodi FTIK UIN Salatiga yang terakreditasi **(IKSP.2.1)**	a. Jumlah Prodi yang terakreditasi b. Jumlah total Prodi yang ada	(A/B)x100%	WD I Kapus GJMF Kaprodi
SK.2.2132.1	Meningkatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi FTIK UIN Salatiga	Jumlah perguruan tinggi keagamaan Islam yang terpetakan berdasarkan keunggulannya **(IKSK.2.2132.1.1)**	FTIK UIN Salatiga yang memiliki akreditasi unggul	Jumlah perguruan tinggi keagamaan Islam yang terpetakan berdasarkan keunggulannya	WD I Kapus GJMF Kaprodi
		Persentase Prodi FTIK UIN Salatiga yang mendapatkan akreditasi unggul **(IKSK.2.2132.1.2)**	a. Jumlah prodi terakreditasi unggul b. Jumlah total program studi	(A/B)x100%	WD I Kapus GJMF Kaprodi
		Persentase Lembaga	a. Jumlah LPTK yang telah	(A/B)x100%	WD I

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
		Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) FTIK UIN Salatiga yang terakreditasi **(IKSK.2.2132.1.3)**	terakreditasi. b. Jumlah LPTK		Kapus GJMF Kaprodi
		Persentase program studi Program Profesi Guru (PPG) FTIK UIN Salatiga yang terakreditasi unggul **(IKSK.2.2132.1.4)**	a. Jumlah PPG FTIK UIN Salatiga yang telah terpetakan berdasarkan keunggulannya. b. Jumlah PPG FTIK UIN Salatiga	(A/B)x100%	WD I Kapus GJMF Kaprodi
SP.3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen dan tenaga kependidikan FTIK UIN Salatiga yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi **(IKSP.3.1)**	a. Jumlah Dosen FTIK UIN Salatiga Bersertifikasi Kompetensi dan Jumlah Tenaga Kependidikan FTIK UIN Salatiga Bersertifikasi Kompetensi b. Jumlah Dosen tetap dan Jumlah Tenaga Kependidikan	Persentase = (a / b) X 100%	WD II KABAG
SK.3.2132.1	Terpenuhinya kualifikasi dosen	Persentase dosen FTIK UIN Salatiga berkualifikasi	a. Jumlah dosen S3 STEM b. Jumlah dosen S3 non-	Total = ((a + b) / c) × 100%	WD II

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
	dan tenaga kependidikan FTIK UIN Salatiga sesuai dengan standar minimal	akademik S3 a. Total b. STEM c. Non STEM **(IKSK.3.2132.1.1)**	STEM c. Jumlah dosen	STEM = (a / c) × 100% Non-STEM = (b / c) × 100%	KABAG
		Persentase dosen FTIK UIN Salatiga yang mempunyai pengalaman di luar kampus **(IKSK.3.2132.1.2)**	a. Jumlah Dosen Tetap mempunyai pengalaman di luar kampus b. Jumlah Total Dosen	(A/B)x100%	WD I Kaprodi
		Persentase dosen FTIK UIN Salatiga yang menduduki jabatan lektor/lektor kepala/guru besar **(IKSK.3.2132.1.3)**	a. Jumlah Dosen yang mempunyai jabatan lektor/lektor kepala/guru besar b. Jumlah Total Dosen	(A/B)x100%	WD I WD II KABAG
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan FTIK UIN Salatiga yang mendapatkan program peningkatan kompetensi **(IKSK.3.2132.1.4)**	a. Jumlah dosen dan tenaga kependidikan FTIK UIN Salatiga yang mendapatkan program peningkatan kompetensi b. Jumlah Total Dosen dan tendik FTIK UIN Salatiga	(A/B)x100%	WD II KABAG
		Persentase dosen FTIK	a. Jumlah dosen yang	(A/B)x100%	WD I

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
		UIN Salatiga yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional **(IKSK.3.2132.1.5)**	menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional b. Jumlah Total Dosen		
		Rasio dosen asing FTIK UIN Salatiga dengan dosen dalam negeri **(IKSK.3.2132.1.6)**	a. Jumlah Dosen asing di FTIK UIN Salatiga b. Jumlah Total Dosen dalam negeri aktif di FTIK UIN Salatiga	Rasio = 1 : (B/A)	WD I WD II KABAG
		Persentase pemenuhan jumlah tenaga kependidikan FTIK UIN Salatiga pada jenjang jabatan fungsional **(IKSK.3.2132.1.7)**	a. Jumlah Tenaga Kependidikan yang mempunyai jabatan fungsional b. Jumlah Total Tenaga kependidikan	(A/B)x100%	WD II KABAG
SP.4	Meningkatnya daya saing lulusan FTIK UIN Salatiga	Rata-rata masa tunggu lulusan FTIK UIN Salatiga untuk mendapatkan pekerjaan **(IK.SP.4.1)**	Rata-Rata Masa Tunggu Lulusan Pendidikan Tinggi (Bulan)	Rata-rata masa tunggu = (Σ waktu tunggu semua lulusan yang bekerja) / jumlah lulusan yang bekerja	WD III

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
SK.4.2132.1	Meningkatnya kualitas lulusan FTIK UIN Salatiga yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan FTIK UIN Salatiga (berkualifikasi S1) dengan pengalaman 1 (satu) semester di luar kampus **(IKSK.4.2132.1.1)**	a. Jumlah Lulusan yang punya pengalaman 1 semester di luar kampus b. Jumlah Total Lulusan	(A/B)x100%	WD III
		Persentase FTIK UIN Salatiga yang memiliki Pusat Pengembangan Karir **(IKSK.4.2132.1.2)**	a. Jumlah PTK yang memiliki pusat pengembangan karir b. Jumlah PTK	(A/B)x100%	WD III
		Persentase lulusan FTIK UIN Salatiga yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan a. Total b. Karyawan / Wirausaha **(IKSK.4.2132.1.3)**	a. Jumlah lulusan FTIK UIN Salatiga yang berhasil menjadi karyawan dalam periode tertentu setelah kelulusan. b. Jumlah lulusan FTIK UIN Salatiga yang berhasil menjadi wirausaha dalam periode tertentu setelah kelulusan. c. Jumlah total lulusan FTIK UIN Salatiga yang lulus	{(a + b) / c} x 100 %	WD III

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
			dalam periode yang sama.		
		Persentase tenaga kerja lulusan FTIK UIN Salatiga bidang STEM **(IKSK.4.2132.1.4)**	a. Jumlah tenaga kerja lulusan FTIK UIN Salatiga di bidang STEM b. Jumlah Total Lulusan	(A/B)x100%	WD III
		Persentase peningkatan mahasiswa FTIK UIN Salatiga yang mendapatkan sertifikasi kompetensi/profesi **(IKSK.4.2132.1.5)**	a. Jumlah mahasiswa yang mengikuti program sertifikasi profesi pada tahun berjalan b. Jumlah mahasiswa yang mengikuti program sertifikasi profesi pada tahun sebelumnya	((a - b) / b) x 100%	WD I WD III
		Rasio Outbound per Inbound mahasiswa FTIK UIN Salatiga **(IKSK.4.2132.1.6)**	a. Mahasiswa Outbound seperti: - Program mobilitas mahasiswa internasional (Erasmus+, IISMA, dll) - Student exchange antarlembaga PTKI dan mitra luar negeri - Program KKN internasional / transfer kredit luar negeri	Rasio Outbound per Inbound = 1 : (b / a)	WD III Kaprodi

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
			b. Inbound mahasiswa		
		Persentase mahasiswa FTIK UIN Salatiga yang difasilitasi dalam berkegiatan di luar program studi **(IKSK.4.2132.1.7)**	a. Jumlah mahasiswa yang berkegiatan di luar program studi b. Jumlah Total mahasiswa/program studi	(A/B)x100%	WD I WD III Kaprodi
SP.5	Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis	Persentase kerjasama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu FTIK UIN Salatiga **(IK.SP.5.1)**	a. Jumlah kerja sama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu FTIK UIN Salatiga b. Total kerjasama	(a/b) X 100%	WD III

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
SK.5.2132.1	Meningkatnya kualitas pemanfaatan kerjasama FTIK UIN Salatiga	Persentase kerja sama yang ditindaklanjuti dibidang: a. Pendidikan dan pengajaran b. Penelitian dan publikasi c. Pengabdian kepada masyarakat **(IKSK.5.2132.1.1)**	a. Jumlah kerja sama pendidikan dan pengajaran yang ditindaklanjuti b. Jumlah kerja sama pendidikan dan pengajaran yang disepakati c. Jumlah kerja sama penelitian dan publikasi yang ditindaklanjuti d. Jumlah kerja sama penelitian dan publikasi yang disepakati e. Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat yang ditindaklanjuti f. Jumlah kerja sama pengabdian kepada masyarakat yang disepakati	Persentase kerja sama bidang pendidikan dan pengajaran: (A / B) × 100% Persentase kerja sama bidang penelitian dan publikasi: (C / D) × 100% Persentase kerja sama bidang pengabdian kepada masyarakat: (E / F) × 100%	WD III
SP.6	Meningkatnya	Indeks Keberagamaan	1. Skor keyakinan	Indeks = (Σ skor	WD III

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
	kualitas karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, inklusif, dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan	Mahasiswa Islam **(IKSP.6.1)**	keagamaan mahasiswa 2. Skor praktik ibadah mahasiswa 3. Skor pengetahuan ajaran agama 4. Skor perilaku sosial keagamaan	aspek keagamaan individu / skor maksimum) × 100	
SK.6.2132.1	Meningkatnya budaya akademik yang religious dan toleran Pada FTIK UIN Salatiga	Persentase mahasiswa FTIK UIN Salatiga yang mengikuti program peningkatan literasi Kitab Suci **(IKSK.6.2132.1.1)**	a. Jumlah mahasiswa yang mengikuti program literasi Kitab Suci dalam satuan waktu tertentu b. Jumlah mahasiswa dalam satuan waktu yang sama	(A/B)x100%	WD I
		Persentase Prodi FTIK UIN Salatiga yang mengimplementasikan integrasi keilmuan **(IKSK.6.2132.1.2)**	a = Jumlah prodi yang mengimplementasikan integrasi keilmuan b = Jumlah prodi yang diukur	(A/B)x100%	WD1 KAPRODI
		Persentase PTKI yang mendapatkan bantuan pengembangan pusat-pusat	a = Jumlah PTK yang telah mengembangkan pusat kajian keagamaan berbasis isu dan	(A/B)x100%	WD1

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
		kajian keagamaan sesuai kebutuhan lokal **(IKSK.6.2132.1.13**	kebutuhan lokal b = Jumlah PTK yang menjadi sasaran program		
SP.7	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan	Jumlah perguruan tinggi keagamaan Islam yang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs **(IKSP.7.1)**	Jumlah total perguruan tinggi yang berpotensi masuk THE Impact Rankings SDGs	Jumlah Perguruan Tinggi Keagamaan yang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs	WD I
SK.7.2132.1	Meningkatnya Kualitas Pemanfaatan Penelitian FTIK UIN Salatiga	Persentase publikasi ilmiah bereputasi internasional FTIK UIN Salatiga yang disitasi **(IKSK.7.2132.1.1)**	a. jumlah artikel jurnal bereputasi internasional yang memperoleh sitasi b. jumlah total artikel jurnal bereputasi internasional yang diterbitkan oleh FTIK UIN Salatiga	(A/B)x100%	WD I
		Jumlah karya tulis ilmiah berorientasi SDGs yang terpublikasi di Jurnal Internasional bereputasi **(IKSK.7.2132.1.2)**	karya tulis ilmiah berorientasi SDGs yang terpublikasi di Jurnal Internasional bereputasi	Jumlah karya tulis ilmiah berorientasi SDGs yang terpublikasi di Jurnal Internasional bereputasi	WD I

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
		Jumlah Paten Granted karya tulis ilmiah FTIK UIN Salatiga **(IKSK.7.2132.1.3)**	Paten Granted karya tulis ilmiah FTIK UIN Salatiga	Jumlah Paten Granted karya tulis ilmiah UIN Salatiga	WD I
		Jumlah hasil riset dan inovasi FTIK UIN Salatiga yang dimanfaatkan DUDI/Masyarakat **(IKSK.7.2132.1.4)**	a. jumlah hasil riset yang dimanfaatkan DUDI/Masyarakat b. Jumlah hasil riset	(A/B)x100%	WD III
		Persentase Lembaga Penelitian dan Pengabdian ke Masyarakat (LPPM) yang ditingkatkan kapasitasnya **(IKSK.7.2132.1.5)**	a. Jumlah Lembaga Penelitian dan Pengabdian ke Masyarakat (LPPM) yang ditingkatkan kapasitasnya b. Total Kinerja/Kapasitas	(A/B)x100%	WD III
SP.8	Meningkatnya Tata kelola Organisasi yang efektif dan akuntabel	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) FTIK UIN Salatiga **(IKSP 8.1)**	1. Perencanaan Kinerja 2. Pengukuran Kinerja 3. Evaluasi Kinerja 4. Pelaporan Kinerja	Nilai dari KemenPAN RB	WD II Kabag
SK.8.2135.1	Meningkatnya kualitas layanan tata kelola	Nilai Kinerja Anggaran di FTIK UIN Salatiga **(IKSK.8.2135.1.1)**	1. Rencana Anggaran 2. Realisasi Anggaran 3. Output	Menggabungkan Nilai Kinerja Perencanaan	WD II KABAG

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
	dukungan manajemen FTIK UIN Salatiga		4. Outcome	Anggaran dengan Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran NKA > 90% (Sangat Baik); NKA > 80% sampai dengan 90% (Baik); NKA > 60% sampai dengan 80% (Cukup); NKA lebih dari 50% sampai dengan 60% (Kurang); NKA sampai dengan 50% (Sangat Kurang)	
		Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar di FTIK UIN Salatiga **(IKSK.8.2135.1.2)**	Memenuhi kriteria dan sistematika dalam KMA 94 Tahun 2021	Menggunakan Instrumen dari KMA 94 Tahun 2021	WD II KABAG

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
		Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran di FTIK UIN Salatiga **(IKSK.8.2135.1.3)**	1. Kualitas Perencanaan Pelaksanaan Anggaran; 2. Kualitas Implementasi Pelaksanaan Anggaran; 3. Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran	Rumus perhitungan dilakukan oleh Kementerian Keuangan a. sangat baik, apabila nilai IKPA ≥ 95; b. baik, apabila 89 ≤ nilai IKPA < 95; c. cukup, apabila 70 ≤ nilai IKPA < 89; atau d. kurang, apabila nilai IKPA < 70.	WD II/KABAG
		Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan di FTIK UIN Salatiga **(IKSK.8.2135.1.4)**	1. Jumlah rekomendasi hasil pengawasan yang harus ditindaklanjuti (X1), 2. Jumlah rekomendasi hasil pengawasan yang telah ditindaklanjuti (X2), 3. Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pengawasan (Y)	Persentase = (a / b) × 100% Keterangan: a. Jumlah rekomendasi hasil pemeriksaan yang telah ditindaklanjuti b. Jumlah seluruh rekomendasi hasil	WD II/KABAG

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
				pemeriksaan	
		Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu di FTIK UIN Salatiga **(IKSK.8.2135.1.5)**	1. Laporan keuangan Semester I 2. Laporan Keuangan Semester II	Jumlah satuan kerja yang menyusun dan menyerahkan RKBMN tepat waktu dibandingkan dengan Jumlah total satuan kerja yang wajib menyusun RKBMN	WD II/KABAG
		Persentase pemenuhan target dan realisasi PNBP dan BLU di FTIK UIN Salatiga **(IKSK.8.2135.1.6)**	1. Realisasi penerimaan PNBP dan BLU 2. Target penerimaan PNBP dan BLU	Persentase = (a / b) × 100% Keterangan: a. Realisasi penerimaan PNBP dan BLU b. Target penerimaan PNBP dan BLU	WD II/KABAG
		Persentase satuan kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu di FTIK UIN Salatiga	a. jumlah satuan kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu b. jumlah satuan kerja yang	(A/B)*100%	WD II KABAG

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
		(IKSK.8.2135.1.7)	terdaftar di aplikasi SIMAN		
		Indeks Profesionalisme ASN di FTIK UIN Salatiga **(IKSK.8.2135.1.8)**	Variabel Profesionalisme ASN berdasarkan kualifikasi pendidikan, kompetensi, kinerja, dan kedisiplinan pegawai ASN (profesionalitas), memiliki integritas, tanggung jawab, inovasi dan keteladanan, serta berperilaku moderat (komitmen kebangsaan, toleransi, anti kekerasan dan penerimaan terhadap tradisi) dalam melakukan tugas jabatannya.	Menggunakan Instrumen yang disusun BKN	WD II/KABAG
		Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan di FTIK UIN Salatiga **(IKSK.8.2135.1.9)**	Jumlah satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan ASN yang sesuai kebutuhan (berdasarkan ANJAB/ABK)	Jumlah satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan ASN yang sesuai kebutuhan (berdasarkan ANJAB/ABK) (/) dibagi dengan	WD II/KABAG

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
				Jumlah total satuan kerja di lingkungan UIN Salatiga	
		Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif di FTIK UIN Salatiga **(IKSK.8.2135.1.10)**	Dinilai berdasarkan sikap, perilaku, kinerja dan inovasi. Dan dibagi menjadi 4 kategori pegawai teladan (JPT Pratama, Jabatan Administrator/JF Madya, Jabatan Pengawas/JF Muda, Jabatan Pelaksana/JF Pertama/JF Keterampilan).	Menggunakan Instrumen yang disusun oleh Kemenag	WD II/KABAG
		Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi di FTIK UIN Salatiga **(IKSK.8.2135.1.11)**	Kompetensi teknis, Kompetensi manajerial, Kompetensi sosial kultural	Nilai dari KemenPAN RB	WD II/KABAG
		Jumlah rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan di FTIK UIN Salatiga **(IKSK.8.2135.1.12)**	Jumlah rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan di FTIK UIN Salatiga	Jumlah rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan di UIN Salatiga	WD II/KABAG
		Persentase Digitalisasi	1. Jumlah arsip digital yang	Persentase = (a / b)	WD II/KABAG

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
		Arsip dan mudah diakses di FTIK UIN Salatiga **(IKSK.8.2135.1.15)**	tersedia dan terakses 2. Jumlah keseluruhan arsip yang wajib didigitalisasi 3. Sistem penyimpanan dan akses digital yang digunakan (misalnya e-arsip, SRIKANDI)	× 100% Keterangan: a. Jumlah arsip yang telah didigitalisasi dan dapat diakses dengan mudah b. Jumlah total arsip yang seharusnya didigitalisasi	
		Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap di FTIK UIN Salatiga **(IKSK.8.2135.1.16)**	Sarana dan prasarana Pengelolaan Fasilitas Perkantoran (Teks di baris terakhir terpotong)	Persentase = (a / b) X 100% Keterangan: a. Jumlah kegiatan pengembangan sarana dan prasarana yang sesuai dengan roadmap b. Jumlah total kegiatan pengembangan sarana dan prasarana	WD II KABAG

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan FTIK UIN Salatiga	Variable	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK
		Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID di FTIK UIN Salatiga **(IKSK.8.2135.1.17)**	1. Kebijakan dan Regulasi 2. Struktur Organisasi dan SDM PPID 3. Ketersediaan dan Kualitas Informasi Publik 4. Layanan Informasi Publik 5. Pengelolaan dan Inovasi Teknologi Informasi 6. Monitoring dan Evaluasi	menggunakan instrumen dari Komisi Informasi	WD II/KABAG

BAB III
ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

3.1 Arah Kebijakan Pendidikan Islam

Arah kebijakan dan strategi nasional menjadi landasan arah kebijakan Kementerian Agama, khususnya dalam pencapaian sasaran pembangunan yang berkaitan dengan peningkatan kualitas SDM dan pengelolaan lembaga keagamaan yang lebih efektif. Secara kolektif, kebijakan dan strategi pemerintah saat ini bertujuan untuk mendukung tercapainya cita-cita Indonesia Emas 2045, dengan SDM yang unggul, berkarakter, berdaya saing, dan berbudaya.

Untuk menyelaraskan Asta Cita, Prioritas Nasional, dan arah kebijakan dalam RPJMN, disusunlah Asta Protas Menteri Agama 2025-2029 (lihat Gambar 6). Direktorat Jenderal Pendidikan Islam mendukung tercapainya Asta Protas pada nomor 4 dan 5, yaitu dalam mewujudkan pendidikan unggul, ramah, dan terintegrasi, serta pemberdayaan pesantren.



Gambar 3.1 Asta Protas Menteri Agama 2025-2029

Sumber : Renstra Kementerian Agama 2025-2029

Arah kebijakan Kementerian Agama tahun 2025-2029 pada bidang pendidikan berfokus untuk mewujudkan pendidikan berkualitas yang merata. Upaya mencapai pendidikan berkualitas yang merata direalisasikan melalui 6 (enam) strategi. Adapun 6 (enam) strategi Kementerian Agama pada bidang pendidikan, yaitu: 1) percepatan wajib belajar 13 tahun (1 tahun prasekolah dan 12 tahun pendidikan dasar dan pendidikan menengah); 2) pemerataan akses Pendidikan tinggi berkualitas dan pengembangan STEAM; 3) peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran; 4) penguatan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan berkualitas; 5) penguatan sistem tata kelola pendidikan; dan 6) peningkatan produktivitas, daya saing, dan kemampuan kerja.

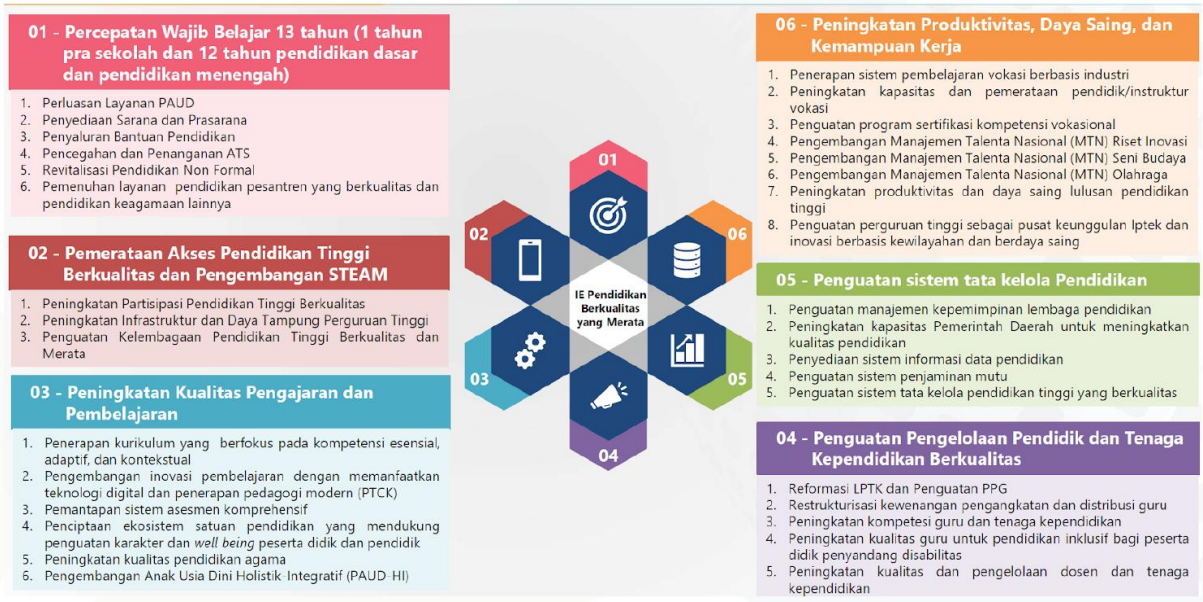
Selaras dengan arah kebijakan Kementerian Agama tahun 2025-2029 pada bidang Pendidikan, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam mengimplementasikan enam strategi utama bidang pendidikan yaitu: 1) Percepatan Wajib Belajar 13 Tahun; 2) Pemerataan Akses Pendidikan Tinggi Berkualitas dan Pengembangan STEAM; 3) Peningkatan Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran; 4) Penguatan Pengelolaan

Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berkualitas; 5) Penguatan Sistem Tata Kelola Pendidikan; 6) Peningkatan Produktivitas, Daya Saing, dan Kemampuan Kerja.

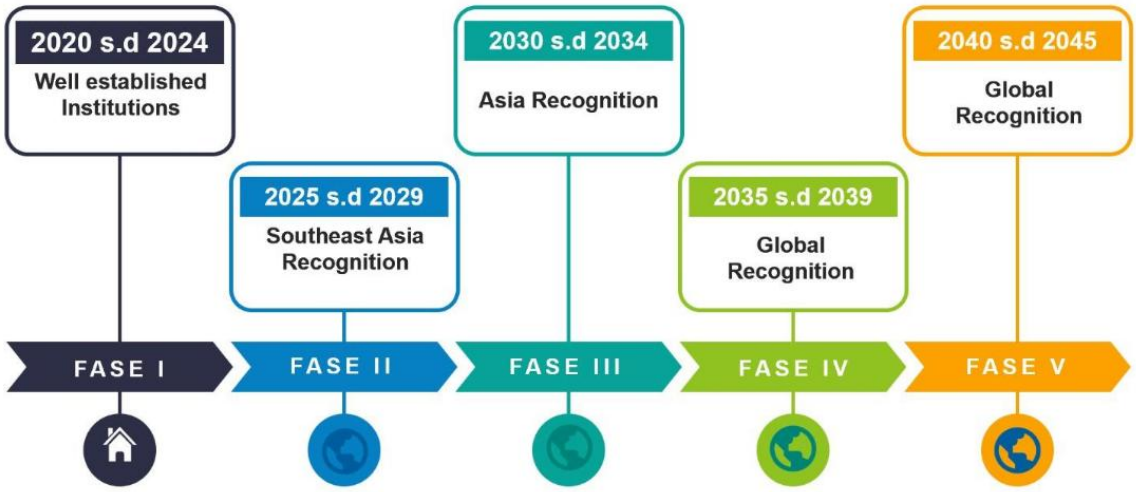
Gambar 3.2. Arah Kebijakan dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Sumber : Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam 2025-2029

3.2 Arah Kebijakan dan Strategi FTIK UIN Salatiga



Kementerian Agama telah menetapkan arah kebijakan dan strategi yang diterapkan dalam lima tahun ke depan. Arah kebijakan dan strategi Kementerian Agama yang tercantum dalam Renstra Kementerian Agama 2025-2029 dijadikan sebagai acuan dalam menyusun arah kebijakan dan strategi nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Islam untuk periode 2025-2029. Sebagai salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di bawah naungan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, maka arah kebijakan dan strategi dalam Renstra FTIK UIN Salatiga 2025-2029 juga diupayakan untuk mendukung tercapainya visi UIN Salatiga dan Kementerian Agama juga Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, yaitu berorientasi kepada pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing dengan tetap mempertahankan ciri khas keunggulannya. Selanjutnya, dirumuskan dalam fokus kinerja untuk 5 tahun ke depan dari tahun 2025-2029 sebagaimana telah ditetapkan pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) FTIK UIN Salatiga tahun 2020-2045 fase II 2025-2029 yang dapat dilihat pada gambar 3.1 berikut ini:



Gambar 3.3 *Road Map* Fokus Kinerja FTIK UIN Salatiga menuju Visi 2045

Titik berat pada fase II ini adalah penguatan kerjasama di berbagai disiplin ilmu baik dalam level nasional maupun internasional. Strategi yang dimaksud antara lain:

1. Menjalin kerjasama dengan universitas/lembaga dunia usaha sesuai tema moderasi Islam, sains, teknologi, dan seni taraf asia tenggara
2. Melaksanakan kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat sesuai tema moderasi Islam, sains, teknologi, dan seni taraf asia tenggara
3. Mempublikasikan karya ilmiah kolaboratif taraf asia tenggara sesuai tema moderasi Islam, sains, teknologi, dan seni taraf asia tenggara
4. Menyelenggarakan kegiatan ilmiah sesuai tema moderasi Islam, sains, teknologi, dan seni taraf asia tenggara.

Dengan strategi tersebut diharapkan akan *Menjadi pusat unggulan moderasi Islam, kepeloporan sains, teknologi, dan seni untuk keluhuran martabat kemanusiaan Tahun 2045* dapat diwujudkan.

Selanjutnya dengan mempertimbangkan arah kebijakan Kementerian Agama bidang pendidikan 2025-2029 yang tercantum dalam arah kebijakan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam untuk periode 2025-2029, serta pencapaian fokus kinerja, visi UIN Salatiga dan FTIK UIN Salatiga, maka arah kebijakan FTIK mengacu kepada kebijakan UIN Salatiga tahun 2025-2029 yang diarahkan untuk mendukung peningkatan akses, mutu, relevansi, dan daya saing FTIK UIN Salatiga, melalui: *Peningkatan muatan moderasi beragama, literasi, edukasi, dan internalisasi pemahaman agama Islam di FTIK UIN Salatiga; Peningkatan pemerataan akses pendidikan; Meningkatkan kualitas sarana prasarana; Peningkatan kualitas layanan Pendidikan; Meningkatkan kualitas dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan; Meningkatkan kualitas hasil penelitian/riset dan inovasi; Peningkatan Relevansi dan Daya Saing Lulusan FTIK UIN Salatiga Melalui Penguatan Kemitraan Strategis; Meningkatnya Tata Kelola Organisasi yang Efektif dan Akuntabel.*

Arah kebijakan pengembangan FTIK UIN Salatiga tahun 2025–2029 diarahkan

untuk mendukung pencapaian visi FTIK UIN Salatiga *"***Menjadi pusat unggulan pendidikan, kepeloporan sains, teknologi, dan seni berbasis moderasi Islam untuk keluhuran martabat kemanusiaan pada tahun 2045***"* Kebijakan ini disusun agar selaras dengan program nasional, prioritas nasional, serta arah kebijakan Kementerian Agama dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam serta visi UIN Salatiga. Fokus pengembangan FTIK UIN Salatiga ditujukan pada peningkatan partisipasi peserta didik melalui perluasan akses pendidikan tinggi yang inklusif dan berkeadilan; penguatan standar dan sistem penjaminan mutu; serta peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan yang profesional dan berintegritas. Selain itu, arah kebijakan juga mencakup peningkatan daya saing lulusan melalui kurikulum yang adaptif terhadap kebutuhan global, penguatan kemitraan strategis dengan berbagai pemangku kepentingan, serta pengembangan karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, moderat, dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan. Di sisi lain, FTIK UIN Salatiga berkomitmen meningkatkan produktivitas riset dan inovasi keilmuan, serta memperkuat tata kelola organisasi yang efektif, akuntabel, dan berbasis transformasi digital. Keseluruhan arah kebijakan ini menjadi dasar bagi perumusan strategi dan program prioritas FTIK UIN Salatiga dalam mewujudkan pendidikan tinggi Islam yang unggul, berdaya saing, dan kontributif terhadap Indonesia Emas 2045. Arah kebijakan FTIK mengacu pada arah kebijakan UIN Salatiga yang didukung oleh strategi yang ditetapkan untuk mencapai hal tersebut antara lain:

1. Peningkatan muatan moderasi beragama, literasi, edukasi, dan internalisasi pemahaman agama Islam di FTIK UIN Salatiga, strategi yang dilakukan adalah:
   a. Menyelenggarakan Pengabdian masyarakat yang diprioritaskan pada pendampingan baca tulis Alqur'an dan kegiatan keagamaan diberbagai jenjang lembaga pendidikan .
   b. Publikasi konten digital (video/podcast/artikel) karya mahasiswa tentang Islam Wasathiyah.
   c. Kolaborasi kegiatan kemahasiswaan (UKM) bidang seni dan budaya dengan universitas mitra untuk mempromosikan Islam yang damai melalui diplomasi seni.
   d. Melaksanakan program penguatan moderasi beragama pada perkuliahan.
   e. Meningkatkan indeks moderasi beragama di kalangan mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.
   f. Meningkatkan indeks kerukunan beragama di kalangan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan masyarakat.
   g. Meningkatkan jumlah literatur keagamaan Islam moderat dalam bentuk e-book.
   h. Meningkatkan jumlah program dialog interaktif Islam moderat melalui media massa.
   i. Meningkatkan jumlah program kegiatan ekstrakurikuler yang melibatkan mahasiswa dan dosen lintas agama.

2. Peningkatan pemerataan akses pendidikan di FTIK UIN Salatiga, strategi yang dilakukan adalah:
   a. Membuka program **beasiswa** untuk menarik mahasiswa.
   b. Melaksanakan promosi penerimaan mahasiswa baru secara kolaboratif melalui pameran pendidikan.

c. Mengadakan *Student Mobility Program* (pertukaran pelajar) jangka pendek yang bermuatan moderasi beragama dan pengenalan budaya/seni Nusantara
d. Mengembangkan sistem seleksi mahasiswa baru secara terpadu yang mudah di akses dan pendaftaran secara *online*.
e. Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru.
f. Menetapkan rasio daya tampung mahasiswa baru antara jumlah pendaftar dengan yang diterima.
g. Menjadikan FTIK UIN Salatiga termasuk Fakultas inklusi dengan fasilitas yang ramah mahasiswa berkebutuhan khusus.
h. Menyelenggarakan pertemuan rutin orang tua/wali mahasiswa S1 dalam rangka percepatan masa kuliah.
i. Membuat sistem pelaporan hasil studi mahasiswa yang mudah diakses.

3. Peningkatan kualitas sarana prasarana FTIK UIN Salatiga, strategi yang dilakukan adalah:
   a. Mengefektifkan pemanfaatan ruang dan area belajar mandiri bagi mahasiswa FTIK.
   b. Meningkatkan sarana teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran daring dan sistem informasi akademik (SIAKAD).
   c. Meningkatkan persentase jumlah sarana dan prasarana serta fasilitas penunjang untuk civitas akademika berkebutuhan khusus yang memenuhi standar dan ramah gender (disabilitas, laktasi).

4. Peningkatan kualitas layanan pendidikan di FTIK UIN Salatiga, strategi yang dilakukan adalah:
   a. Melakukan *benchmarking* dan adopsi standar penjaminan mutu.
   b. Menyelenggarakan audit mutu internal bersama (*Peer Review*) dengan melibatkan auditor dari perguruan tinggi mitra.
   c. Harmonisasi kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE)
   d. Optimalisasi pengelola Gugus Jaminan Mutu Fakultas (GJMF)
   e. Mempertahankan kualitas akreditasi Program Studi menjadi Unggul.
   f. Meningkatkan jumlah program studi terakreditasi A/Unggul.
   g. Mendorong seluruh program studi telah menerapkan kurikulum OBE.
   h. Meningkatkan persentase kelulusan mahasiswa S1 empat tahun.
   i. Meningkatkan indeks rata-rata prestasi kumulatif mahasiswa S1.
   j. Meningkatkan jumlah koleksi jurnal nasional terakreditasi.
   k. Melaksanakan kegiatan kepeloporan, kesukarelawanan dan pengembangan pendidikan kepramukaan melalui kegiatan ekstrakurikuler bagi mahasiswa.
   l. Meningkatkan Indeks kepeloporan, kesukarelawanan dan pengembangan pendidikan kepramukaan melalui redesain kegiatan ekstrakurikuler bagi mahasiswa.

5. Peningkatan kualitas dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan di FTIK UIN Salatiga , strategi yang dilakukan adalah:
   a. Mengadakan program Visiting Lecturer di lembaga pendidikan tinggi/universitas dalam rumpun pendidikan sains, teknologi, dan seni Islam.
   b. Menyelenggarakan pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan.

c. Mendorong dosen untuk menjadi presenter pada forum ilmiah.
d. Meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi pendidikan S3.
e. Meningkatkan jumlah dosen memiliki jabatan fungsional guru besar.
f. Meningkatkan jumlah dosen memiliki sertifikat pendidik.
g. Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi S2.
h. Meningkatkan jumlah dosen mengikuti forum ilmiah tingkat internasional.
i. Meningkatkan jumlah dosen *recognized* kepakaran/prestasi/kinerja.
j. Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan yang tersertifikasi.
k. Meningkatkan jumlah dosen PNS/non-PNS yang menerima tunjangan profesi.
l. Meningkatkan jumlah guru besar yang menerima tunjangan kehormatan.
m. Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti program peningkatan kompetensi

6. Meningkatkan kualitas hasil penelitian/riset dan inovasi FTIK UIN Salatiga
   a. Mendorong luaran penelitian dosen berupa publikasi karya ilmiah kolaboratif (Co-authorship).
   b. Mendorong dosen untuk mengikuti Konferensi Internasional tahunan (Annual Conference) bertema integrasi Islam, Sains, dan Teknologi dengan Keynote Speakers lintas negara.
   c. Menerbitkan Jurnal Internasional UIN Salatiga yang dewan redaksi (Editorial Board) dan penulisnya berasal dari berbagai negara.
   d. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah.
   e. Meningkatkan jumlah sitasi pada jurnal terakreditasi nasional.
   f. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah di jurnal terakreditasi internasional.
   g. Meningkatkan jumlah sitasi pada jurnal terakreditasi internasional.
   h. Meningkatkan jumlah Hak Kekayaan intelektual (HKI) dan paten yang didaftarkan.
   i. Meningkatkan kualitas jurnal terakreditasi nasional yang dimiliki.
   j. Meningkatkan kualitas jurnal internasional bereputasi yang dimiliki.
   k. Meningkatkan pengabdian masyarakat berbasis riset oleh FTIK UIN Salatiga.
   l. Meningkatkan kerja sama dengan lembaga pendidikan/dunia industri untuk program magang bagi mahasiswa di dunia usaha/industri.
   m. Meningkatkan akses dan partisipasi terhadap kompetisi, lomba, olimpiade, seminar, dan pengembangan bakat mahasiswa tingkat nasional maupun internasional.
   n. Meningkatkan kemampuan riset dan pendidikan perdamaian sebagai bagian dari upaya mewujudkan pemahaman Islam rahmatan lil ‘alamin.

7. Peningkatan Relevansi dan Daya Saing Lulusan FTIK UIN Salatiga Melalui Penguatan Kemitraan Strategis, strategi yang dilakukan adalah:
   a. Memperluas MoU/MoA dengan universitas dan mitra strategis dunia kerja/lembaga pendidikan yang berfokus pada .....
   b. Pelibatan praktisi/ahli dari industri multinasional sebagai dosen tamu dalam skema Teaching Practitioner.
   c. Menyelenggarakan program Magang asistensi mengajar di lembaga pendidikan.
   d. Meningkatkan jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan oleh dosen dan

mahasiswa.

e. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mengikuti program asistensi mengajar magang ke lembaga pendidikan.
f. Meningkatkan jumlah persentase lulusan yang diserap dunia kerja sesuai dengan bidang keahlian.
g. Meningkatkan jumlah kerja sama dengan lembaga pendidikan/dunia kerja.
h. Meningkatkan jumlah kerja sama dengan lembaga/instansi dalam negeri.
i. Meningkatkan jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional.
j. Meningkatkan jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional.
k. Meningkatkan jumlah prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional.
l. Meningkatkan jumlah prestasi non akademik mahasiswa tingkat internasional.

8. Peningkatan Tata Kelola Organisasi yang Efektif dan Akuntabel di FTIK UIN Salatiga, strategi yang dilakukan adalah:
   a. Digitalisasi layanan akademik dan administrasi yang terintegrasi.
   b. Penerapan standar pelayanan publik prima yang diakui secara internasional (misal: ISO) melalui pendampingan konsultan manajemen.
   c. Mengembangkan sistem manajemen ASN yang mudah diakses.
   d. Meningkatkan sistem tata kelola perencanaan program dan anggaran.
   e. Pengembangan Rencana Pengembangan/Renstra/RKT.
   f. Meningkatkan persentase ketercapaian volume *output* dalam RKA-KL.
   g. Meningkatkan jumlah SOP yang dihasilkan.
   h. Meningkatkan perolehan target PNBP.
   i. Meningkatkan indeks pelayanan publik yang ramah, cepat, efektif, dan efisien
   j. Meningkatkan indeks pembangunan dan pemberdayaan gender.

Sedangkan strategi untuk dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya pendidikan Islam dilaksanakan melalui upaya:

a. Meningkatkan kualitas administrasi perencanaan dan penganggaran.
b. Meningkatkan kualitas laporan dan evaluasi program.
c. Meningkatkan kualitas data dan informasi akademik.
d. Meningkatkan kualitas verifikasi anggaran.
e. Meningkatkan kualitas pelaksana anggaran.
f. Meningkatkan kualitas laporan keuangan.
g. Meningkatkan kualitas administrasi kepegawaian.
h. Meningkatkan kualitas administrasi organisasi dan tata laksana.
i. Meningkatkan kualitas administrasi hukum dan kerja sama.
j. Meningkatkan kualitas ketatausahaan dan kearsipan.
k. Meningkatkan kualitas layanan perkantoran dan kehumasan.
l. Meningkatkan kualitas layanan pengadaan barang dan jasa.

3.3 Kerangka Regulasi

Agar pelaksanaan program dan kegiatan yang tercantum dalam dokumen Renstra berjalan baik, maka dibutuhkan regulasi (peraturan dan perundang- undangan) sebagai landasan hukumnya. Kerangka regulasi tersebut memuat peran regulasi, pendekatan yang digunakan, kriteria, proses penyusunan dan prinsip-prinsipnya.

Berdasarkan kerangka regulasi ini, maka keputusan dan peraturan yang dibutuhkan untuk mendukung pelaksanaan program dan kegiatan Renstra FTIK UIN Salatiga dapat diidentifikasi dan segera dirancang.

Secara vertikal, penyusunan regulasi perlu berkaca dari regulasi yang lebih tinggi (diatasnya), sementara secara horizontal berarti perlu melihat regulasi setingkat dan relevan yang dikeluarkan oleh instansi lain, dan mencakup seluruh komponen yang diperlukan. Pendekatan ini dilakukan untuk menghindari terjadinya ketidaksinkronan atau tumpang tindih antara satu regulasi dengan regulasi lainnya. Di samping itu, penyusunan regulasi juga harus mempertimbangkan aspek legalitas, kebutuhan, manfaat, dan dampak, sehingga regulasi yang disusun dapat memberikan kepastian hukum, mempercepat pelaksanaan program, menghasilkan efisiensi, dan tidak bertentangan dengan regulasi yang lain.

Proses yang baik dalam penyusunan regulasi perlu dipertimbangkan untuk mendapatkan sinergi antara program/kegiatan dengan regulasi terkait. Beberapa langkah yang perlu diperhatikan dalam proses penyusunan regulasi adalah: (a) evaluasi terhadap regulasi yang sudah ada, (b) pengkajian urgensi tentang kenapa regulasi diperlukan, (c) analisis terhadap regulasi yang sudah ada atau yang relevan, (d) membuat alternatif apakah perlu dibuat regulasi atau tidak (termasuk kemanfaatannya), (e) dilanjutkan dengan penyusunan naskah akademik (jika diperlukan), (f) membuat rancangan regulasi, (g) pembahasan dan penyempurnaan rancangan, dan (i) penetapan regulasi.

Dalam proses penyusunan regulasi, FTIK UIN Salatiga berpegang pada lima prinsip, yaitu (a) regulasi memfasilitasi, mengatur, dan mempermudah pelaksana dan yang memperoleh manfaat (*beneficiary*) program/kegiatan, (b) lebih banyak memberikan manfaat dari kerugian, (c) memberikan dukungan pembangunan, (d) sesuai dengan azas-azas penyusunan regulasi, dan (e) dalam prosesnya melibatkan pemangku kepentingan.

Berdasarkan rambu-rambu di atas, setidak-tidaknya dibutuhkan regulasi yang diidentifikasi dan diperlukan untuk mendukung pelaksanaan Renstra FTIK UIN Salatiga. Regulasi tersebut dikelompokkan sebagai berikut:

1. Peraturan yang menindaklanjuti peraturan yang lebih tinggi.
2. Peraturan perundang-undangan yang langsung mendukung pelaksanaan Renstra FTIK UIN Salatiga 2025-2029.
3. Peraturan perundang-undangan lintas Kementerian/lembaga.
4. Peraturan yang dikeluarkan oleh Rektor.

Berikut adalah regulasi sebagai landasan hukum untuk pelaksanaan strategi:

SK Rektor tentang Penerimaan Mahasiswa Baru.
SK Rektor tentang Uang Kuliah Tunggal (UKT).
SK Rektor tentang Beasiswa.
SK Rektor tentang Pedoman Pendidikan UIN Salatiga (termasuk integrasi Tridharma).
SK Rektor tentang Kurikulum OBE.
SK Rektor tentang Pedoman Penugasan Dosen.
SK Rektor tentang Konsorsium Keilmuan (termasuk suasana akademik).
SK Rektor tentang dokumen SPMI (pedoman PPEPP, kebijakan SPMI, Standar Mutu, Tatacara Pendokumentasian pada setiap fakultas).
SK Rektor tentang Pedoman AMI.

SK Rektor tentang *Tracer Study.*
SK Rektor tentang Renstra Penelitian 2025 – 2029.
SK Rektor tentang Pedoman Penelitian dan Penerbitan (termasuk kolaborasi mahasiswa dan dosen).
SK Rektor tentang Penerima Dana Penelitian.
SK Rektor tentang Kelompok Riset dan Laboratorium Riset.
SK Rektor tentang Pedoman Pengelolaan Jurnal Ilmiah.
SK Rektor tentang Renstra Pengabdian kepada Masyarakat tahun 2025 – 2029.
SK Rektor tentang Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat.
SK Rektor tentang Penerima Dana PkM.
SK Rektor tentang Kelompok Pelaksana PkM.
SK Rektor tentang Integrasi Tridharma di UIN Salatiga.
SK Rektor tentang Renstra UIN Salatiga 2025 – 2029.
SK Rektor tentang Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan.
SK Rektor tentang Sistem Tata Pamong UIN Salatiga.
SK Rektor tentang Lembaga/fungsi Penegak Kode Etik.
SK Rektor tentang Penetapan Personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas.
SK Rektor tentang Pedoman Pendidikan.
SK Rektor tentang Pedoman Pengembangan Suasana Akademik dan Otonomi Keilmuan.
SK Rektor tentang Pedoman Pembinaan Kemahasiswaan.
SK Rektor tentang Pedoman Pengelolaan SDM.
SK Rektor tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan.
SK Rektor tentang Pedoman Pengelolaan Sarana dan Prasarana.
SK Rektor tentang Pedoman Sistem Informasi.
SK Rektor tentang Pedoman Kerjasama.
SK Rektor tentang Pedoman SPMI.
SK Rektor tentang Analisis Jabatan dan Analisis Kompetensi Pemegang Jabatan.
SK Rektor tentang Rencana Pengembangan dan Penggunaan Teknologi Informasi.
SK Rektor tentang Pedoman Pemeringkatan.

3.4 Kerangka Kelembagaan

Kerangka kelembagaan merupakan salah satu kaidah pelaksanaan Renstra yang ditujukan untuk memberikan kerangka perubahan mendukung efektivitas pelaksanaannya agar tepat ukuran, waktu, dan proses. Kerangka kelembagaan menjelaskan mengenai kebutuhan fungsi dan struktur organisasi yang diperlukan dalam upaya pencapaian Sasaran Strategis, tata laksana yang diperlukan antar unit organisasi, baik internal maupun eksternal serta pengelolaan sumber daya manusia, termasuk didalamnya mengenai kebutuhan sumber daya manusia, baik itu secara kualitas maupun kuantitas. Perubahan kelembagaan di internal FTIK UIN Salatiga dilakukan melalui restrukturisasi organisasi, perubahan dalam tugas, fungsi, kewenangan, dan peran. Hal ini terjadi karena merupakan program/kegiatan Renstra guna mendukung pelaksanaan program kegiatan yang lain, terjadinya perubahan

lingkungan strategis, atau diperlukan dalam meningkatkan efektivitas pelaksanaan program/kegiatan.

Prinsip-prinsip yang dipegang dalam melakukan perubahan kelembagaan pada FTIK UIN Salatiga adalah: (1) mendukung pelaksanaan kebijakan pembangunan nasional, (2) sejalan dengan peraturan perundangan, (3) sejalan dengan perkembangan lingkungan strategis, (4) memperhatikan asas manfaat, (5) mendukung pencapaian *outcome* pembangunan, (6) dilakukan dengan transparan, partisipatif, dan akuntabel, (7) dilakukan secara kolaboratif dengan multi pihak, (8) memperhatikan efisiensi dan efektivitas anggaran, (9) pendorong pembatasan pembentukan lembaga baru, dan (10) memperhatikan pembagian wewenang atau urusan antar unit di lingkungan kampus.

Perubahan kelembagaan perlu dilakukan dengan mempertimbangkan tiga hal, yaitu: (1) kesesuaiannya; dengan program dan kegiatan pembangunan nasional dan pembangunan PTKI, (2) urgensinya; apakah merupakan amanat peraturan perundangan atau berdampak kepada akselerasi capaian pembangunan, dan (3) kelayakannya; percepatan proses, efisiensi, berdampak langsung, realistis, memberikan manfaat keuntungan.

Dengan memperhatikan arah kebijakan, strategi, dan indikator program maupun kegiatan dalam Renstra FTIK UIN Salatiga 2025 – 2029 dan renstra FTIK UIN Salatiga, perubahan kelembagaan yang diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Akselerasi daya saing Internasional Program Studi maupun pemeringkatan THE atau WUR
2. Akselerasi akreditasi unggul program studi
3. Penguatan fasilitas dan pelayanan mahasiswa difabel
4. Penguatan tracer study
5. Restrukturisasi Skema Koordinasi Kerjasama Satu Pintu melalui Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan,alumni, dan Kerjasama.
6. Dilaksanakannya Sistem penjaminan mutu secara efektif melalui PPEPP dan meningkatkan budaya mutu.
7. Dibentuknya Tim Task Force untuk akselerasi akreditasi.
8. Dibentuk Tim Sosialisasi Penerimaan Mahasiswa Baru, dalam rangka perluasan akses.
9. Dibentuk tim review kurikulum OBE di tingkat prodi, fakultas.
10. Penguatan Hasil AMI dan RTLnya.
11. Disusun *grand design* pengembangan sarana prasarana, fasilitas penunjang dan Gedung Kuliah untuk menuju Kampus Terpadu, beserta tim dari unsur Dosen atau Tenaga Kependidikan yang telah bersertifikat Barang dan Jasa.
12. Penguatan riset, PKM dan Publikasi nasional maupun internasional baik berbasis rumpun ilmu, SDGs dan STEM.

3.5 Indikator Kerja Tambahan

Selain mengacu pada Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan Dirjen Pendis, FTIK UIN Salatiga memerlukan beberapa indikator untuk dapat mencapai Standar Nasional yang ditetapkan oleh perguruan tinggi dan melampaui Standar Nasional Perguruan Tinggi. Berdasarkan hal tersebut maka beberapa indikator sasaran kegiatan

ditambahkan. Berikut tabel indikator tambahan dalam Rencana Strategis FTIK UIN Salatiga tahun 2025-2029:

1. Persentase peningkatan mahasiswa FTIK berkebutuhan khusus pada PTK/Ma'had Aly
2. Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu
3. Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan
4. Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi
5. Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)
6. Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)
7. Indeks Pelayanan Publik
8. Persentase Internasionalisasi Program Studi
9. Persentase prodi yang menyelenggarakan sertifikasi profesi
10. Persentase Program Studi yang menerapkan budaya mutu
11. Persentase PTK yang mengembangkan moderasi beragama
12. Indeks keagamaan mahasiswa (pemahaman, pengamalan dan sikap)
13. Persentase jurnal yang bereputasi nasional
14. Rasio produktivitas publikasi jurnal dengan jumlah dosen di FTIK
15. Persentase prototipe atau hasil riset keluaran FTIK UIN Salatiga yang mendapatkan HaKI
16. Persentase prodi di FTIK yang memenuhi sarana prasarananya
17. Persentase mahasiswa FTIK yang mendapatkan pembebasan uang kuliah
18. Prosentasi PTK yang memiliki Unit Layanan Disabilitas (ULD)
19. Persentase tenaga kependidikan di FTIK UIN Salatiga yang mendapatkan peningkatan kompetensi teknis
20. Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar
21. Tingkat Capaian Sistem Kerja untuk Penyederhanaan Birokrasi
22. Tingkat Implementasi Rencana Aksi RB General
23. Tingkat Keberhasilan Pembangunan Zona Integritas/Persentasi satker di FTIK yang berpredikat WBK/ WBBM
24. Tingkat Kepatuhan Standar Pelayanan Publik
25. Persentase satuan kerja yang menerapkan quality assurance (penjaminan kualitas) dalam reformasi birokrasi
26. Persentase satker yang memperoleh nilai Tingkat kematangan penerapan manajemen risiko
27. Persentase satuan kerja yang menyusun rencana aksi Reformasi Birokrasi
28. Persentase penyelesaian kerugian Negara pada Kementerian Agama
29. Persentase satuan kerja yang mengimplementasikan digitalisasi dokumen
30. Persentase satuan kerja dengan nilai perencanaan dan pengelolaan anggaran minimal baik.
31. Jumlah acara seni di UPPS
32. Jumlah penelitian di bidang Seni
33. Jumlah prestasi mahasiswa FTIK di bidang akademik dan non akademik level internasional.
34. Persentase pemenuhan daya tampung mahasiswa baru FTIK UIN Salatiga.

BAB IV
TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

4.1 Target Kinerja

Dalam rangka mendukung tercapainya pembangunan nasional serta mewujudkan visi dan misi UIN Salatiga yang merupakan turunan dari visi dan misi Kementerian Agama, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menetapkan 8 Indikator Sasaran Program, 9 Sasaran Kegiatan 53 Indikator Sasaran Kegiatan dengan merujuk pada tujuan yang telah ditetapkan oleh Kementerian Agama sebagaimana yang diuraikan dalam BAB II. Agar setiap Sasaran Strategis dan Program yang ditetapkan dapat diketahui tingkat capaian keberhasilannya, maka perlu diukur melalui Indikator Kinerja sebagaimana berikut:

1. Program Pendidikan Tinggi

Peran FTIK UIN Salatiga dalam mendukung capaian pendidikan tinggi keagamaan Islam diwujudkan melalui pengembangan program peningkatan akses, mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan. Program ini berorientasi pada penyediaan layanan pendidikan tinggi Islam yang inklusif, berkeadilan, dan berkualitas melalui implementasi Tridharma Perguruan Tinggi. Pengembangan program dilakukan dengan memperluas kesempatan belajar bagi masyarakat, memperkuat sistem penjaminan mutu internal, serta meningkatkan kualitas kurikulum, pembelajaran, dan bimbingan akademik agar adaptif terhadap kebutuhan zaman. Selain itu, program ini juga diarahkan untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalitas dosen dan tenaga kependidikan, mendorong inovasi dalam riset dan publikasi ilmiah, serta memperkuat kerja sama strategis dengan dunia industri, lembaga pemerintah, dan mitra internasional. Program FTIK UIN Salatiga mengacu ke program UIN Salatiga yang merupakan turunan dari program Dirjen pendidikan Islam, diantaranya:

Tabel 4.1 Sasaran Program dan Indikator Kinerja Sasaran Program

Program: 025.DK - Program Pendidikan Tinggi			
Kegiatan: 2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam			
SP.1	**Meningkatnya partisipasi peserta didik pada FTIK UIN Salatiga**	IKSP.1.1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa pada FTIK UIN Salatiga
SK.1	**Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana FTIK UIN Salatiga**	IKSK.1.1	Persentase sarana prasarana FTIK UIN Salatiga yang memenuhi standar
		IKSK.1.2	Persentase prodi yang menyediakan fasilitas yang mendukung Pendidikan Tinggi berbasis gender dan inklusif
SK.2	**Meningkatnya layanan pendidikan tinggi keagamaan Islam yang terjangkau**	IKSK.2.1	Persentase mahasiswa FTIK UIN Salatiga penerima beasiswa
		IKSK.2.2	Persentase mahasiswa baru yang berkuliah di prodi FTIK UIN Salatiga yang berkualitas
		IKSK.2.3	Persentase mahasiswa baru FTIK UIN Salatiga berkuliah di Prodi

			STEM terakreditasi unggul
SP.2	**Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu**	IKSP.2.1	Persentase prodi FTIK UIN Salatiga yang terakreditasi
SK.3	**Meningkatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi FTIK UIN Salatiga**		
		IKSK.3.2	Persentase Prodi FTIK UIN Salatiga yang mendapatkan akreditasi unggul
		IKSK.3.3	Persentase Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) FTIK UIN Salatiga yang terakreditasi
		IKSK.3.4	Persentase program studi Program Profesi Guru (PPG) UIN Salatiga yang terakreditasi unggul
SP.3	**Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas**	IKSP.3.1	Persentase dosen dan tenaga kependidikan FTIK UIN Salatiga yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi
SK.4	**Terpenuhinya kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan UIN Salatiga sesuai dengan standar minimal**	IKSK.4.1	Persentase dosen FTIK UIN Salatiga berkualifikasi akademik S3 a. Total b. STEM c. Non STEM
		IKSK.4.2	Persentase dosen FTIK UIN Salatiga yang mempunyai pengalaman di luar kampus
		IKSK.4.3	Persentase dosen FTIK UIN Salatiga yang menduduki jabatan lektor/lektor kepala/guru besar
		IKSK.4.4	Persentase dosen dan tenaga kependidikan FTIK UIN Salatiga yang mendapatkan program peningkatan kompetensi
		IKSK.4.5	Persentase dosen FTIK UIN Salatiga yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional
		IKSK.4.6	Rasio dosen asing FTIK UIN Salatiga dengan dosen dalam negeri
		IKSK.4.7	Persentase pemenuhan jumlah tenaga kependidikan FTIK UIN Salatiga pada jenjang jabatan fungsional
SP.4	**Meningkatnya daya saing lulusan FTIK UIN Salatiga**	IKSP.4.1	Rata-rata masa tunggu lulusan FTIK UIN Salatiga untuk mendapatkan pekerjaan
SK.5	**Meningkatnya kualitas lulusan UIN Salatiga yang diterima di dunia kerja**	IKSK.5.1	Persentase lulusan FTIK UIN Salatiga (berkualifikasi S1) dengan pengalaman 1 (satu) semester di luar kampus
		IKSK.5.3	Persentase lulusan FTIK UIN Salatiga yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan a. Total

			b. Karyawan / Wirausaha
		IKSK.5.4	Persentase tenaga kerja lulusan FTIK UIN Salatiga bidang STEM
		IKSK.5.5	Persentase peningkatan mahasiswa FTIK UIN Salatiga yang mendapatkan sertifikasi kompetensi/profesi
		IKSK.5.6	Rasio Outbound per Inbound mahasiswa FTIK UIN Salatiga
		IKSK.5.7	Persentase mahasiswa FTIK UIN Salatiga yang difasilitasi dalam berkegiatan di luar program studi
SP.5	**Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis**	IKSP.5.1	Persentase kerjasama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu FTIK UIN Salatiga
SK.6	**Meningkatnya kualitas pemanfaatan kerjasama FTIK UIN Salatiga**	IKSK.6.1	Persentase kerja sama yang ditindaklanjuti dibidang: a. Pendidikan dan pengajaran b. Penelitian dan publikasi c. Pengabdian kepada masyarakat
SP.6	**Meningkatnya kualitas karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, inklusif, dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan**	IKSP.6.1	Indeks Keberagamaan Mahasiswa Islam
SK.7	**Meningkatnya budaya akademik yang religius dan toleran Pada FTIK UIN Salatiga**	IKSK.7.1	Persentase mahasiswa FTIK UIN Salatiga yang mengikuti program peningkatan literasi Kitab Suci
		IKSK.7.2	Persentase Prodi FTIK UIN Salatiga yang mengimplementasikan integrasi keilmuan
		IKSK.7.3	Persentase PTKI yang mendapatkan bantuan pengembangan pusat-pusat kajian keagamaan sesuai kebutuhan lokal
SP.7	**Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan**	IKSP.7.1	Jumlah perguruan tinggi keagamaan Islam yang masuk ke dalam peringkat THE *Impact* SDGs
SK.8	**Meningkatnya Kualitas Pemanfaatan Penelitian FTIK UIN Salatiga**	IKSK.8.1	Persentase publikasi ilmiah bereputasi internasional FTIK UIN Salatiga yang disitasi
		IKSK.8.2	Jumlah karya tulis ilmiah berorientasi SDGs yang terpublikasi di Jurnal Internasional bereputasi
		IKSK.8.3	Rasio produktivitas publikasi ilmiah dengan jumlah dosen
		IKSK.8.3	Jumlah *Paten Granted* karya tulis ilmiah FTIK UIN Salatiga
		IKSK.8.4	Jumlah hasil riset dan inovasi FTIK UIN Salatiga yang dimanfaatkan DUDI/Masyarakat
		IKSK.8.5	Persentase Lembaga Penelitian dan Pengabdian ke Masyarakat (LPPM) yang ditingkatkan kapasitasnya

Uraian lengkap mengenai *baseline* (data dasar) dan target capaian kinerja tahunan beserta proyeksi kebutuhannya, disajikan secara terperinci dalam **Lampiran 1: Matriks Kinerja dan Pendanaan**.

2. Program Dukungan Manajemen

Program Dukungan Manajemen FTIK UIN Salatiga bertujuan untuk mewujudkan tata kelola organisasi yang efektif, akuntabel, dan berorientasi pada peningkatan kinerja pelayanan publik. Program ini mendukung pelaksanaan seluruh fungsi manajemen pendidikan tinggi melalui penguatan perencanaan, pelaporan, keuangan, kepegawaian, hukum, dan layanan umum secara terpadu dan transparan.

Pelaksanaan program difokuskan pada peningkatan nilai akuntabilitas kinerja (SAKIP), efisiensi anggaran, dan kepatuhan terhadap standar pelaporan kinerja dan keuangan. Selain itu, program ini juga mencakup pengembangan sumber daya manusia yang profesional, penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan, penyusunan regulasi kelembagaan, serta penguatan sistem manajemen berbasis digital. Transformasi digital, pengelolaan arsip elektronik, optimalisasi sarana prasarana, serta keterbukaan informasi publik menjadi bagian integral dari upaya peningkatan kualitas tata kelola.

Tabel 4.2 Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan

Program: 025.WA - Program Dukungan Manajemen			
SP.8	**Meningkatnya Tata kelola Organisasi yang efektif dan akuntabel**	IKSP.8.1	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) FTIK UIN Salatiga
Kegiatan: 2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam			
SK.1	**Meningkatnya kualitas layanan tata kelola dukungan manajemen FTIK UIN Salatiga**	IKSK.1.1	Nilai Kinerja Anggaran di FTIK UIN Salatiga
		IKSK.1.2	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar di FTIK UIN Salatiga
		IKSK.1.3	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran di FTIK UIN Salatiga
		IKSK.1.4	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan di FTIK UIN Salatiga
		IKSK.1.5	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu di FTIK UIN Salatiga
		IKSK.1.6	Persentase pemenuhan target dan realisasi PNBP dan BLU di FTIK UIN Salatiga
		IKSK.1.7	Persentase satuan kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu di FTIK UIN Salatiga
		IKSK.1.8	Indeks Profesionalisme ASN di FTIK UIN Salatiga
		IKSK.1.9	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai

	kebutuhan di FTIK UIN Salatiga
IKSK.1.10	Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif di FTIK UIN Salatiga
IKSK.1.11	Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi di FTIK UIN Salatiga
IKSK.1.12	Jumlah rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan di FTIK UIN Salatiga
IKSK.1.13	Persentase kasus hukum yang terselesaikan di FTIK UIN Salatiga
IKSK.1.14	Persentase rekomendasi izin orang asing di FTIK UIN Salatiga
IKSK.1.15	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah diakses di FTIK UIN Salatiga
IKSK.1.16	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis *roadmap* di FTIK UIN Salatiga
IKSK.1.17	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID di FTIK UIN Salatiga
IKSK.1.18	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi di FTIK UIN Salatiga
IKSK.1.19	Indeks Pembangunan Statistik di FTIK UIN Salatiga
IKSK.1.20	Indeks Implementasi Pelaksanaan Transformasi Digital di FTIK UIN Salatiga

Uraian lengkap mengenai *baseline* (data dasar) dan target capaian kinerja tahunan beserta proyeksi kebutuhan Program Dukungan Manajemen disajikan secara terperinci dalam **Lampiran 1a: Matriks Kinerja dan Pendanaan**.

4.2 Kerangka Pendanaan

FTIK UIN Salatiga sebagai salah satu fakultas di PTKIN, keberadaannya diselenggarakan oleh pemerintah dan masyarakat, sehingga sumber pendanaannya berasal dari keduanya. Kerangka pendanaan dalam Renstra FTIK UIN Salatiga berupa rambu-rambu perencanaan, pengelolaan, dan pelaksanaan pendanaan dalam menunjang implementasi program dan kegiatan berbasis Renstra FTIK UIN Salatiga, serta berdasarkan kaidah-kaidah yang ditetapkan dalam sistem pengelolaan pendanaan nasional. Tujuannya adalah untuk meningkatkan efisiensi dan kinerja FTIK UIN Salatiga sebagai instansi Pemerintah, serta meningkatkan partisipasi masyarakat dalam ikut mendanai PTKIN. Ini dilakukan melalui peningkatan kapasitas pembiayaan oleh Pemerintah, peningkatan sistem penyalurannya, menjamin keberlanjutannya, dan peningkatan partisipasi masyarakat.

Kaidah dalam sistem pengelolaan pendanaan FTIK UIN Salatiga mencakup: (1) meningkatkan kualitas alokasi pendanaan dengan mengutamakan kepada program dan kegiatan prioritas, termasuk untuk memberikan layanan dasar; (2) memperkuat sinergi

dan integrasi antar jenis sumber pendanaan yang tersedia; (3) ketepatan penempatan alokasi pendanaan; (4) menyesuaikan modalitas pendanaan dengan sasaran pembangunan, termasuk kapasitas dan keberlanjutan pendanaan, kesesuaian antara program/kegiatan dengan karakteristik sumber pendanaannya, serta tingkat kesiapan pelaksanaannya; (5) mengoptimalkan dan memperluas pemanfaatan sumber dana yang tersedia; (6) mendorong inovasi pendanaan yang meningkatkan efektivitas dan rasa kepemilikan program (*ownership*), seperti: sistem pendanaan bersama (*joint financing*), pendanaan berbasis kinerja (*output-based financing*), pendanaan berbasis kontrak prestasi (*performance-based transfer*), pendanaan dengan dana pendamping (*matching-grand financing*); dan (7) meningkatkan pemerataan dan rasa keadilan.

Sumber pendanaan APBN FTIK UIN Salatiga dapat diperoleh dalam bentuk Rupiah Murni (RM), Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), Pinjaman/Hibah Luar Negeri (PHLN), Rupiah Murni Pendamping (RMP-PHLN), penerimaan Badan Layanan Umum (BLU), Surat Berharga Syariah Negara (SBSN), dan hibah dalam negeri. Dalam rangka meningkatkan kualitas alokasi pendanaan sesuai dengan sumbernya, maka kerangka pendanaannya adalah sebagai berikut:

1. Sumber pendanaan RM difokuskan untuk mendanai biaya operasional rutin yang mencakup:
    1) Biaya operasional personnel, seperti: gaji, tunjangan, insentif pendidik, dan tenaga kependidikan.
    2) Biaya operasional non personnel, seperti Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) dan Kartu Indonesia Pintar (KIP).
    3) Pengembangan sarana dan prasarana seperti: pembelian alat laboratorium, pembelian tanah dan pembangunan Gedung.
    4) Pemeliharaan dan perawatan fasilitas perkantoran.
2. Sumber pendanaan dari PHLN yang dilakukan baik dalam skema perjanjian multilateral (seperti *Islamic Development Bank*, *World Bank*, *Asian Development Bank*) maupun bilateral (seperti *Saudi Fund Development*) diutamakan untuk mendanai:
    1) biaya investasi keras *(hard components),* seperti: pembangunan masjid, pembangunan gedung kuliah
    2) biaya investasi lunak *(soft components)* dengan fokus program/kegiatan yang disepakati dalam perjanjian antara UIN Salatiga dengan mitra luar negerinya.
3. Pendanaan yang bersumber dari RMP-PHLN dialokasikan untuk menyediakan dana pendamping yang dipersyaratkan oleh perjanjian multilateral maupun bilateral dalam skema pendanaan PHLN.
4. Pendanaan yang diperoleh dari Surat Berharga Syariah Negara (SBSN) digunakan untuk mendanai biaya investasi fisik dengan fokus pada:
    1) investasi fisik perluasan akses UIN Salatiga (seperti pembelian tanah, pembangunan gedung kuliah);
    2) pengembangan kelas internasional, serta peningkatan mutu UIN untuk masuk kategori *world class university.*
5. Pendanaan yang diperoleh dari Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) digunakan untuk:
    1) Membiayai penelitian dan pengembangan teknologi,
    2) Sistem tata Kelola, kelembagaan dan Pengembangan sumber daya manusia,
    3) Sarana dan prasarana layanan Pendidikan.
    4) Pembinaan Kegiatan kemahasiswaan.
    5) Yudisium dan wisuda

6) Biaya operasional perkantoran.
7) Mahasiswa penerima penghargaan
8) Penyelenggaraan Pendidikan dan pengajaran

6. Sumber pendanaan dari hibah dalam negeri (seperti dari pemerintah daerah) difokuskan untuk peningkatan kualitas dan perluasan akses, seperti pembangunan fasilitas kemahasiswaan.

Pengelolaan pendanaan diusahakan tepat penempatan alokasi pendanaan, hal ini agar lebih efisiensi dan efektivitas dalam mendukung pelaksanaan pembangunan nasional. Adapun kerangka pendanaan yang dibangun sebagai berikut:

1. Pendanaan untuk biaya rutin (personel dan nonpersonel) dialokasikan oleh Rektorat dan Fakultas
2. Pendanaan untuk biaya investasi fisik FTIK UIN Salatiga dialokasikan oleh Rektorat
3. Pendanaan untuk biaya investasi non-fisik seperti penyusunan peraturan perundangan, desain, panduan, ToT, penyusunan naskah buku pelajaran, dan workshop serta seminar dialokasikan oleh Rektorat dan Fakultas
4. Pendanaan untuk biaya kegiatan pelatihan, sosialisasi, dan pendampingan dialokasikan di tingkat Fakultas dan Pascasarjana
5. Pendanaan untuk kegiatan Tridharma perguruan tinggi didesentralisasikan ke masing-masing Fakultas.
6. Pendanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dan lomba yang berskala nasional dananya dialokasikan di Rektorat
7. Kegiatan yang dilaksanakan ke luar negeri atau bersifat internasional pendanaannya dialokasikan di Rektorat dan Fakultas
8. Kegiatan yang bersifat lintas sektor, lintas kementerian/lembaga, dan lintas negara pendanaannya dialokasikan di Rektorat

Pendanaan untuk investasi dapat dilakukan dalam tahun tunggal maupun jamak, khususnya yang bersumber dari SBSN. Kerangka pendanaan UIN Salatiga mengakomodasikan keduanya sesuai dengan karakteristik program dan kegiatan masing-masing yang tertera pada lampiran. Kerangka pendanaan kegiatan tahun jamak adalah sebagai berikut:

1. Didasarkan kepada desain induk *(grand design)* yang menggambarkan arah, jenis, dan tahapan kegiatan *(road-map)* dari rantai kegiatan yang dimulai dari studi pendahuluan/studi kelayakan sampai dengan target *output* akhir yang diharapkan, serta rincian biaya per tahunnya.
2. Pada setiap tahun jelas kegiatan dan *output* yang dihasilkan.

Untuk mengoptimalisasikan dan memperluas pemanfaatan sumber dana yang tersedia pada program/kegiatan yang sama maka dapat dilakukan kegiatan bersama lintas Fakultas dengan kerangka pendanaan sebagai berikut:

1. Alokasi pendanaan utama diberikan kepada Fakultas penanggung jawab utama;
2. Pada fakultas yang lain dialokasikan dana penunjangnya.

Kerangka pendanaan FTIK UIN Salatiga mengikuti kebijakan UIN Salatiga dan keputusan dari Ditjen Pendidikan Islam. Untuk meningkatkan partisipasi dan rasa kepemilikan program/kegiatan Pendidikan Islam, maka bantuan pengembangan dalam rangka peningkatan kualitas diwujudkan dalam bentuk bantuan paket *(block grant)* dengan skema *"imbal swadaya berprestasi"* berbasis kebutuhan yang ditunjukkan dalam

bentuk proposal, berbasis kinerja yang ditunjukkan dalam bentuk perjanjian yang berorientasi *output*, dan berbasis kemitraan *(joint financing)* dalam bentuk imbal swadaya yang disertai dengan dana pendamping dari lembaga penerima bantuan *(matching grant).*

Pemerataan dan rasa keadilan dalam pendanaan Pendidikan Islam diwujudkan dalam bentuk diterbitkannya pedoman Standar Biaya Kegiatan (SBK) umum dan khusus di bidang Pendidikan Islam dengan bekerja sama dengan Kementerian Keuangan. SBK umum memberikan standar pembiayaan yang bersifat umum sehingga sama untuk semua, sedangkan SBK khusus untuk digunakan dalam kegiatan yang bersifat khusus seperti biaya untuk kegiatan afirmatif. SBK FTIK UIN Salatiga disusun berdasarkan pertimbangan dari Kuasa Pengguna Anggaran (KPA), Pejabat Pembuat Komitmen (PPK), Satuan Pengawas Internal (SPI), pimpinan fakultas serta pengelola keuangan di FTIK UIN Salatiga.



Gambar 4.1 Alur Perencanaan Anggaran UIN Salatiga

Sebagai acuan alokasi anggaran setiap program dapat dicermati pada **Lampiran 1a: Matriks Kinerja dan Pendanaan**.dan **Lampiran 2: Matriks Pendanaan**

BAB V
PENUTUP

Implementasi Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Salatiga periode 2025-2029 akan dilaksanakan melalui serangkaian program dan kegiatan yang berdampak, masing-masing dirancang dengan tujuan spesifik, sasaran terukur, dan target ambisius. Upaya ini didukung oleh tata kelola yang efektif, selaras dengan visi, misi, dan agenda prioritas Kementerian Agama dan UIN Salatiga yang menginspirasi. Pencapaian tujuan, sasaran, dan target yang digariskan dalam Rencana Strategis membutuhkan dedikasi dan upaya yang gigih. Visi bersama dan pemahaman bersama sangat penting, karena setiap komponen FTIK UIN Salatiga saling terkait dan memainkan peran penting dalam konteks bangsa Indonesia yang lebih luas.

Dokumen yang merinci Rencana Strategis FTIK UIN Salatiga 2025-2029 ini berfungsi sebagai sumber panduan bagi seluruh unit kerja dan lembaga di lingkungan FTIK, yang memotivasi mereka untuk mengembangkan rencana mereka sendiri untuk tahun-tahun mendatang. Setiap pimpinan dalam struktur organisasi FTIK UIN Salatiga dituntut untuk mengemban tanggung jawab dan akuntabilitas atas keberhasilan program dan kegiatan yang digariskan dalam Rencana Strategis, sesuai dengan perannya masing-masing. Lebih lanjut, penting untuk menumbuhkan budaya pemantauan, pengendalian, dan evaluasi yang berkelanjutan guna memastikan implementasi strategi yang ditetapkan dalam Rencana Strategis secara efektif.

DEKAN,

Prof. Dr. Rasimin, M.Pd.
NIP. 197507132009011011

LAMPIRAN

Lampiran 1a: Matriks Kinerja dan Pendanaan

KODE	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASE LINE	TARGET FTIK UIN SALATIGA					KERANGKA PENDANAAN (dalam juta rupiah)				
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
SS.6	**Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualias**												
IKSS.6.1	Persentase lulusan pendidikan tinggi Keagamaan/Ma'had Aly yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu kurang dari 1 tahun	Persen		IKSK.2132.5.3									
IKSS.6.2	Jumlah perguruan tinggi yang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs:	Jumlah											
025.DK - Program Pendidikan Tinggi													
SP.6	**Meningkatnya partisipasi peserta didik pada UIN Salatiga**												
IKSP.6.1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa pada FTIK UIN Salatiga	Persen	3600	0,1%	0,15%	0,2%	0,25%	0,3%	126,350,000	127,000,000	128,000,000	129,000,000	130,000,000
SK.2132.1	**Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana UIN Salatiga**												
IKSK.2132.1.1	Persentase sarana prasarana FTIK UIN Salatiga yang memenuhi standar	Persen	70%	72%	74%	76%	78%	80%	352,800,000	360,000,000	368,000,000	375.000.000	390,000,000
IKSK.2132.1.2	Persentase prodi FTIK yang menyediakan fasilitas yang mendukung Pendidikan Tinggi berbasis gender dan inklusif	Persen	6%	6%	7%	8%	9%	10%		50.000.000	51.000.000	52.000.000	53.000.000
SK.2132.2	**Meningkatnya layanan pendidikan tinggi keagamaan Islam yang terjangkau**												
IKSK.2132.2.2	Persentase mahasiswa baru yang berkuliah di prodi FTIK UIN Salatiga yang berkualitas	Persen	43,34 %	44%	46%	48%	49%	51%	50.000.000	51.000.000	52.000.000	53.000.000	54.000.000

IKSK.2132.2.3	Persentase mahasiswa baru FTIK UIN Salatiga berkuliah di Prodi STEM terakreditasi unggul	Persen	N/A	0%	0%	0%	0%	0%					
SP.7	**Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu**												
IKSP.7.2	Persentase prodi FTIK UIN Salatiga yang terakreditasi	Persen	100%	100%	100%	100%	100%	100%	582.000.000	40.000.000	220.000.000	140.000.000	360.000.000
SK.2132.3	**Meningkatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi UIN Salatiga**												
IKSK.2132.3.2	Persentase Prodi FTIK UIN Salatiga yang mendapatkan akreditasi unggul	Persen	40%	41%	42%	43%	44%	45%	400.000.000	410.000.000	420.000.000	430.000.000	440.000.000
IKSK.2132.3.3	Persentase Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) FTIK UIN Salatiga yang terakreditasi	Persen	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100.000.000	100.000.000	100.000.000	100.000.000	100.000.000
IKSK.2132.3.4	Persentase program studi Program Profesi Guru (PPG) FTIK UIN Salatiga yang terakreditasi unggul	Persen	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100.000.000	100.000.000	100.000.000	100.000.000	100.000.000
SP.8	**Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas**												
IKSP.8.2	Persentase dosen dan tenaga kependidikan FTIK UIN Salatiga yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	Persen			10%	20%	30%	40%		40.000.000	45.000.000	50.000.000	55.000.000
SK.2132.4	**Terpenuhinya kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan UIN Salatiga sesuai dengan standar minimal**												
IKSK.2132.4.1	Persentase dosen FTIK UIN Salatiga berkualifikasi akademik S3		22/78	24/78	26/78	28/78	30/78	32/78	25.000.000	30.000.000	35.000.000	40.000.000	45.000.000
	a. Total	Persen	28%	30.8	33.3	35.9	38.5	41.0					
	b. STEM	Persen	1.20%	2.50%	2.50%	2.50%	2.50%	2.50%					
	c. Non STEM	Persen	99%	97.50 %	97.50 %	97.50 %	97.50 %	97.50 %					

IKSK.2132.4.2	Persentase dosen FTIK UIN Salatiga yang mempunyai pengalaman di luar kampus	Persen	10%	13%	16%	19%	22%	25%	25.000.000	30.000.000	35.000.000	40.000.000	45.000.000
IKSK.2132.4.3	Persentase dosen FTIK UIN Salatiga yang menduduki jabatan lektor/lektor kepala/guru besar	Persen	69%	70%	71%	72%	73%	74%	25.000.000	30.000.000	35.000.000	40.000.000	45.000.000
IKSK.2132.4.5	Persentase dosen FTIK UIN Salatiga yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	Persen	14.58%	14.58 %	14.58 %	14.58 %	14.58 %	14.58 %	65.000.000	70.000.000	75.000.000	80.000.000	85.000.000
IKSK.2132.4.6	Rasio dosen asing FTIK UIN Salatiga dengan dosen dalam negeri	Rasio	NA	NA	0	0	0	0					
SP.9	**Meningkatnya daya saing lulusan UIN Salatiga**												
IKSP.9.1	Rata-rata masa tunggu lulusan FTIK UIN Salatiga untuk mendapatkan pekerjaan	Bulan	10	10	10	10	10	10	57.000.000	60.000.000	65.000.000	70.000.000	75.000.000
SK.2132.5	**Meningkatnya kualitas lulusan UIN Salatiga yang diterima di dunia kerja**												
IKSK.2132.5.1	Persentase lulusan FTIK UIN Salatiga (berkualifikasi S1) dengan pengalaman 1 (satu) semester di luar kampus	Persen	N/A	N/A	65%	67%	69%	71%		450.000.000	460.000.000	470.000.000	480.000.000
IKSK.2132.5.3	Persentase lulusan FTIK UIN Salatiga yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	persen	50%	53%	55%	57%	59%	61%	57.000.000	60.000.000	65.000.000	70.000.000	75.000.000
	a. Total	Persen	50%	53%	55%	57%	59%	61%					
	b. Karyawan / Wirausaha	Persen	10%	11%	12%	13%	14%	15%					
IKSK.2132.5.4	Persentase tenaga kerja lulusan FTIK UIN Salatiga bidang STEM	Persen	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%					
IKSK.2132.5.5	Persentase peningkatan mahasiswa FTIK UIN Salatiga yang mendapatkan sertifikasi kompetensi	Persen	N/A	0%	5%	9%	16%	21%		20.000.000	25.000.000	30.000.000	35.000.000
IKSK.2132.5.6	Rasio Outbound per Inbound mahasiswa FTIK UIN Salatiga	Rasio	0.00	0.00	0.00	0	0	0					

IKSK.2132.5.7	Persentase mahasiswa FTIK UIN Salatiga yang difasilitasi dalam berkegiatan di luar program studi	Persen	N/A	6.67%	70%	72%	73%	74%		450.000.000	460.000.000	470.000.000	480.000.000
IKSKB.2132.5.8	Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	Persen	0,5%	0,5%	2,6%	3,37%	4,04%	4,71%		20.000.000	25.000.000	30.000.000	35.000.000
SP.10	**Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis**												
IKSP.10.1	Persentase kerjasama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu FTIK UIN Salatiga	Persen	70%	71%	72%	73%	74%	75%	60.000.000	60.000.000	65.000.000	70.000.000	75.000.000
SK.2132.6	**Meningkatnya kualitas pemanfaatan kerjasama FTIK UIN Salatiga**												
IKSK.2132.6.1	Persentase kerja sama yang ditindaklanjuti dibidang: a. Pendidikan dan pengajaran b. Penelitian dan publikasi c. Pengabdian kepada masyarakat	Persen	36% (22) a. 32.7% b. 1,64% c. 1,64%	36% (8) a. 32.7% b. 1,64% c. 1,64%	40% (9) a. 36.3% b. 1,82% c. 1,82%	45% (10) a. 40.9% b. 2,05% c. 2,05%	50% (11) a. 42.4% b. 2,27% c. 2,27%	55% (12) a. 50% b. 2,5% c. 2,5%	60.000.000 60.000.000 100.000.000	60.000.000 60.000.000 110.000.000	65.000.000 65.000.000 120.000.000	70.000.000 70.000.000 130.000.000	75.000.000 75.000.000 140.000.000
SP.11	**Meningkatnya kualitas karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, inklusif, dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan**												
IKSP.11.1	Indeks Keberagamaan Mahasiswa Islam	Nilai	N/A	70	71	72	73	74					

SK.2132.7	**Meningkatnya budaya akademik yang religious dan toleran Pada UIN Salatiga**												
IKSK.2132.7.1	Persentase mahasiswa FTIK UIN Salatiga yang mengikuti program peningkatan literasi Kitab Suci	Persen	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50.000.000	55.000.000	60.000.000	65.000.000	70.000.000
IKSK.2132.7.2	Persentase Prodi FTIK UIN Salatiga yang mengimplementasikan integrasi keilmuan	Persen	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50.000.000	55.000.000	60.000.000	65.000.000	70.000.000
IKSK.2132.7.3	Persentase PTKI yang mendapatkan bantuan pengembangan pusat-pusat kajian keagamaan sesuai kebutuhan lokal	Persen	0%	0%	0%	0%	0%	0%					
SP.12	**Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan**												
IKSP.12.1	Jumlah perguruan tinggi keagamaan Islam yang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs	Jumlah	1	1	1	1	1	1					
SK.2132.8	**Meningkatnya Kualitas Pemanfaatan Penelitian FTIK UIN Salatiga**												
IKSK.2132.8.1	Persentase publikasi ilmiah bereputasi internasional FTIK UIN Salatiga yang disitasi	Persen	10%	10%	10%	10%	10%	10%					
IKSK.2132.8.2	Jumlah karya tulis ilmiah berorientasi SDGs yang terpublikasi di Jurnal Internasional bereputasi	Jumlah	1	1	1	1	1	1	40.000.000	43.000.000	45.000.000	47.000.000	50.000.000
IKSK.2132.8.3	Jumlah Paten Granted karya tulis ilmiah UIN Salatiga	Jumlah	0	0	0	0	0	0					
SS.7	**Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel**												
IKSS.7.1	Nilai reformasi birokrasi	Nilai											
025.WA - Program Dukungan Manajemen													
SP.13	**Meningkatnya Tata kelola Organisasi yang efektif dan akuntabel**												
IKSP.13.2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) UIN Salatiga	Nilai	70	75	75	75	75	75					

SK.2135.1	**Meningkatnya kualitas layanan tata kelola dukungan manajemen FTIK UIN Salatiga**												
IKSK.2135.1.4	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan di UIN Salatiga	Persen	90%	90%	91%	92%	93%	94%					
IKSK.2135.1.6	Persentase pemenuhan target dan realisasi PNBP dan BLU di UIN Salatiga	Persen	89.31 %	90%	90%	90%	90%	90%					
IKSK.2135.1.7	Persentase satuan kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu di UIN Salatiga	Persen											
IKSK.2135.1.15	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah diakses di FTIK UIN Salatiga	Persen	75%	76%	77%	78%	79%	80%	25.000 .000	30.000 .000	35.000 .000	40.000 .000	45.000 .000
IKSKB.2135.1.22	Rasio Pertumbuhan Jumlah Mahasiswa	Persen	0	0,1%	0,15%	0,2%	0,25%	0,3%					
IKSKB.2135.1.23	Rasio Pertumbuhan Output Penelitian Terindeks atau diterapkan oleh Masyarakat	Persen											
IKSKB.2135.1.24	Rasio Pertumbuhan Efisiensi Layanan	Persen											
IKSKB.2135.1.25	Jumlah Pendapatan PNBP Operasional	Rp.											
IKSKB.2135.1.26	Pendapatan dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha	Rp.											
IKSKB.2135.1.27	Pendapatan dari Optimalisasi Aset Lancar	Rp.											
IKSKB.2135.1.28	Indeks Akurasi Proyeksi Pendapatan dan Belanja BLU	Indeks											
IKSKB.2135.1.29	Modernisasi Pengelolaan BLU	Persen											

Lampiran 1b: Matriks Kinerja dan Pendanaan Indikator Kinerja Tambahan

No	Indikator Kinerja Tambahan	Rumus Perhitungan	TARGET						KERANGKA PENDANAAN					PIC
			Base line	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	
1	Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK/Ma'had Aly	Jumlah mahasiswa baru Berkebutuhan Khusus tahun berjalan x jumlah pada baseline x 100%	(37,5% 2	(43,75 %)3	(50%) 4	(56,25 %)5	(62,50 %)6	(37,5 %)2	10.000 .000	15.000 .000	20.000 .000	25.000 .000	30.000 .000	WR1/WR3/ D/Dir
2	Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	Persentase jumlah PTK yang melaksanakan prosedur penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan dibagi jumlah total PTK	80% (28)	100%	100%	100%	100%	100%	50.000 .000	55.000 .000	60.000 .000	65.000 .000	70.000 .000	WR1/D/Dir
3	Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	Persentase jumlah PTK yang melaksanakan prosedur penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan dibagi jumlah total PTK	80% (28)	100%	100%	100%	100%	100%	50.000 .000	55.000 .000	60.000 .000	65.000 .000	70.000 .000	WR1/D/Dir
4	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi		10% (8)	12% (17)	14.% (27)	16%(3 9)	18% (53)	10% (8)						WR 1/D/Dir

6	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	Menggunakan hasil penilaian SPIP oleh Aparat Pengendalian Intern Pemerintah Kemenag dengan instrumen dari BPKP	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5						WR2/BIRO
7	Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	Menggunakan hasil penilaian Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE) dari Kementerian Informasi	NA	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4						WR2/BIRO
8	Indeks Pelayanan Publik	Survey pelayanan publik dari pihak ke tiga atau BPS	NA	3	3,1	3,2	3,3	3,4						WR2/BIRO
9	Indeks BerAkhlak	Survey Indeks BerAkhlak dari KemenPAN RB	B	B	B	B	B	B						WR2/BIRO
15	Persentase prodi yang menyelenggarakan sertifikasi profesi	Jumlah prodi yang menyelenggarakan sertifikasi profesi / Jumlah Total Prodi x 100%	10%	10%	10%	10%	10%	10%						D/Dir (Prodi)
16	Persentase Program Studi yang menerapkan budaya mutu	Jumlah Program Studi yang menerapkan budaya mutu x Jumlah Total Program Studi x 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50.000 .000	55.000 .000	60.000 .000	65.000 .000	70.000 .000	LPM/D/Dir (Prodi)
17	Persentase PTK yang mengembangkan moderasi beragama	Jumlah Unit Kerja yang mengembangkan moderasi beragama /	100%	100%	100%	100%	100%	100%	10.000 .000	15.000 .000	20.000 .000	25.000 .000	30.000 .000	LP2M/D/Dir (Prodi)

		Jumlah Total Unit Kerja di UIN Salatiga x 100%												
18	Indeks keagamaan mahasiswa (pemahaman, pengamalan dan sikap)	Penilaian/Survey Indeks Keagamaan dari Lembaga yang Kredibel	75	76	77	78	79	80	10.000.000	15.000.000	20.000.000	25.000.000	30.000.000	LP2M/D/Dir (Prodi)
19	Persentase jurnal yang bereputasi nasional	Jumlah jurnal yang bereputasi nasional / Jumlah Total Jurnal x 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	225.000.000	225.000.000	225.000.000	225.000.000	225.000.000	LP2M/D/Dir (Prodi)
20	Rasio produktivitas publikasi jurnal dengan jumlah dosen	Jumlah Publikasi Jurnal / Jumlah Total Dosen x 100%	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10	25.000.000	25.000.000	25.000.000	25.000.000	25.000.000	LP2M/D/Dir (Prodi)
21	Persentase prototipe atau hasil riset keluaran PTK yang mendapatkan HaKI	Jumlah prototipe atau hasil riset keluaran PTK yang mendapatkan HaKI / Jumlah Total prototipe atau hasil riset keluaran PTK x 100%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	5.000.000	7.000.000	10.000.000	13.000.000	15.000.000	LP2M/D/Dir (Prodi)
23	Persentase prodi yang memenuhi sarana prasarananya	Jumlah Prodi yang terpenuhi sarana prasarananya / Jumlah Total Prodi x 100%	97,15%	97,15%	97,15%	97,15%	100%	100	100.000.000	110.000.000	120.000.000	130.000.000	140.000.000	Biro (BAU-TUPR)/D/Dir
24	Persentase mahasiswa yang mendapatkan pembebasan uang kuliah	Jumlah Mahasiswa Penerima Pembebasan Biaya Kuliah / Jumlah total Mahasiswa x 100%		0.50%	0.50%	0.50%	0.50%	0.50%						Biro (PK)/D/Dir
25	Presentasi PTK yang memiliki Unit Layanan Disabilitas (ULD)	Adanya Unit Layanan Disabilitas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50.000.000	50.000.000	50.000.000	50.000.000	50.000.000	Biro (PK)/D/Dir
64	Jumlah acara seni di UPPS		1	1	2	2	2	2	155.000.000	160.000.000	170.000.000	180.000.000	190.000.000	D/Dir
65	Jumlah penelitian di		1	1	1	1	1	1	LP2M					WR1/LP2M

	bidang Seni													/D/Dir
66	Jumlah prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik level internasional.		1	1	1	1	1	1	25.000.000	30.000.000	35.000.000	40.000.000	45.000.000	WR1/D/Dir
67	Persentase pemenuhan daya tampung mahasiswa baru UIN Salatiga.	Jumlah Mahasiswa Baru yang Registrasi/Daya Tampung x 100%	70.9%	70.9%	71%	72%	73%	74%						WR1/D/Dir/ Admisi/UAPK

Lampiran 3 : Matriks Kerangka Regulasi

No	Arah Kerangka Regulasi dan/atau Kebutuhan Regulasi	Urgensi Pembentukan Berdasarkan Evaluasi & Strategi Fase II	Unit Penanggung Jawab	Unit Terkait / Institusi	Target
1	Regulasi Bidang Strategi, Tata Kelola, dan Kerjasama Mencakup: 1. SK Rektor Renstra UIN Salatiga 2025 – 2029 2. SK Rektor Sistem Tata Pamong UIN Salatiga 3. SK Rektor IKU dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) 4. SK Rektor Penetapan Personil Manajemen (Tupoksi Jelas) 5. SK Rektor Lembaga/fungsi Penegak Kode Etik 6. SK Rektor Pedoman Kerjasama 7. SK Rektor Pedoman Pemeringkatan	Penguatan Tata Kelola Global (Good Global University Governance): Diperlukan landasan strategis untuk ekspansi kerjasama level ASEAN, peningkatan pemeringkatan internasional, serta tata kelola yang lincah (agile) dan akuntabel guna mendukung visi integrasi ilmu.	Rektorat; Biro UAPK; Tim Perencana; KUI (Kantor Urusan Internasional)	Senat Universitas; Dewan Penyantun; SPI	2025
2	Regulasi Bidang Pendidikan dan Kurikulum Mencakup: 1. SK Rektor Pedoman Pendidikan UIN Salatiga (Termasuk Integrasi Tridharma) 2. SK Rektor Kurikulum Mengacu OBE (Outcome Based Education) 3. SK Rektor Pedoman Penugasan Dosen 4. SK Rektor Konsorsium Keilmuan (termasuk suasana akademik) 5. SK Rektor Pedoman Pengembangan Suasana Akademik dan Otonomi Keilmuan 6. SK Rektor Integrasi Tridharma di UIN Salatiga	Standardisasi Mutu Akademik Internasional: Transformasi kurikulum dari KKNI ke OBE untuk rekognisi internasional (AUN-QA) dan fasilitasi mobilitas mahasiswa ASEAN, serta penguatan integrasi moderasi Islam dengan sains-teknologi dalam pembelajaran.	Wakil Rektor I (Akademik); Biro UAPK	LPM; Fakultas; Pascasarjana; Prodi	2025

No	Arah Kerangka Regulasi dan/atau Kebutuhan Regulasi	Urgensi Pembentukan Berdasarkan Evaluasi & Strategi Fase II	Unit Penanggung Jawab	Unit Terkait / Institusi	Target
3	Regulasi Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Mencakup: 1. SK Rektor Penerimaan Mahasiswa Baru 2. SK Rektor Uang Kuliah Tunggal (UKT) 3. SK Rektor Beasiswa 4. SK Rektor Pedoman Pembinaan Kemahasiswaan 5. SK Rektor Tracer Study	Inklusivitas dan Daya Saing Lulusan: Mendukung skema penerimaan mahasiswa asing/ASEAN, pengelolaan beasiswa yang tepat sasaran, serta pelacakan alumni (tracer study) untuk mengukur relevansi lulusan di pasar kerja global.	Wakil Rektor III (Kemahasiswaan); Biro AAKK	Fakultas; Organisasi Kemahasiswaan; Ikatan Alumni	2025 (Rutin)
4	Regulasi Bidang Riset, Publikasi, dan Inovasi Mencakup: 1. SK Rektor Renstra Penelitian 2025 – 2029 2. SK Rektor Pedoman Penelitian dan Penerbitan (termasuk kolaborasi mhs & dosen) 3. SK Rektor Penerima Dana Penelitian 4. SK Rektor Kelompok Riset dan Laboratorium Riset 5. SK Rektor Pedoman Pengelolaan Jurnal Ilmiah	Akselerasi Riset Kolaboratif: Mendorong riset kolaborasi internasional (Dosen-Mahasiswa-Mitra Asing), fungsionalisasi laboratorium riset sains-teknologi, dan peningkatan reputasi jurnal ilmiah menuju indeksasi global (Scopus/WoS).	LP2M (Pusat Penelitian)	Fakultas; Unit Jurnal; Laboratorium; Kemenag	2025
5	Regulasi Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Mencakup: 1. SK Rektor Renstra PkM 2025 – 2029 2. SK Rektor Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat 3. SK Rektor Penerima Dana PkM 4. SK Rektor Kelompok Pelaksana PkM	Hilirisasi Berdampak Regional: Memastikan PkM berbasis riset yang solutif bagi isu-isu masyarakat lokal maupun regional, serta melibatkan kemitraan strategis.	LP2M (Pusat PkM)	Bappeda; Pemda; Mitra Binaan; NGO	2025

No	Arah Kerangka Regulasi dan/atau Kebutuhan Regulasi	Urgensi Pembentukan Berdasarkan Evaluasi & Strategi Fase II	Unit Penanggung Jawab	Unit Terkait / Institusi	Target
6	Regulasi Bidang Penjaminan Mutu (SPMI) Mencakup: 1. SK Rektor Dokumen SPMI (Pedoman, Kebijakan SPMI Unit/Fakultas) 2. SK Rektor Pedoman AMI (Audit Mutu Internal)	Budaya Mutu Berkelanjutan: Penguatan siklus PPEPP yang terintegrasi hingga level unit/fakultas untuk mempertahankan akreditasi Unggul dan persiapan akreditasi internasional.	LPM (Lembaga Penjaminan Mutu)	Seluruh Unit Kerja; GJM/GKM Fakultas	2025
7	Regulasi Bidang SDM, Keuangan, Sarpras, dan TI Mencakup: 1. SK Rektor Pedoman Pengelolaan SDM 2. SK Rektor Analisis Jabatan dan Analisis Kompetensi 3. SK Rektor Pedoman Pengelolaan Keuangan 4. SK Rektor Pedoman Pengelolaan Sarana dan Prasarana 5. SK Rektor Pedoman Sistem Informasi 6. SK Rektor Rencana Pengembangan dan Penggunaan Teknologi Informasi	Transformasi Digital dan Profesionalitas: Digitalisasi layanan kampus (Smart Campus) melalui tata kelola TI yang baku, optimalisasi aset BLU, serta penataan SDM berbasis kompetensi dan analisis jabatan yang presisi.	Wakil Rektor II; Bagian OKH; TIPD	Biro AUPK; SPI; Unit TIPD	2026

Lampiran 4. Matriks Kelembagaan FTIK UIN Salatiga

No	Unit Organisasi	Struktur & Pimpinan	Tugas dan Fungsi Utama (Statuta & Pedoman)	Peran Strategis dalam Pencapaian Renstra
1	**FAKULTAS (PIMPINAN)**	**DEKAN**	**Tugas: Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membina sivitas akademika.**	• Penanggung Jawab Utama ketercapaian Visi & Misi FTIK UIN Salatiga.
		1. Wakil Dekan Bid. Akademik & Kelembagaan (WR I)	• WD I membantu Dekan dalam penyelenggaraan pendidikan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta kelembagaan.	• Pengembangan jejaring global dan moderasi beragama.
		2. Wakil Dekan Bid. Administrasi Umum, Perencanaan & Keuangan (WR II)	• WD II: membantu Dekan dalam pelaksanaan kegiatan di bidang administrasi umum, sumber daya manusia, perencanaan, dan keuangan .	
		3. Wakil Dekan Bid. Kemahasiswaan, Alumni & Kerjasama (WR III)	• WD III: membantu Dekan dalam pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan, alumni, dan kerja sama.	
3	**ADMINISTRASI UMUM, PERENCANAAN, DAN KEUANGAN (AUPK)**	**Kepala Bagian**	**Tugas: Melaksanakan pelayanan administrasi umum, perencanaan, keuangan, kepegawaian, dan kerumahtanggaan.**	• Tulang punggung Reformasi Birokrasi dan Zona Integritas (ZI).

No	Unit Organisasi	Struktur & Pimpinan	Tugas dan Fungsi Utama (Statuta & Pedoman)	Peran Strategis dalam Pencapaian Renstra
		Membawahi Ketua Tim Kerja/Bagian	**Fungsi:** **• Penyusunan rencana, program, dan anggaran.** **• Pengelolaan akuntansi dan pelaporan keuangan.** **• Pengelolaan tata usaha dan BMN.**	• Optimalisasi serapan anggaran dan akuntabilitas laporan keuangan (Opini WTP).
4	**Program Studi**	Kaprodi	**Tugas: memimpin dan melaksanakan penyelenggaraan program studi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan**	• Ujung tombak peningkatan Akreditasi Program Studi (Unggul).
		Sekretaris Prodi	**Fungsi:** • membantu Ketua Program Studi dalam bidang administrasi dan pelaporan akademik.	• Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
5	**Laboratorium**	Kepala Laboratorium	**Tugas:** unsur penunjang pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat pada fakultas	.

Lampiran 5
Matriks Metadata Renstra FTIK UIN Salatiga Tahun 2025–2029

No	Atribut	Keterangan
1	Instansi-Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama - UIN Salatiga
2	Nama Indikator	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa pada UIN Salatiga
3	Konsep/Definisi	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa pada UIN Salatiga adalah ukuran relatif yang menunjukkan perubahan jumlah mahasiswa yang terdaftar pada UIN Salatiga dibandingkan jumlah mahasiswa pada periode sebelumnya.
4	Interpretasi	Indikator ini mengukur tingkat pertumbuhan partisipasi mahasiswa dalam UIN Salatiga. Nilai positif menunjukkan adanya peningkatan jumlah mahasiswa, sedangkan nilai negatif menunjukkan penurunan partisipasi mahasiswa. Semakin tinggi persentase peningkatan mahasiswa pada UIN Salatiga, semakin meningkat daya tarik, kapasitas, dan kualitas layanan UIN Salatiga, serta keefektifan kebijakan pemerintah di bidang pendidikan tinggi keagamaan.
5	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase peningkatan = ((a - b) / b) x 100% Keterangan: a = jumlah mahasiswa tahun berjalan b = jumlah mahasiswa tahun sebelumnya
6	Nama Variabel Pembangun	a. Jumlah mahasiswa tahun berjalan b. Jumlah mahasiswa tahun sebelumnya
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pendataan Sistem Informasi Akademik Terintegrasi UIN Salatiga (SIAKAD) - Pelaporan dan Verifikasi Data Mahasiswa melalui EMIS (Education Management Information System) Kementerian Agama
8	Ukuran/Satuan	Persen
9	Waktu/Cutoff Ketersediaan Data	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan Fakultas: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Dakwah dan Komunikasi Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Humaniora Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Berdasarkan Jenjang: Sarjana (S1), Magister (S2), Doktor (S3)
11	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apakah dapat diakses umum, apabila tidak tersedia publikasi data? (Sebutkan nama publikasinya)	—

No	Atribut	Keterangan
1	Instansi-Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama - UIN Salatiga
2	Nama Indikator	Persentase Prodi UIN Salatiga yang terakreditasi
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur proporsi UIN Salatiga yang telah memiliki status akreditasi, baik akreditasi program studi maupun kelembagaan, oleh lembaga akreditasi yang diakui pemerintah.
4	Interpretasi	Semakin tinggi persentase, menunjukkan bahwa semakin banyak prodi di UIN Salatiga yang telah melalui proses penilaian mutu sesuai standar nasional, sehingga menjamin kelayakan personel, kualitas pendidikan, dan standar nasional pendidikan telah terpenuhi.
5	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = (a/b) x 100% Dengan: a = Jumlah prodi UIN Salatiga yang telah terakreditasi b = Jumlah total prodi UIN Salatiga
6	Nama Variabel Pembangun	a. Jumlah prodi UIN Salatiga yang terakreditasi b. Jumlah total prodi UIN Salatiga yang ada
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pelaksanaan akreditasi UIN Salatiga oleh BAN-PT atau LAMDIK/LAMEMBA (jika berlaku) - Pemutakhiran data EMIS dan SIKS-Diktis - Monitoring dan evaluasi mutu UIN Salatiga oleh Ditjen Pendis
8	Ukuran/Satuan	Persentase (%)
9	Waktu/Cutoff Ketersediaan Data	Tahunan
10	Klasifikasi	Mutu Pendidikan Keagamaan Tinggi
11	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apakah dapat diakses umum, apabila tidak tersedia publikasi data? (Sebutkan nama publikasinya)	—

No	Atribut	Keterangan
1	Instansi-Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama - UIN Salatiga
2	Nama Indikator	Persentase dosen dan tenaga kependidikan UIN Salatiga yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi
3	Konsep/Definisi	Persentase dosen dan tenaga kependidikan UIN Salatiga yang telah memperoleh sertifikasi kompetensi sebagai bukti peningkatan keterampilan, pengetahuan atau keahlian sesuai bidang keahliannya. Sertifikasi ini dapat berupa sertifikat pelatihan, uji kompetensi, atau program pengembangan profesional lainnya yang diakui secara nasional/internasional.
4	Interpretasi	Indikator ini mengukur sejauh mana dosen dan tenaga kependidikan UIN Salatiga telah meningkatkan kompetensinya melalui program sertifikasi. Persentase yang tinggi menunjukkan komitmen institusi dalam pengembangan SDM dosen dan kualitas pengajaran.
5	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = (a / b) \times 100\% Keterangan: a = Jumlah Dosen dan Tenaga Kependidikan UIN Salatiga yang memperoleh sertifikasi kompetensi b = Total Jumlah Dosen dan Tenaga Kependidikan UIN Salatiga
6	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah Dosen UIN Salatiga Bersertifikasi Kompetensi 2. Jumlah Tenaga Kependidikan UIN Salatiga Bersertifikasi Kompetensi 3. Jumlah Dosen UIN Salatiga 4. Jumlah Tenaga Kependidikan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Pelatihan/sertifikasi dosen oleh Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) atau badan sertifikasi terkait. 2. Program pengembangan dosen (e.g. Microcredential, pelatihan industri). 3. Kegiatan yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan/Kebudayaan/Ristek atau mitra industri.
8	Ukuran/Satuan	Persen
9	Waktu/Cutoff Ketersediaan Data	Tahunan
10	Klasifikasi	- Bidang Keahlian: sertifikasi diklasifikasikan berdasarkan bidang - Jenis Sertifikasi: Sertifikasi nasional (BNSP), internasional, atau pelatihan khusus.
11	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apakah dapat diakses umum, apabila tidak tersedia publikasi data? (Sebutkan nama publikasinya)	-

No	Atribut	Keterangan
1	Instansi-Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama - UIN Salatiga
2	Nama Indikator	Rata-rata masa tunggu lulusan pendidikan tinggi keagamaan untuk mendapatkan pekerjaan
3	Konsep/Definisi	Rata-rata waktu yang dibutuhkan lulusan UIN Salatiga sejak kelulusan hingga memperoleh pekerjaan pertama yang dibayar (formal/non-formal)
4	Interpretasi	Indikator ini mencerminkan kecepatan transisi lulusan dari dunia pendidikan ke dunia kerja. Semakin rendah nilai rata-rata masa tunggu, maka semakin baik daya serap lulusan oleh pasar kerja dan semakin relevan pendidikan yang diperoleh
5	Metode/Rumus Perhitungan	Rata-rata masa tunggu = (Σ waktu tunggu semua lulusan yang bekerja) / jumlah lulusan yang bekerja
6	Nama Variabel Pembangun	Rata-Rata Masa Tunggu Lulusan Pendidikan Tinggi (Bulan)
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Survei Penelusuran Alumni (Tracer Study) oleh perguruan tinggi - Survei Khusus terkait Ketenagakerjaan Lulusan
8	Ukuran/Satuan	Waktu (Bulan)
9	Waktu/Cutoff Ketersediaan Data	- Tahunan (data Sakernas/BPS dirilis setiap tahun) - Periodik (tracer study perguruan tinggi biasanya 1-2 tahun setelah kelulusan)
10	Klasifikasi	Sarjana, Magister, Doktor
11	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apakah dapat diakses umum, apabila tidak tersedia publikasi data? (Sebutkan nama publikasinya)	Sakernas

No	Atribut	Keterangan
1	Instansi-Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama - UIN Salatiga
2	Nama Indikator	Persentase kerjasama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu UIN Salatiga
3	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur proporsi perjanjian kerja sama (MoU/MoA/perjanjian kerja lainnya) yang masih aktif dan telah memberikan output berupa program nyata dalam peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan, seperti pelatihan, pendampingan, sertifikasi, magang, pertukaran dosen/guru, atau program kemitraan peningkatan kompetensi lainnya.
4	Interpretasi	Persentase kerjasama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu UIN Salatiga
5	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = (a/b) X 100% Dengan: a = Jumlah kerja sama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu UIN Salatiga b = Jumlah total kerja sama aktif
6	Nama Variabel Pembangun	a. Jumlah kerja sama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu UIN Salatiga b. Jumlah total kerja sama aktif yang terdata
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pendataan dan pemantauan kerja sama pendidikan oleh unit teknis - Evaluasi program kemitraan peningkatan mutu UIN Salatiga - Pelaporan kinerja kelembagaan dan kerja sama
8	Ukuran/Satuan	Persentase (%)
9	Waktu/Cutoff Ketersediaan Data	Tahunan
10	Klasifikasi	Efektivitas Kemitraan dan Pengembangan SDM Pendidikan
11	Level Estimasi	Nasional, Provinsi, Jenis Lembaga (Madrasah, PTKIN, Satuan Pendidikan Keagamaan, Balai Diklat, dst.)
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apakah dapat diakses umum, apabila tidak tersedia publikasi data? (Sebutkan nama publikasinya)	-

No	Atribut	Keterangan
1	Instansi-Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama - UIN Salatiga
2	Nama Indikator	Indeks Keberagamaan Mahasiswa (Islam)
3	Konsep/Definisi	Indeks Keberagamaan Mahasiswa adalah ukuran tingkat penghayatan dan pengamalan nilai-nilai keagamaan mahasiswa pada masing-masing agama (Islam) yang mencakup aspek keyakinan, ibadah, pengetahuan agama, dan perilaku sosial keagamaan.
4	Interpretasi	Semakin tinggi nilai indeks menunjukkan semakin kuatnya pemahaman dan pengamalan ajaran agama dalam kehidupan mahasiswa. Indeks dapat digunakan untuk melihat pola keberagamaan antar agama, antar wilayah, maupun antar perguruan tinggi
5	Metode/Rumus Perhitungan	Indeks = (Σ skor aspek keagamaan individu / skor maksimum) X 100
6	Nama Variabel Pembangun	1. Skor keyakinan keagamaan mahasiswa 2. Skor praktik ibadah mahasiswa 3. Skor pengetahuan ajaran agama 4. Skor perilaku sosial keagamaan
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Survei Indeks Keberagamaan Mahasiswa
8	Ukuran/Satuan	Nilai
9	Waktu/Cutoff Ketersediaan Data	Tahunan
10	Klasifikasi	Berdasarkan agama: Islam
11	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13	Apakah dapat diakses umum, apabila tidak tersedia publikasi data? (Sebutkan nama publikasinya)	-

No	Atribut	Keterangan
1	Instansi-Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama - UIN Salatiga
2	Nama Indikator	Jumlah perguruan tinggi keagamaan yang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs
3	Konsep/Definisi	Persentase perguruan tinggi di tingkat nasional yang berhasil masuk dalam peringkat Times Higher Education (THE) Impact Rankings pada posisi 1000 teratas secara global, dengan fokus pada kontribusi perguruan tinggi terhadap pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs)
4	Interpretasi	Indikator ini mencerminkan sejauh mana perguruan tinggi di Indonesia secara kolektif diakui secara internasional atas dampak positifnya dalam mendukung pencapaian SDGs. Semakin tinggi persentasenya, semakin banyak perguruan tinggi Indonesia yang memiliki kinerja unggul dan diakui secara global dalam kontribusi terhadap pembangunan berkelanjutan
5	Metode/Rumus Perhitungan	Jumlah = Jumlah Perguruan Tinggi Keagamaan yang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs
6	Nama Variabel Pembangun	Jumlah total perguruan tinggi yang berpotensi masuk THE Impact Rankings SDGs
7	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pemeringkatan Times Higher Education (THE) Impact Rankings
8	Ukuran/Satuan	Persen
9	Waktu/Cutoff Ketersediaan Data	Tahunan
10	Klasifikasi	THE 17 GOALS
11	Level Estimasi	Nasional
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13	Apakah dapat diakses umum, apabila tidak tersedia publikasi data? (Sebutkan nama publikasinya)	Times Higher Education

DAFTAR PUSTAKA

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. (2025). *Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2025-2029*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Salatiga*. Jakarta: Berita Negara Republik Indonesia.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2022 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Salatiga*. Jakarta: Berita Negara Republik Indonesia.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1361 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Agama Nomor 1100 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2025-2029*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025-2029*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Universitas Islam Negeri Salatiga. (2023). *Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Islam Negeri Salatiga Tahun 2023-2045*. Salatiga: UIN Salatiga.

Universitas Islam Negeri Salatiga. (2025). *Laporan Kinerja (LKj) Universitas Islam Negeri Salatiga Tahun 2024*. Salatiga: UIN Salatiga.


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SALATIGA
@UIN_SALATIGA
@UINSALATIGA.AC.ID
@UINSALATIGACHANNEL
UIN SALATIGA